# ROCZNY PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY 2012/2013

„Szkoła nowoczesna oparta na tradycyjnych ideach i wartościach”

## II Liceum Ogólnokształcące

im. Marii Skłodowskiej – Curie

w Gorzowie Wlkp.

Opracowany w oparciu o:

- wskazania Lubuskiego Kuratora Oświaty;

- wnioski z wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły za rok szkolny 2011/2012.



Spis treści:

1. Priorytety w pracy II LO w roku szkolnym 2012/2013
2. Plan dydaktyczny
3. Plan wychowawczo-opiekuńczy
4. Plan pracy pedagoga szkolnego
5. Plany pracy organizacji młodzieżowych
6. Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej Internatu ZSO nr 2
7. Harmonogram uroczystości szkolnych
8. Plan nadzoru pedagogicznego

### Zatwierdzono na posiedzeniu

### Rady Pedagogicznej

w dniu 11 września 2012 r.

1. **PRIORYTETY W PRACY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

**II LO:**

* Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych realizujących nową podstawę programową.
* Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
* Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości.

**ZADANIA**

* Opracowanie planów wynikowych na poszczególne kursy podstawowe i rozszerzone dla klas pierwszych.
* Sprawdzanie zgodności realizowanych godzin dydaktycznych z ramowym planem nauczania.
* Wprowadzenie OK Obserwacji.
* Optymalizacja działania Szkolnej Pracowni Diagnoz.
* Ewaluacja nowych procedur wychowawczych związanych z pracą Szkolnej Komisji Opiekuńczo-Wychowawczej i Zespołów Wychowawczych.
* Wdrożenie komputerowej obsługi systemu szkoły – ciąg dalszy.
* Opracowanie szkolnego systemu motywowania uczniów.
* Prowadzenie zajęć z uczniami metodami aktywizującymi i z wykorzystaniem technik multimedialnych.
* Kształtowanie podczas zajęć z uczniami postawy dociekliwości.

1. **PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ**
2. **Koordynatorzy zespołów przedmiotowych**

1. Język polski, filozofii, historii sztuki, wiedza o kulturze i język rosyjski – *Agnieszka Regulska*

2. Język angielski – *Monika Stefaniak-Michalak*

3. Język niemiecki – *Agnieszka Weber*

4. Języki romańskie – *Monika Gręzicka*

5. Historia, historia i społeczeństwo, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa – *Jerzy Bańdziak*

6. Matematyka – *Małgorzata Jacek*

7. Geografia i przyroda – *Radosław Jaroszewicz*

8. Biologia i przyroda – *Aleksandra Góralczyk*

9. Fizyka i przyroda – *Łukasz Januszke*

10. Chemia i przyroda – *Katarzyna Nowakowska*

11. Wychowanie fizyczne *– Piotr Gintowt*

12. Informatyka – *Piotr Kaźmierczyk*

1. **Plany pracy zespołów przedmiotowych**

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**J. POLSKIEGO I J. ROSYJSKIEGO**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Praca zgodna z nową podstawą programową. |
| Zadania | Redagowanie i ewaluacja planów wynikowych do stworzonego własnego programu nauczania, wymagań edukacyjnych i PSO. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Czerpanie radości i przyjemności z pracy. |
| Zadania | Prowadzenie kursów i zajęć dodatkowych zgodnych z zainteresowaniami  i predyspozycjami prowadzących.  Podwyższenie efektywności pracy. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia przez uczestnictwo w: kołach zainteresowań, olimpiadach, konkursach, projektach, sesjach naukowych. |
| Zadania | Prowadzenie kół zainteresowań, konsultacji indywidualnych; wycieczki edukacyjne, wykłady na UAM. |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | 101 (test z WOM-u), uczniowie specjalizacji z klas III |
| II | 108 (matura próbna) |
| III | 103 |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
   1. Organizacja Balu Niepodległościowego;
   2. Organizacja V Sesji Humanistycznej;
   3. Organizacja Wieczoru Poezji Śpiewanej;
   4. Organizacja Wieczoru Rosyjskiego;
   5. Wyjazdy edukacyjne do Muzeum Narodowego w Poznaniu, do Muzeum Żydowskiego w Berlinie, na wykłady na UAM w Poznaniu;
   6. Przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej specjalizacji humanistycznej na dni otwarte;
   7. Przygotowanie Skłodowskich Spotkań z Literaturą;
   8. Przygotowanie informacji dotyczących zespołu przedmiotowego na stronę internetową szkoły.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**J. ANGIELSKIEGO**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Dostosowanie programu nauczania II LO do nowej podstawy programowej |
| Zadania | Diagnoza wstępna klas I, diagnoza końcowa klas I, kontynuowanie diagnoz w kolejnych latach nauczanie dla tej samej grupy uczniów, ich analiza w celu stwierdzenia efektywności nauczania |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Wzmocnienie współpracy nauczycieli gwarantem sukcesu szkoły |
| Zadania | Wzajemne „tematyczne” obserwacje lekcji nauczycieli różnych przedmiotów, komunikowanie się nauczycieli za pomocą e-maila w celu poprawy przepływu informacji, krótkie spotkania nauczycieli w celu przegadania problemów, znalezienia rozwiązań bieżących problemów |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Aktywizacja „średnich” uczniów, sukces w 37 Olimpiadzie Języka Angielskiego |
| Zadania | G-20 Youth Summit  Intensyfikacja pracy z uczniami zdolnymi,  Konsultacje gramatyczne i konwersacyjne, współpraca z uczelniami,  warsztaty językowe różnego typu dla uczniów |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | 111 – czytanie i słuchanie, diagnoza wstępna klas I, diagnoza klas II |
| II | Próbna matura pisemna |
| III | Próbna matura ustna, diagnoza końcowa klas I, |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
   1. Praca z uczniem zdolnym:
      * G-20 Youth Summit;
      * udział w Olimpiadzie Języka Angielskiego;
   2. Aktywizacja uczniów „średnich”:
      * konsultacje językowe – gramatyka, konwersacje, pisanie twórcze na poziomie rozszerzonym;
      * prowadzenie systematycznych diagnoz na różnych poziomach zaawansowanie językowego oraz przekazywanie wyników uczniom i rodzicom;
      * konkurs tłumaczeniowy;
      * wykłady nauczycieli akademickich;
      * Projekt „nauka bez granic”;
      * Zaproszenie asystenta „Comeniusa”;
      * Koło Manga/Anime;
      * Dzień Języków Obcych zespół nauczycieli języka angielskiego;
      * Projekt Omnibus;
      * Dzień otwarty – warsztaty językowe;
      * Zaproszenie studentów w ramach IASEAC;
   3. Współpraca z zagranicą:
      * Asystentura Comeniusa;
      * Chat ze szkołą z Wysp Kanaryjskich;
      * Podjęcie próby organizacji wymiany językowej z Finlandią;
      * Wyjazd na Sismun do Berlina;
      * Udział uczniów w Puszmun;
   4. Promocja szkoły:
      * warsztaty dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum współpracujących z II LO;
      * Konkurs Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**J. NIEMIECKIEGO**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorytet** | **Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową.** |
| Cele | Wdrożenie nowego programu nauczania zgodnego z nową podstawą programową na kursach w klasach I i ciągła ewaluacja tego programu. |
| Zadania | 1. Utworzenie programów nauczania. 2. Przeprowadzenie diagnoz (wstępna, po ukończeniu kursu 104 i 106-uczniowie klas I, po ukończeniu pracy z podręcznikiem „Welttour” 1 lub 2) 3. Współpraca z wydawnictwami, a szczególnie z wydawnictwem podręcznika „Welttour” Nowa Era (pozyskiwanie dodatkowych materiałów). 4. Wymiana doświadczeń w zespole przedmiotowym. |
| **Priorytet** | **Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.** |
| Cele | Umocnienie współpracy między nauczycielami i między nauczycielami a dyrekcją w szkole i w zespole przedmiotowym. |
| Zadania | 1. Współpraca i wymiana doświadczeń w zespole przedmiotowym. 2. Współtworzenie i współodpowiedzialność za tworzenie materiałów edukacyjnych na internetową platformę edukacyjną. 3. Szkolenie z obsługi platformy internetowej. |
| **Priorytet** | **Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości.** |
| Cele | Motywacja uczniów do konsekwentnej, systematycznej pracy nad językiem niemieckim. |
| Zadania | 1. Konsultacje indywidualne. 2. Podniesienie staniny okręgowej z matury na poziomie rozszerzonym. 3. Zaktywizowanie uczniów do udziału w olimpiadzie z języka niemieckiego i w konkursach. 4. Zmotywowanie uczniów do samodzielnej pracy na platformie internetowej w domu. |

