

# ROCZNY PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY 2014/2015

„Szkoła nowoczesna oparta  
na tradycyjnych ideach i wartościach”

II Liceum Ogólnokształcące  
im. Marii Skłodowskiej – Curie  
w Gorzowie Wlkp.

Opracowany w oparciu o:

- wskazania Lubuskiego Kuratora Oświaty;
- wnioski z wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły za rok szkolny 2013/2014.



Spis treści:

1. Priorytety w pracy II LO w roku szkolnym 2013/2014
2. Plan dydaktyczny
3. Plan wychowawczo-opiekuńczy
4. Plan pracy pedagoga szkolnego
5. Plany pracy organizacji młodzieżowych
6. Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej Internatu ZSO nr 2
7. Harmonogram uroczystości szkolnych
8. Plan nadzoru pedagogicznego

Zatwierdzono na posiedzeniu  
Rady Pedagogicznej  
w dniu 10 września 2014 r.

## 1. PRIORYTETY W PRACY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

### II LO:

- ⊙ Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, drugich i trzecich realizujących nową podstawę programową.
- ⊙ Respektowanie prawa szkolnego w zakresie oceniania.
- ⊙ Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.

### ZADANIA

- ⊙ Opracowanie planów wynikowych na poszczególne kursy podstawowe i rozszerzone dla klas trzecich.
- ⊙ Monitorowanie zgodności realizowanych godzin dydaktycznych z ramowym planem nauczania.
- ⊙ Przygotowanie pakietu medialnego związanego z 65-leciem szkoły.
- ⊙ Ewaluacja programu komputerowej obsługi systemu szkoły – e-dziennik.
- ⊙ Kształtowanie podczas zajęć z uczniami kompetencji komunikacyjnych.
- ⊙ Opracowanie poradnika wychowawcy II LO

## 2. PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ

### A. Koordynatorzy zespołów przedmiotowych

1. Język polski, filozofii, historii sztuki, wiedza o kulturze i język rosyjski – *Agnieszka Regulska*
2. Język angielski – *Krystyna Baj*
3. Język niemiecki – *Marta Andruszczak – Paciorek*
4. Języki romańskie – *Monika Gręzicka*
5. Historia, historia i społeczeństwo, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa – *Jerzy Bańdziak*
6. Matematyka – *Romualda Malich*
7. Geografia i przyroda – *Radosław Jaroszewicz*
8. Biologia i przyroda – *Aleksandra Góralczyk*
9. Fizyka i przyroda – *Łukasz Januszke*
10. Chemia i przyroda – *Łucja Marcinkiewicz*
11. Wychowanie fizyczne – *Dariusz Klisowski*
12. Informatyka – *Piotr Kaźmierczyk*
13. Podstawy Przedsiębiorczości – *Mariola Golis*
14. Religia – *ks. Andrzej Wręczycki*
15. Biblioteka – *Alicja Wyszyńska*
16. Internat – *Małgorzata Kita*

### B. Plany pracy zespołów przedmiotowych

## PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKA POLSKIEGO I JĘZYKA ROSYJSKIEGO

### 1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych drugich, trzecich realizujących nową podstawę programową.
Cele	Praca zgodna z nową podstawą programową i nowym informatorem o egzaminie maturalnym z języka polskiego.
Zadania	Redagowanie i ewaluacja planów wynikowych do stworzonego własnego programu nauczania, wymagań edukacyjnych i PSO. Udział w szkoleniach organizowanych przez OKE i WOM.
Priorytet	Respektowanie prawa szkolnego w zakresie oceniania.
Cele	Ewaluacja PSO i respektowanie terminowości zapisów uzgodnionych z uczniami.
Zadania	Opracowanie i przestrzeganie harmonogramu form sprawdzania wiedzy. Rytmiczne spotkania zespołu przedmiotowego.
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.
Cele	Usprawnienie przepływu informacji na temat nowej matury między nauczycielami, uczniami i rodzicami.
Zadania	Przygotowanie prezentacji na temat nowej matury oraz matur próbnych dla rodziców uczniów klas I i III.