1. Planowane diagnozy na rok szkolny 2012/2013:
   1. Diagnozy na kursie podstawowym:
      * diagnoza wstępna dla klas pierwszych;
      * diagnoza na kursach dla klas pierwszych (monitorowanie adekwatności podręcznika w pracy z klasami I według nowej podstawy programowej);
      * próbna matura na poziomie podstawowym dla klas III;
   2. Diagnozy na kursach rozszerzonych:
      * matura próbna na poziomie rozszerzonym;
   3. Diagnozy na kursach specjalizacji:
      * 202 - poziom opanowania słownictwa;
      * 203 - stopień opanowania umiejętności słuchania i czytania;
      * 204 - umiejętność tworzenia tekstów na poziomie zawansowanym.
2. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
   1. Przygotowanie wraz z innymi zespołami języków obcych Europejskiego Dnia Języków Obcych – wrzesień 2012;
   2. Przeprowadzenie konkursów z języka niemieckiego np.: olimpiada z języka niemieckiego oraz konkursy oferowane przez wydawnictwa i proponowane w trakcie roku szkolnego;
   3. Symulacja ustnego egzaminu maturalnego – marzec/ kwiecień 2013;
   4. Wdrożenie materiałów do nauki na platformie internetowej z języka niemieckiego, udostępnienie materiałów uczniom, tworzenie własnych materiałów przez uczniów – cały rok szkolny;
   5. Realizacja projektu Comenius – Regio;
   6. Zaangażowanie się w inne projekty językowe;
   7. Praca z nowym podręcznikiem “Welttour” na kursach w klasach I.

Priorytety zespołu przedmiotowego na rok szkolny 2012/2013:

1. Wspieranie dociekliwości uczniów poprzez udział w konkurach językowych.
2. Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy na platformie internetowej.
3. Podniesienie kompetencji językowych uczniów na poziomie rozszerzonym.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**J. ROMAŃSKICH**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie nowego programu w klasach pierwszych zgodnego z nową podstawą programową |
| Cele | Przygotowanie i opracowanie strategii wdrażania nowego autorskiego systemu nauczania (język włoski, francuski, łaciński) |
| Zadania | Zmiana organizacji kursów, podręczników, modyfikacja punktacji zgodnie z nową podstawą programową |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym |
| Cele | Podniesienie jakości współpracy w gronie pedagogicznym i rozszerzenie współpracy z zespołem nauczycieli języków obcych innych niż romańskie. |
| Zadania | Analiza i konfrontacja wyników testów kontrolnych z innymi departamentami języków obcych.  Zachęcanie uczniów do przystępowania do zdawania egzaminów maturalnych oraz do udziału w projektach językowych, konkursach, itp. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Rozbudzanie u uczniów zainteresowania rozwijaniem własnej osobowości  i umiejętności niezbędnych do podwyższania efektów uczenia się.  Rozbudzanie odpowiedzialności w pełnieniu przyjętych dobrowolnie funkcji i motywowanie do udziału w projektach oraz imprezach szkolnych. |
| Zadania | Ponoszenie konsekwencji związanych z niewywiązaniem się z powierzonych zadań i łamaniem umów ustnych i pisemnych.  Zebranie informacji na temat potrzeb, zainteresowań i oczekiwań związanych z procesem nauczania ( np. oczekiwane efekty) |
| Priorytet własny ZP | Rzetelne przygotowanie uczniów do podejmowaniem wyzwań związanych  z przystępowaniem do wszelkich egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych potwierdzających znajomość języka obcego. |
| Cele | Osiągnięcie wysokiego poziomu wiedzy i wyników z matury |
| Zadania | Przeprowadzenie próbnego egzaminu ustnego i pisemnego oraz diagnozy.  Opracowanie i wdrażanie nowych materiałów dydaktycznych. |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I |  |
| II | 103 j. francuski i j. włoski |
| III |  |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
   1. Udział w Dniu Języków Obcych;
   2. Przygotowanie do egzaminu maturalnego;
   3. Współpraca z ośrodkiem Alliance Française i z wydawnictwami oraz z PWSZ;
   4. Spotkania koła j. francuskiego i koła j. włoskiego;
   5. Całoroczne i regularne konsultacje z maturzystami i z uczniem słabym;
   6. Wspólny projekt na kursie 103;
   7. Wykorzystanie obecności asystenta językowego w celu poznania kultury śródziemnomorskiej i budowania modelu postawy ucznia tolerancyjnego wobec innych zjawisk kulturowych.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**HISTORII, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**I EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Praktyczna realizacja nowej podstawy programowej [dla historii – pilotaż w oparciu o dwa wydawnictwa Nowa Era, Stentor – w celu wyboru najbardziej optymalnego podręcznika wpisującego się w potrzeby edukacyjne uczniów 2 LO – pod kątem potrzeb systemu] – uwzględniająca specyfikę przedmiotów szczególnie historii i wos-u, która zasadniczo powinna rozbudzić zainteresowanie humanistyką – jako nauką ale również przestrzenią wiedzy pozwalającej zrozumieć współczesny świat. |
| Zadania | Realizacja programów [ historia – Nowa Era \_B.Kaproń, G.Harkawik, Stentor – J.Musiał, J.Bańdziak] – Spójność w realizacji podstawy programowej. Szczególny nacisk na wyrabianie kompetencji w zakresie: czytania zez zrozumieniem [ podręcznik, artykułu – w formie projektów], wyrabiania umiejętności myślenia historycznego – jako spójnego, logicznego opartego na ugruntowanej wiedzy [ w zakresie kluczowym]. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Wypracowanie i utrwalanie [jako proces ciągły] dobrej atmosfery życzliwości, zrozumienia, tolerancji, szacunku dla poglądów innych – szczególnie na poziomie pracy ZP w celu realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych w obszarze przedmiotów historii, wos, edb. |
| Zadania | Praca zespołowa [ prowadzona dwutorowo dla przedmiotu historia] zmierzająca do dzielenia się własnymi uwagami, spostrzeżeniami wnioskami służącymi uwspólnieniu procesu dydaktycznego i wychowawczego. |
| Priorytet | Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Rozbudzenie pasji poznawczej opartej na rzetelnym podejściu do obowiązków szkolnych [pilność, punktualność, wywiązywanie się z powierzonych obowiązków] – wpisującej się w model ucznia – absolwenta 2LO. |
| Zadania | Realizacja projektu opartego o narzędzia multimedialne na kursach wos i edb w oparciu o nową podstawę programową. |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | 101 – podsumowanie [nowa podstawa] |
| II | 201 – wejściówka na specjalizację [nowa podstawa] |
| III | Matura próbna z historii i wos na PP iPR – matura majowa |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
   1. Dyscyplina, rzetelność w zakresie wywiązywania się z obowiązków uczniowskich, systematyczność w pracy – ucznia na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie i historii;
   2. Zachęcanie i przygotowanie uczniów klas I-szych do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych poprzez udział w kołach zainteresowań;
   3. Wprowadzenie spójności i wykorzystanie powiązań przedmiotowych w ramach pracy zespołu [ wiadomości bieżące, reagowanie na nowe i istotne wydarzenia dziejące się na świecie i w Polsce].

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**MATEMATYKI**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Wdrażanie nowej podstawy programowej w klasach pierwszych |
| Zadania | Opracowanie planów pracy i rozkładów materiałów dla klas pierwszych  Diagnozowanie wiedzy i umiejętności |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Zadania | Współdziałanie wszystkich nauczycieli zgodnie z założeniami statutu |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów |
| Zadania | Zawieranie kontraktów z uczniami zgodnych z regulaminami szkoły i ich konsekwentne przestrzeganie  Stawianie problemów do samodzielnego rozwiązywania i wspieranie  w poszukiwaniu metod |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | Diagnoza wstępna w klasach pierwszych |
| II | Próbna matura w klasach III |
| III |  |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
   1. „Matematyczne potyczki na łonie natury” – wyjazdy dla maturzystów;
   2. Festiwal Nauki;
   3. Organizacja szkolnych etapów konkursów matematycznych;
   4. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych;
   5. Inspirowanie uczniów do udziału w projektach związanych z przedmiotem;
   6. Organizacja XIX Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**GEOGRAFII**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Efektywne przystosowanie wybranych programów do realiów systemu II LO |
| Zadania | Przygotowanie nowych programów i diagnoza wyników ich wdrożenia |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Wykluczenie wątpliwości, niedomówień wśród pracowników szkoły |
| Zadania | Zajęcia otwarte dla chętnych członków grona pedagogicznego |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Pobudzenie pasji badawczej wśród uczniów (szczególnie na kursach specjalizacji) |
| Zadania | Reaktywacja Koła Turystycznego, nowa formuła Koła Geograficznego |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | Diagnoza wstępna klas pierwszych – 101 , diagnoza po kursie 101 |
| II | Diagnoza po kursach podstawowych i specjalizacyjnych - 201, 204 |
| III | - |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
   1. Reaktywacja Koła Turystycznego, współorganizacja Festiwalu Nauki i Dnia Dziecka, kontynuacja projektu „Cmentarze końca wieków”.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**BIOLOGII**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Realizacja nowej podstawy programowej |
| Zadania | Utworzenie własnych programów nauczania i planów wynikowych.  Zapoznanie się ofertą wydawniczą do nowych podstaw.  Modyfikacja planów wynikowych po realizacji kursów. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Budowanie odpowiedzialności indywidualnej i zespołowej za powierzone zadanie. |
| Zadania | Obserwacje indywidualne lekcji.  Przygotowywanie zespołowe zaplanowanych działań. |
| Priorytet | Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Podnoszenie jakości nauczania. |
| Zadania | Konsekwentne działania zgodne z prawem szkolnym.  Inspirowanie uczniów do samodzielnej pracy poprzez zajęcia doświadczalne, terenowe i wycieczki edukacyjne. |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | Diagnoza z kursu 101 i 102 dla klas II-gich. |
| II | Diagnoza wstępna dla kursu 201 , matura próbna OKE |
| III | Matura próbna, diagnoza sumująca dla klas II-gich po kursie: 201, 202 |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
   1. Współpraca z Wydziałem Biologii UAM;
   2. Organizacja kiermaszy zdrowej żywności;
   3. Współorganizacja Festiwalu Nauki i Drzwi Otwartych Szkoły;
   4. Przygotowanie do olimpiad;
   5. Zajęcia w ramach projektu Newton.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**FIZYKI I ASTRONOMII**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Tworzenie nowych narzędzi sprawdzających i diagnozujących oraz pilotażowe projekty pomocne we wdrażaniu nowego programu nauczania i przedmiotowego systemu oceniania. |
| Zadania | Spotkania zespołu odbywające się co miesiąc na których omawiane będą propozycje zmian, udoskonaleń w systemie oceniania i w programie nauczania. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Zadania | Spójność w działaniu nauczycieli różnych przedmiotów |
| Priorytet | Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Rozwinięcie i poszerzenie pracy metodą projektu. |
| Zadania | Zawieranie kontraktów z uczniami zgodnych z regulaminem szkoły |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | 101 wstępna |
| II | 201 wstępna 204 końcowa |
| III | 201 wstępna |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
   1. Wycieczka edukacyjna do Muzeum Techniki w Berlinie;
   2. Projekty uczniowskie podczas szkolnego festiwalu nauki.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**CHEMII**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Pobudzenie do zainteresowania życiem codziennym w aspekcie zjawisk chemicznych („ chemia wokół nas’), co wpłynie na efektywność kształcenia. |
| Zadania | Wybór planu wynikowego wydawnictwa i realizacja założeń programowych, wybór sposobu prowadzenia zajęć prowadzący do pobudzenia ciekawości światem.  Opracowywanie i omawianie wyników sprawdzianów w klasach pierwszych. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Integracja zespołów przedmiotowych w celu bardziej efektywnego kształcenia. |
| Zadania | Wspólna organizacja uroczystości szkolnych dotyczących problematyki przedmiotu. |
| Priorytet | Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Zainteresowanie ucznia danym przedmiotem, wzbudzenie jego ciekawości i dostrzeżenie interdyscyplinarnych zależności między przedmiotami. |
| Zadania | Organizacja Festiwalu Nauki,  Prowadzenie kół zainteresowań,  Realizowanie projektów badawczych przez uczniów podczas zajęć lekcyjnych jak i pozalekcyjnych. |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | Wstępna klas pierwszych |
| II | Wstępna po kursach podstawowych przed kursem 201, końcowa po kursie 203, próbna matura |
| III |  |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
   1. Praktyczna informacja o egzaminie maturalnym;
   2. Zadania wszystkich typów pogrupowane w godzinne sprawdziany;
   3. Udoskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania zgodnie ze standardami maturalnymi.

**PLAN PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

1. Realizacja priorytetów szkoły:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Podnoszenie efektywności pracy zespołowej |
| Cele | Zapoznanie się z najnowszymi i aktualnymi trendami nauczania w grach zespołowych |
| Zadania | Udział w kursach i konferencjach organizowane przez Ogólnopolskie Związki Sportowe, WOM, Kuratorium Oświaty i inne. |
| Priorytet | Wykorzystanie wyników ewaluacji zew. i wew. w pracy szkoły |
| Cele | Podnoszenie indywidualnych umiejętności ucznia na wyższy poziom poprzez udział w dodatkowych pozalekcyjnych zajęciach. |
| Zadania | Możliwość czynnego i systematycznego udziału uczniów klas I, II i III  w zajęciach pozalekcyjnych. |
| Priorytet | Zajęcia sportowo - rekreacyjne dla wszystkich. |
| Cele | Zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych. |
| Zadania | Wprowadzenie stałych i systematycznych zajęć pozalekcyjnych przez cały rok szkolny. |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | ------------------ |
| II | -------------------- |
| III | -------------------- |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
   1. Organizacja imprezy sportowej „ Dzień Dziecka na Sportowo”;
   2. Organizacja Plebiscytu na Najpopularniejszego Sportowca Szkoły;
   3. Zapoznanie uczniów ze sportami alternatywnymi;
   4. Organizacja wewnątrz szkolnych zawodów sportowych;
   5. Realizacja 3 godziny wychowania fizycznego dla klas III;
   6. Przygotowanie młodzieży i udział w rozgrywkach międzyszkolnych w ramach Gorzowskiej Spartakiady Młodzieży;

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**INFORMATYKI**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Realizacja nowej podstawy programowej |
| Zadania | Utworzenie własnych programów nauczania i planów wynikowych.  Modyfikacja planów wynikowych po realizacji kursów. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Zachowanie jedności w wychowaniu i nauczaniu. |
| Zadania | Konsultacje rozmowy dyskusje w gronie pedagogicznym |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Podnoszenie jakości nauczania. |
| Zadania | Stosowanie prawa szkolnego |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | 203 |
| II | 203 |
| III | 203 |

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Analiza realizacji programu nauczania podstaw przedsiębiorczości realizowanego nową podstawą programową |
| Zadania | Wdrożenie programu nauczania podstaw przedsiębiorczości wg nowej podstawy programowej.  Analiza realizacji zadań wg nowej podstawy programowej |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Współpraca z nauczycielami w zakresie realizacji celów dydaktycznych i wychowawczych |
| Zadania | Systematyczne konsultacje z wychowawcami uczniów |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Popularyzowanie wiedzy ekonomicznej uczniów ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności wykorzystania jej w praktyce w zakresie podejmowania decyzji biznesowych i inwestycyjnych |
| Zadania | Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów przedmiotowych, prowadzenie firmy uczniowskiej |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
   1. Kształtowanie postaw przedsiębiorczych wśród młodzieży, umiejętności podejmowania decyzji biznesowych w ramach firmy uczniowskiej;
   2. Rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy ekonomicznej, przygotowanie do świadomego i aktywnego uczestniczenia w życiu gospodarczym;
   3. Rozwijanie wiedzy i umiejętności poruszania się na współczesnym rynku inwestycyjnym i rynku pracy;
   4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje decyzje w sferze gospodarczej i społecznej, postaw poszanowania godności innych i współdziałania.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOEGO**

**PRZYSPOSOBIENIA OBRONNEGO**

1. Priorytet:
   1. przygotowanie do indywidualnego ratownictwa przedmedycznego w nagłych stanach zagrożenia życia i wypadkach, samopomocy, udzielania poszkodowanym niezbędnej i możliwej w danych warunkach pomocy, kształtowaniu postaw ochrony życia i zdrowia własnego oraz innych osób, gotowość udzielania pomocy.
2. Cele samokształcenia:
   1. podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności, wzbogacenie warsztatu pracy poprzez udział w warsztatach szkoleniowych, konferencjach metodycznych i innych proponowanych formach szkolenia.
3. Cele dydaktyczne:
   1. kształtowanie postaw proobronnych i przygotowań do uczestnictwa w przedsięwzięciach podejmowanych przez organy administracji samorządowej i inne instytucje;
   2. przyswojenie niezbędnej wiedzy i umiejętności samoobrony indywidualnej i ochrony zbiorowej ludności, dóbr materialnych i środków egzystencji;
   3. przygotowanie młodzieży do racjonalnych zachowań w obliczu zagrożeń naturalnych, cywilizacyjnych i militarnych.
4. Cele wychowawczo- opiekuńcze:
   1. powinności ochrony zdrowia własnego i innych ludzi;
   2. solidarności ludzkiej w obliczu zagrożenia i obowiązku niesienia pomocy potrzebującym;
   3. odpowiedzialności człowieka za stan środowiska naturalnego;
   4. poszanowanie prawa i instytucji życia zbiorowego;
   5. kształtowanie postaw;
   6. współodpowiedzialności za bezpieczeństwo kraju.
5. Cele organizacyjne:
   1. współpraca z pozaszkolnymi organizacjami i instytucjami;
   2. udział w zawodach i imprezach obronnych;
   3. umiejętność organizowania i sędziowania imprez sportowo-obronnych.
6. Działanie zespołu międzyprzedmiotowego:
   1. współpraca ze Stowarzyszeniem Joannitów;
   2. sprzątanie świata;
   3. projekt promujący zdrowy tryb życia.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOEGO**

**RELIGII**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Doprowadzić do wiary dojrzałej i żywej, wyrażanej w słowie i czynie. |
| Zadania | Ukazywanie piękna wiary, słuszności zasad moralnych w chrześcijaństwie. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Wzmocnienie procesu wychowawczego założeniami wiary chrześcijańskiej. |
| Zadania | Jasne określanie zasad chrześcijańskich. |
| Priorytet | Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Pogłębienie wiedzy religijnej dorastającego chrześcijanina. |
| Zadania | Kształtowanie w oparciu o program nauczania w danej klasie. |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

Ukazywanie szans związanych z pogłębianiem wiary w życiu młodego chrześcijanina oraz uświadomienie aktualnych zagrożeń wiary i moralności, w tym niebezpieczeństwo uzależnień. Dialog jako podstawa docierania do młodego pokolenia.

**PLAN PRACY BIBLIOTEKI**

**– SZKOLNEGO CENTRUM INFORMACYJNEGO**

1. Przygotowanie biblioteki do pracy w nowym roku szkolnym oraz do wdrażanej reformy programowej;
2. Wspieranie uczniów i nauczycieli w osiąganiu celów edukacyjnych, oraz w przygotowaniach do egzaminu maturalnego;
3. Zakup nowości wydawniczych, pozyskiwanie książek od osób prywatnych, wzbogacanie zbiorów poprzez organizację kiermaszów;
4. Zorganizowanie akcji „Uwolnij książkę”;
5. Sporządzanie tematycznych zestawień bibliograficznych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami;
6. Gromadzenie i udostępnianie kopii dokumentów wewnątrzszkolnych, przepisów prawa oświatowego;
7. Prowadzenie kroniki szkolnej;
8. Udział w Drzwiach Otwartych Szkoły;
9. Tworzenie strony internetowej szkoły i biblioteki szkolnej;
10. Współpraca z mediami;
11. Prezentacja osiągnięć uczniów;
12. Prowadzenie przez nauczycieli bibliotekarzy zajęć z bibliografii załącznikowej w klasach II i III na kursach języka polskiego.
13. Prowadzenie przez nauczycieli bibliotekarzy zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej (zapoznanie z biblioteką) w klasach I.
14. „Głos biblioteki” - tworzenie gazetek okolicznościowych na korytarzu szkolnym;

**PLAN PRACY KLUBU EKOLOGICZNEGO**

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI: Ekologia w życiu codziennym

1. Działalność na rzecz szkoły:
   1. Organizacja Sprzątania Świata;
   2. Organizacja zbiórki na potrzeby Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt;
   3. Sesja z okazji Dnia Ziemi dotycząca ekologii w życiu codziennym;
2. Działalność edukacyjna:
   1. Organizacja wycieczek: ZOO Berlin, Palmiarnia Poznań, Ujście Warty;
   2. Spotkanie z pracownikiem Parku Krajobrazowego Barlinecko-Gorzowskiego.

**PLAN PRACY SZKOLNEGO KLUBU**

**„CZŁOWIEK CZŁOWIEKOWI”**

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI: Rozwijanie współpracy z różnymi organizacjami charytatywnymi i Joannitami oraz współpraca z nauczycielami, którzy biorą aktywny udział w akcjach charytatywnych.

Kontynuacja współpracy z uczniami zaangażowanymi w wolontariat pod opieką pani pedagog.

1. Działalność na rzecz szkoły:
   1. Zaangażowanie jak największej liczby uczniów w działania klubu na rzecz najbardziej potrzebujących;
   2. Organizacja różnych przedsięwzięć z których zyski będą przekazywane na rzecz uczniów naszej szkoły którzy znajdują się w trudnej sytuacji finansowej;
   3. W szczególności wdrożenie do działalności charytatywnej uczniów klas pierwszych jako element integracji ze starszymi rocznikami;
   4. Pełnienie dyżurów na przerwach i imprezach szkolnych przez ratowników Szkolną Służbę Medyczną.
2. Działalność edukacyjna:
   1. Ukazanie młodym ludziom, że warto pomagać innym a w szczególności tym najsłabszym;
   2. Uświadomienie uczniom, że warto dawać ludziom dobro bo nie wiemy czy kiedyś sami nie będziemy potrzebowali pomocy od innych;
   3. Praca dla innych ludzi jako forma spędzania wolnego czasu która daje satysfakcje i możliwość spotkania z ciekawymi ludźmi;
   4. Przeszkolenie uczniów klas pierwszych w pierwszej pomocy przedmedycznej.

**PROGRAM SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

PRIORYTET: INTEGRACJA UCZNIÓW II LO ORAZ AKTYWIZACJA W ZAKRESIE DZIAŁAŃ NA RZECZ SZKOŁY

1. Działalność na rzecz szkoły:
   1. Inwentaryzacja i ewentualny zakup szafek dla uczniów;
   2. Organizacja imprez szkolnych:
      * Święto systemu „P22” (październik 2012);
      * Impreza integracyjna (np. Noc filmowa, impreza taneczna);
      * Wigilia szkolna (grudzień 2012);
      * Licealia 2011 (styczeń/luty 2013);
      * Dzień dziecka (czerwiec 2013);
   3. Przeprowadzenie wyborów na Rzecznika Praw Ucznia;
   4. Naniesienie poprawek w regulaminie wyborów do Samorządu Uczniowskiego;
   5. Drugi etap wyborów nowego samorządu uczniowskiego (wrzesień/październik 2012).
2. Działalność edukacyjna:
   1. Zbadanie zainteresowania uczniów II LO językiem hiszpańskim; w przypadku deklarowanego zainteresowania porównywalnego z językiem włoskim wnoszenie o utworzenie kursów języka hiszpańskiego

**PLAN PRACY PEDAGOGA**

1. Diagnozowanie środowiska szkoły.
2. Udzielanie pomocy psychologicznej młodzieży w zależności od potrzeb indywidualnych – współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w Gorzowie Wlkp..
3. Realizacja programu profilaktycznego szkoły.
4. Realizacja programu doradztwa zawodowego dla młodzieży.
5. Udział w Komisji Stypendialnej.
6. Udział w posiedzeniach Szkolnej Komisji Opiekuńczo-Wychowawczej.
7. Przeprowadzenie statystyki przyjęć absolwentów szkoły na uczelnie wyższe.
8. Koordynowanie prac zespołów wychowawczych klas.
9. Pedagogizacja rodziców.

Zadanie dodatkowe:

* Promocja szkoły, Drzwi otwarte szkoły.

**PROGRAM PRACY ORGANIZACJI**

**KOŁA TURYSTYCZNEGO**

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI: Reaktywacja Klubu po kilkuletniej przerwie

1. Działalność na rzecz szkoły:
   1. Poszerzenie oferty szkoły w zakresie działań pozalekcyjnych;
   2. Integracja młodzieży II LO.
2. Działalność edukacyjna:
   1. Ukazanie walorów przyrodniczych okolic Gorzowa Wlkp.;
   2. Popularyzacja aktywnych metod spędzania wolnego czasu.

**PROGRAM PRACY INTERNATU**

**Zadania organizacyjno – wychowawcze:**

1. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez uświadomienie współzależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym i duchowym – profilaktyka w zakresie: - uzależnienia, choroby społeczne, odżywianie, higiena psychiczna).
2. Kształtowanie wizerunku wychowanka, który wykorzystuje w pełni swoje możliwości: intelekt, emocje i umiejętności; społecznie funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.
3. Budzenie więzi emocjonalnej z Gorzowem Wielkopolskim poprzez aktywne uczestnictwo w ofercie kulturalnej miasta.
4. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w Internacie i najbliższym otoczeniu.
5. Czuwanie nad bezpieczeństwem poprzez przestrzeganie regulaminu internatu.

**Zadania administracyjno-gospodarcze**.

1. Remont kabin natryskowych w łazienkach.
2. Zaopatrzenie internatu w urządzenia p.poż.
3. Wymurowanie ogrodzenia oddzielającego teren internatu od posesji ADM.

## **PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS PIERWSZYCH**

1. Priorytet szkoły: Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania do zrealizowania** | **Metody pracy** |
| Integracja i przygotowanie młodzieży do specyfiki systemu szkoły. | 1. Rajd pierwszoklasistów.  2. Zapoznanie z historią szkoły, systemem edukacji, zasadami panującymi w placówce.  3. Wspólna praca wychowawcza i dydaktyczna nauczycieli skupiająca się na wykorzystywaniu zaangażowania uczniów w działania pozalekcyjne. | Gry i zabawy terenowe.  Wykład na lekcji wychowawczej, pogadanka.  Zaangażowanie uczniów w organizację imprez szkolnych tj. Licealia, Dzień Języków Obcych, Wigilia, Dzień Kobiet, Festiwal Nauki itp. |

1. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego: Integracja zespołu klasowego, adaptacja w nowych warunkach szkolnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania do zrealizowania** | **Metody pracy** |
| Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej | 1.Kształtowanie szacunku dla polskich tradycji.  2. Zainteresowanie biografiami wielkich Polaków na przykładzie sylwetki patronki szkoły Marii Curie – Skłodowskiej.  3. Budzenie patriotyzmu lokalnego, wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym, rozbudzanie zainteresowania planami perspektywicznym Gorzowa i okolicy  4. Analiza ważnych problemów społeczno – politycznych:  - przemoc  -prostytucja  -głód na świecie  -kryzys gospodarczy itp. | Organizowanie wigilii klasowych połączonych z dyskusją na temat tradycji i zmian zachodzących w naszych domach rodzinnych, przejmowania przez Polaków tradycji innych krajów.  Przygotowanie prac pod hasłem „Wiedzieć więcej – rozumieć lepiej”- pokazujących twórczość, dorobek, życie patronki szkoły, dyskusja na temat celowości wyboru takiego patrona.  Wycieczki po mieście rodzinnym (realne lub wirtualne).  Pogadanki na lekcjach wychowawczych, spotkania z pedagogiem szkolnym. |
| Kreowanie postaw społecznych | 1. Podtrzymywanie tradycji stroju galowego.  2. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania, umiejętności komunikowania się, spostrzegania potrzeb innych.  3. Odpowiedzialność za swoje czyny i postępowanie.  4.Udział w akcjach charytatywnych. | Kształtowanie poczucia estetyki poprzez rozmowy na temat istotnej roli ubioru i jego dostosowania do okoliczności.  Rozmowy nt. odpowiedniego zachowania się na uroczystościach  i imprezach szkolnych.  Angażowanie uczniów w organizację życia szkolnego.  Wspieranie akcji niosących pomoc i radość innym- różne akcje charytatywne.  Wypracowanie wspólnych przejrzystych kryteriów ocen z zachowania i konsekwentna ich realizacja.  Organizacja i udział w akcjach np. „Pierwszy dzwonek”, kiermasz ciast, Zielone Mikołaje. |
| Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej | 1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wybory życiowe. Przygotowanie uczniów do pierwszej rejestracji( właściwy wybór kursów, umiejętność budowania planu), wyboru specjalizacji.  2. Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.  3.Kształtowanie odpowiedzialności za swoje sukcesy edukacyjne i życiowe. | Współpraca z pedagogiem szkolnym.  Dyskusja, próbne układanie planu i rejestracja, analiza problemów z tym związanych.  Współorganizowanie imprez i uczestnictwo w imprezach szkolnych.  Świadome dokonywanie wyborów w szkole i na przyszłość- aktywne uczestnictwo w zajęciach poza lekcyjnych, kołach zainteresowań, konsultacjach organizowanych przez nauczycieli w ramach godziny dodatkowej. |
| Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne | 1. Promowanie zdrowego stylu życia. Higiena pracy umysłowej.  2. Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z nałogów.  3. Kurs pierwszej pomocy. | Uczestnictwo w imprezach sportowych organizowanych przez szkołę. Szukanie skutecznego sposobu na pogodzenie nauki z zabawą.  Dyskusja na lekcjach wychowawczych nt. zagrożeń dla młodzieży. Spotkania z pedagogiem i pielęgniarką, projekcja filmów na lekcji.  Szkolenia prowadzone przez szkolnych ratowników medycznych. |
| Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze | 1.Udział w imprezach okolicznościowych.  2.Udział w imprezach kulturalnych.  3.Integracja klasowa. | Udział w Balu Niepodległościowym, organizacja rajdu, wigilii klasowej itp.  Wyjścia na wystawy, do kina, teatru, filharmonii- wg harmonogramu szkoły.  Organizacja rajdu, wycieczki, wspólnych wyjść. |

## **PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS II-gich**

1. Priorytet szkoły: Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania do zrealizowania** | **Metody pracy** |
| Kształtowanie postawy  samorealizacji, samokształcenia, dociekliwości | 1. Udział uczniów w Olimpiadach i konkursach przedmiotowych. 2. Udział w zajęciach kół przedmiotowych. 3. Tworzenie własnych projektów badawczych. 4. Udział w Festiwalu Nauki 5. Prezentacja własnych pasji i zainteresowań. | 1. Spotkania z absolwentami 2. Spotkania z olimpijczykami. 3. Promocja idei Olimpijskiej wśród młodzieży. 4. Prezentacja kół przedmiotowych i nauczycieli prowadzących na lekcjach wychowawczych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania do zrealizowania** | **Metody pracy** |
| Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej | 1.Kształtowanie szacunku dla polskich tradycji.  2. . Budzenie patriotyzmu lokalnego przez poznanie historii i zabytków wybranych miast woj. Lubuskiego  3. Udział uczniów w akcjach wolontariatu. | 1. udział w Wigilii szkolnej,  udział w Balu Niepodległościowym,  2. Przygotowanie przez uczniów prezentacji poświęconych miejscom z których pochodzą.  3. Wycieczki do tych miejsc.  4. Popularyzacja idei wolontariatu. |
| Kreowanie postaw społecznych | 1.Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz zdolności negocjacyjnych.  2. Rozwój osobisty – kształtowanie umiejętności rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, budowanie poczucia własnej wartości.  3. Kształtowanie postaw świadomego uczestnika życia szkolnego.  4. Wspólna praca wychowawcza i dydaktyczna nauczycieli skupiająca się na wykorzystywaniu zdolności uczniów w działaniach wychowawczych wpisanych w historię szkoły. | 1-2 Warsztaty na lekcjach wychowawczych  3. Rozmowy na lekcjach wychowawczych  4. Udział w licealiach, aktywny udział w pracach samorządu uczniowskiego, pożegnanie maturzystów |
| Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej | Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów.  Budowanie odpowiedzialności za podjęte decyzje. | Czuwanie nad realizacją wybranych przez uczniów specjalizacji  Współpraca z pedagogiem szkolnym.  Poznanie strategii uczenia się.  Wybieranie właściwych kursów – układanie planu. |
| Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne | Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu.  Zapobieganie ewentualnym chorobom.  Dbanie o środowisko. | Udział w rozgrywkach sportowych i imprezach rekreacyjnych  Wyjścia na lodowisko, na kręgle.  Jak walczyć ze stresem-dyskusja.  Obchody Dnia Ziemi.  Sprzątanie Świata. |
| Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze | Rozbudzanie wrażliwości artystycznej | Uczestnictwo w wystawach  w MOS-ie, Spichlerzu, zwiedzanie wieży Katedralnej, wyjścia do teatru, filharmonii, kina 60 Krzeseł. |

## **PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS III-cich**

1. Priorytet szkoły: Spójność i konsekwencja w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania do zrealizowania** | **Metody pracy** |
| 1.Aktywny udział w kołach zainteresowań, olimpijskich i konsultacjach  oferowanych przez II Liceum Ogólnokształcące  2.Udział w warsztatach organizowanych przez szkołę (np. podczas Licealiów, Festiwal Nauki) | Zachęcenie i motywowanie do udziału w kołach zainteresowań.  Konsultacje z nauczycielami.  Zachęcenie do prowadzenia i wzięcia udziału w warsztatach | Przygotowanie i przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych.  Współorganizowanie i udział w warsztatach. |

1. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego: Kształtowanie aktywnej postawy w organizacji studniówki i rzetelnego przygotowania do egzaminu maturalnego.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania do zrealizowania** | **Metody pracy** |
| Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej | Analiza ważkich problemów społ.- politycznych – dbanie o pamięć historyczną  Promowanie postawy obywatelskiej | Rozmowy, debaty na lekcjach wychowawczych  Udział w życiu szkoły, miasta, regionu i kraju: Bal Niepodległości, Rocznica wybuchu Stanu Wojennego, 1 i 3 Maja. |
| Kreowanie postaw społecznych | Budzenie wrażliwości na krzywdę innych.  Budowanie postawy tolerancji i chęci pomocy innym.  Budowanie postawy uczciwego i świadomego człowieka. | Udział w akcjach charytatywnych.  Udział w imprezach (ew. ich współorganizacja) szkolnych Powołanie komitetu organizacyjnego – *Studniówka 2013* |
| Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej | Rzetelne przygotowanie uczniów do egz. maturalnego  Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za życiowe decyzje | Poprawne, rzetelne i zgodne z harmonogramem sporządzenie *dokumentacji maturalnej*  Konsultacje z nauczycielami.  Analiza procedur maturalnych-ABC maturzysty.  Analiza wyników matury 2012. Spotkania z absolwentami  Zapoznanie zmian dotyczących języka polskiego. |
| Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne | Promowanie zdrowego stylu życia i zapoznanie z niebezpiecznymi zjawiskami. | Higiena pracy umysłowej - jak przygotować się do matury (już od września 2012)  Konsultacje z psychologami.  Zajęcia z pedagogiem szkolnym.  Rozmowy na l. wychowawczej.  Warsztaty : Stres Pod Kontrolą, 1sza Pomoc, zdrowa żywność.  Dyskusje na lekcjach wychowawczych np. zjawisko terroryzmu, zaburzenia żywienia, narkotyki. |
| Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze | Udział w życiu kulturalnym szkoły. | Wyjścia do kina, teatru, na koncerty, udział w Licealiach itp. |

1. **HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UROCZYSTOŚCI I IMPREZY SZKOLNE | NAZWISKO ODPOWIEDZIALNEGO NAUCZYCIELA | WSPOMAGAJĄCE OSOBY |
| Inauguracja Roku Szkolnego | Anna Ratajczak |  |
| Europejski Dzień Języków Obcych Wrzesień 2012 | Urszula Polańska | Marta Andruszczak  Monika Gręzicka  Agata Jasińska  Marta Kardasz  Anna Ratajczak  Monika Stefaniak – Michalak  Agnieszka Weber |
| Wybory do SU | Łukasz Januszke  Samorząd Uczniowski |  |
| Rajd pierwszoklasisty – wrzesień 2012 | Agata Jasińska | wychowawcy klas I |
| Połowinki  Wrzesień/październik | Radosław Jaroszewicz Klasa II A | Andrzej Czaja  Dorota Czarnecka |
| Święto Komisji Edukacji Narodowej 15 października 2012 | Marek Januszonek  Jerzy Bańdziak | Aneta Gizińska – Hwozdyk |
| Święto Systemu22 października 2012 | Łukasz Januszke  Samorząd Uczniowski |  |
| Święto Niepodległości - bal niepodległościowy listopad 2012 | Agnieszka Regulska  Alicja Wyszyńska | Jerzy Bańdziak  Mariusz Biniewski |
| Sesja Humanistyczna | Agnieszka Regulska |  |
| Spotkanie wigilijne grudzień 2012 | Joanna Lis | Beata Zborowska – Pietrzak |
| Licealia`13styczeń 2013 | Łukasz Januszke  Samorząd Uczniowski | Marta Andruszczak  Dariusz Klisowski  Anna Ratajczak |
| Licealia`12Wieczór poezji śpiewanejstyczeń 2013 | Fajfa – Agnieszka Regulska  Wieczór poezji śpiewanej – Aneta Gizińska – Hwozdyk |  |
| Studniówka 2013 | Marta Kardasz | Marta Andruszczak  Aneta Gizińska – Hwozdyk  Anna Ratajczak  Monika Stefaniak – Michalak  Beata Zborowska – Pietrzak |
| Festiwal Nauki, Święto Patronki Szkoły Marzec 2013 | Paweł Konopelski | Dorota Czarnecka  Małgorzata Jacek  Jolanta Kulej  Katarzyna Nowakowska  Dorota Tomczak  Beata Zborowska – Pietrzak  Dominik Zmyślony |
| Dzień otwartych drzwi w Liceum Skłodowskiej 31.03.2013r. | Katarzyna Wilczyńska | Marta Andruszczak  Dorota Czarnecka  Aneta Gizińska – Hwozdyk  Małgorzata Jacek  Paweł Konopelski  Jolanta Kulej  Romualda Malich  Katarzyna Nowakowska  Urszula Polańska  Dorota Tomczak |
| Rekolekcje wielkopostne .04.2013r. | Ks. Grzegorz Mikołajczyk | Ks. Piotr Deptuch |
| Pożegnanie maturzystów kwiecień 2013 | Andrzej Czaja | Aleksandra Góralczyk |
| Święto Konstytucji 3-go majai zwycięstwa nad hitleryzmem maj 2013 | Grażyna Harkawik | Jerzy Bańdziak  Barbara Kaproń  Jerzy Musiał |
| Podsumowanie sukcesów szkoły czerwiec 2013 | Joanna Lis | Beata Zborowska – Pietrzak |
| Dzień Dziecka czerwiec 2013 | Piotr Gintowt | Marek Januszonek  Dariusz Klisowski  Marzanna Krysiak |
| Uroczyste zakończenie roku szkolnego czerwiec 2013 | Dorota Czarnecka | Piotr Gintowt |
| Inauguracja roku szkolnego 2013/2014 | Jerzy Bańdziak  Jarosław Musiał | Klasa I F |
| Imprezy charytatywne | Katarzyna Nowakowska | Grażyna Harkawik  Jolanta Kulej  Dominik Zmyślony |
| G – 20 | Marta Kardasz | Krystyna Baj  Agata Jasińska  Anna Ratajczak  Monika Stefaniak – Michalak |
| Omnibus (j. angielski) | Marta Kardasz |  |

1. ROCZNY PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **EWALUACJA WEWNĘTRZNA – „PROFIL SZKOŁY”** | | | | | | |
| **CEL** – ZEBRANIE INFORMACJI NA TEMAT FORM PRACY ZESPOŁOWEJ. | | | | | | |
| **CEL** - ZEBRANIE INFORMACJI NA TEMAT WPŁYWU PRACY ZESPOŁOWEJ NA EFEKTYWNOŚĆ PROCESÓW EDUKACYJNYCH. | | | | | | |
| **OBSZAR** - Procesy zachodzące w szkole lub placówce. Procesy zachodzące w placówce służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy. | | | | | | |
| **WYMAGANIA** - Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli, uczniów i ich rodziców. | | | | | | |
| **PRZEDMIOT EWALUACJI** | | | | | | |
| Formy pracy w grupie/zespołowej | | | | | | |
| Stosunek nauczycieli, uczniów i rodziców do pracy w grupie/zespołowej | | | | | | |
| Wpływ pracy w grupie/zespołowej na efektywność procesów edukacyjnych | | | | | | |
| **HARMONOGRAM EWALUACJI** | | | | | | |
| POWOŁANIE ZESPOŁU DO SPRAW EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ | | | | | 14 WRZEŚNIA 2012 | |
| SFORMUŁOWANIE PYTAŃ I KRYTERIÓW EWALUACYJNYCH | | | | | 28 WRZEŚNIA 2012 | |
| OPRACOWANIE METODOLOGII BADANIA | | | | | 19 LISTOPADA 2012 | |
| REALIZACJA BADAŃ | | | | | 29 MAJA 2013 | |
| ANALIZA DANYCH I PRZYGOTOWANIE RAPORTU WSTĘPNEGO | | | | | 14 CZERWCA 2013 | |
| PRZEDSTAWIENIE RAPORTU RADZIE PEDAGOGICZNEJ | | | | | RADA PEDAGOGICZNA PODSUMOWUJĄCA ROK SZKOLNY - 27 CZERWCA 2013 | |
| **KONTROLA** | | | | | | |
| TEMAT KONTROLI | | ODPOWIEDZ. | TERMIN | PRZEPIS PRAWA | | UWAGI |
| Prawidłowość prowadzenia dokumentacji realizacji "19" godziny przez nauczycieli. | | Dyrekcja | Cały rok | Rozporządzenie MENiS z 19 II 2002 w sprawie…. , Zarządzenie Dyrektora Szkoły Nr 01/05/06 | | Analiza dokumentacji |
| Punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć szkolnych. | | Dyrekcja | Cały rok | Regulamin pracy | | Obserwacja |
| Systematyczność odnotowywania frekwencji uczniów na lekcji w dzienniku elektronicznym. | | Dyrekcja | Cały rok | Roczny Program Rozwoju Szkoły | | Obserwacja |
| Częstotliwość indywidualnych kontaktów nauczycieli z rodzicami uczniów z kłopotami wychowawczo-dydaktycznymi | | Dyrekcja | cały rok | Program Wychowawczy Szkoły | | Analiza dokumentacji, obserwacja, wywiad |
| Prawidłowość sprawowania dyżurów śródlekcyjnych | | Dyrekcja | XI/XII i III/IV | Harmonogram dyżurów | | Obserwacja |
| **WSPOMAGANIE** | | | | | | |
| SZKOLENIA | | | | | | |
| NAZWA SZKOLENIA | | | OŚRODEK SZKOLĄCY/ PODMIOT ODPOWIEDZIALNY | | TERMIN | UWAGI |
| Komputerowa platforma obsługi systemu dla nauczycieli | | | KGK Pro | | 27-28 VIII 2012 | Adresat - RP |
| VI Kongres Zarządzania Oświatą | | | OSSKO, Uniwersytet Mikołaja Kopernika | | IX 2012 | Dyrektor Szkoły |
| Wyszukiwanie talentów uczniowskich i wzbudzanie pasji poznawczej | | | WOM | | I 2012 | Adresat - RP |
| OK. - obserwacja | | | CEO | | I –IV 2013 | Adresat - RP |
| Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli | | | Dyrektor Szkoły | | Cały rok | Zgodnie z wieloletnim planem doskonalenia |
| Procedury maturalne 2013 | | | Dyrektor Szkoły | | IV 2013 | SZE |

###### **8A. PLAN I TEMATYKA POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LP. | TEMATYKA POSIEDZENIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN I UWAGI  O REALIZACJI |
| 1A | 1. Zmiany organizacyjne i kadrowe. 2. Sprawozdanie z narady dyrektorów. 3. Sprawozdanie z pracy Komisji Rekrutacyjno-Kwalifikacyjnej. 4. Charakterystyka zespołów klasowych klas I. 5. Sprawozdanie z egzaminów poprawkowych i kwalifikacyjnych. 6. Informacja o organizacji roku szkolnego. 7. Przydział czynności podstawowych i dodatkowych. 8. Roczny program rozwoju szkoły. 9. Prezentacja programów doskonalących MATURA 2012 10. Sprawy różne | Dyrekcja szkoły | 29 sierpnia 2012 r.  godz. 16: 00 |
| 2A  2B  2C | Zatwierdzenie wyników klasyfikacji  I trymestru  Zatwierdzenie ocen zachowania w I trymestrze.  Podsumowanie wyników klasyfikacji. | Dyrekcja szkoły | 30 listopada 2012 r.  godzina 14:30  04 grudnia 2012 r.  godzina 11:50  11 grudnia 2012 r.  godzina 17:00 |
| 3A  3B  3C | Zatwierdzenie wyników klasyfikacji II trymestru Zatwierdzenie ocen zachowania w II trymestrze.  Podsumowanie wyników klasyfikacji | Dyrekcja szkoły | 22 marca 2013 r.  godzina 14:30  25 marca 2013 r.  godzina 10:00  27 marca 2013 r.  godzina 9:00 |
| 4A  4B  4C | Zatwierdzenie klasyfikacji klas III  Zatwierdzenie ocen z zachowania uczniów  klas III  Podsumowanie wyników klasyfikacji | Dyrekcja szkoły | 19 kwietnia 2013 r.  godzina 13:40  23 kwietnia 2013 r.  godzina 11:50  24 kwietnia 2013 r.  godzina 13:40 |
| 5A | Zatwierdzenie klasyfikacji  III trymestru | Dyrekcja szkoły | 24 czerwca 2013 r.  Godzina 13:40 |
| 6A | Zatwierdzenie ocena zachowania uczniów w III trymestrze i w roku szkolnym 2011/2012 | Dyrekcja szkoły | 25 czerwca 2013 r.  Godzina 11:50 |
| 7A | Podsumowanie wyników nauczania w III trymestrze i roku szkolnym 2012/2013 | Dyrekcja szkoły  Pedagog | 27 czerwca 2013 r.  Godzina 16:00 |

SPOTKANIE Z RODZICAMI UCZNIÓW KLAS I

12.09.2012 r., godz.17:00

07.11.2012r., godz.17:00 DZIEŃ OTWARTY

12.12.2012r., godz.17:00 WYWIADÓWKA

20.02.2013r., godz.17:00 DZIEŃ OTWARTY

03.04.2013r., godz.17:00 WYWIADÓWKA

05.06.2013r., godz.17:00 DZIEŃ OTWARTY

8B. HARMONOGRAM SPRAWDZIANÓW

Trymestr I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
| Kursy podstawowe i specjalizacji | | | | |
| Matematyka | Fizyka | WOS | Geografia | Historia |
| Biologia | Informatyka | J. angielski | J. polski | J. niemiecki |
| J. francuski |  |  | Chemia | PO/EDB |
| Kursy specjalizacji | | | | |
|  | J. polski |  |  |  |

Trymestr II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
| Kursy podstawowe i specjalizacji | | | | |
| Historia | Matematyka | Geografia | WOS | Fizyka |
| J. niemiecki | Biologia | Informatyka | J. angielski | J. polski |
| J. francuski |  | Chemia | PO/EDB |  |
| Kursy specjalizacji | | | | |
|  |  | J. polski |  |  |

Trymestr III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
| Kursy podstawowe i specjalizacji | | | | |
| Fizyka | Historia | Matematyka | WOS | Geografia |
| J. polski | J. niemiecki | Biologia | J. angielski | Informatyka |
|  | J. francuski | PO/EDB |  | Chemia |
| Kursy specjalizacji | | | | |
|  |  |  | J. polski |  |

8**C. PLAN DIAGNOZOWANA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH UCZNIÓW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRZEDMIOT | TRYMESTR I | TRYMESTR II | TRYMESTR III |
| JĘZYK POLSKI | 101, kursy specj. | 108 | 103 |
| JĘZYK ANGIELSKI | 101, 111, klasy II | Próbna matura pisemna | Próbna matura ustna, diagnoza końcowa klas I |
| JĘZYK NIEMIECKI | 101 | Próbna matura na poziomie podstawowym i rozszerzonym | 202 |
| JĘZYK FRANCUSKI |  | 103 |  |
| JĘZYK WŁOSKI |  | 103 |  |
| HISTORIA/WOS | 101 | 201 | Próbna matura na poziomie podstawowym i rozszerzonym |
| GEOGRAFIA | 101 | 201, 204 |  |
| MATEMATYKA | 101 | Próbna matura |  |
| FIZYKA | 101 | 201, 204 | 201 |
| CHEMIA | 101 | 201, 203 |  |
| BIOLOGIA | 101, 102 | 201, próbna matura | 201, 202, próbna matura |
| INFORMATYKA | 203 | 203 | 203 |

8D. ORGANIZACJA PLANOWANYCH BADAŃ

Imienna lista nauczycieli proponowanych do oceny pracy:

* Małgorzata Jacek
* Piotr Kaźmierczyk
* Marzanna Krysiak
* Alicja Wyszyńska
* Beata Zborowska-Pietrzak

Imienna lista nauczycieli, w stosunku do których dokonana zostanie ocena dorobku zawodowego:

* + Mariusz Biniewski
  + Grażyna Harkawik
  + Marek Januszonek
  + Anna Kaniewska
  + Urszula Polańska
  + Anna Ratajczak
  + Agnieszka Regulska

Opieka nad nauczycielami stażystami i kontraktowymi:

* Urszula Polańska - op. Monika Stefaniak-Michalak
* Agata Jasińska - op. Monika Stefaniak-Michalak
* Jolanta Kulej - op. Katarzyna Nowakowska
* Anna Kaniewska - op. Agnieszka Weber
* Anna Ratajczak - op. Marta Kardasz

Opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w II LO:

* Dorota Tomczak - op. Romualda Malich
* Ks. Piotr Deptuch - op. Ks. Grzegorz Mikołajczyk