### 2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	107 HS 204
II	108
III	106

### 3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Organizacja Obozu Naukowego;
- b) Organizacja VII Sesji Humanistycznej poświęconej twórczości K. K. Baczyńskiego i innych twórców pokolenia Kolumbów;
- c) Organizacja Wieczoru Poezji Śpiewanej;
- d) Organizacja Wieczoru Rosyjskiego;
- e) Wyjazdy edukacyjne do Muzeum Narodowego w Poznaniu, do Muzeum Żydowskiego w Berlinie;
- f) Realizacja projektu unijnego „Kurs na wykształcenie”;
- g) Przygotowanie Składowskiej Spotkań z Literaturą;
- h) Wyjścia do kina, teatru, współpraca z MOS;
- i) Przygotowanie informacji dotyczących zespołu przedmiotowego na stronę internetową szkoły.

# PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## 1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych drugich, trzecich realizujących nową podstawę programową.
Cele	Analiza dostosowania programu nauczania języka angielskiego II LO do nowej podstawy programowej
Zadania	Systematyczne diagnozowanie osiągnięć uczniów
Priorytet	Respektowanie prawa szkolnego w zakresie oceniania.
Cele	Uzyskanie obiektywizmu oceniania, zdyscyplinowanie nauczycieli w terminowym ocenianiu
Zadania	Stosowanie się do PSO (terminy prac kontrolnych, spójność zasad oceniania wewnątrz zespołów przedmiotowych)
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.
Cele	Ułatwienie relacji N-U, N-R, N-N
Zadania	Ustalenie procedur informacyjnych i komunikacyjnych w zakresie zapewniającym komfort i bezpieczeństwo ucznia, Wychowawca pośrednikiem między R a N

## 2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	Diagnoza wstępna klas I, próbna matura OKE
II	Próbna matura OKE
III	Diagnoza końcowa klas I i II wraz z analizą efektywności nowego podręcznika

## 3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Udział w 39 Olimpiadzie Języka Angielskiego;
- b) Wykłady nauczycieli akademickich w ramach Festiwalu Nauk;
- c) Projekt Erasmus Plus „Wolontariat ponad barierami” współpraca strategiczna szkół (jeśli zostanie przyjęty) – , Przystanek Cooltura – Curie (culture, unity, responsibility, identity, experience);
- d) Udział nauczycieli języka angielskiego w Projekcie współpracy z Ukrainą;
- e) Projekt English Convention;
- f) Organizacja Konkursu Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów;
- g) Konsultacje językowe dla uczniów z problemami;
- h) Systematyczne diagnozowanie osiągnięć uczniów;
- i) Zaproszenie studentów IASEAC;
- j) Współorganizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych;
- k) Udział w Dniu Otwartym szkoły;
- l) Udział w MUN (Sismun, Puszmun);
- m) Projekt Savoir Vivre;
- n) Tłumaczenie na język angielski strony internetowej szkoły z okazji 65 lecia II LO.

## PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKA NIEMIECKIEGO

### 1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych drugich, trzecich realizujących nową podstawę programową.
Cele	Adekwatność programu nauczania względem nowej podstawy programowej. Podniesienie Staniny maturalnej na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
Zadania	Wprowadzenie podręczników umożliwiających realizację nowej podstawy programowej, oraz zadań z nowego arkusza maturalnego.
Priorytet	Respektowanie prawa szkolnego w zakresie oceniania.
Cele	Spójność i konsekwencja w ocenianiu uczniów w zespole języka niemieckiego.
Zadania	Terminowe ocenianie, przepływ informacji, oraz konsekwentne przestrzeganie WSO i PSO.
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.
Cele	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych.
Zadania	Dobra współpraca w zespole poprzez spotkania. Przekazywanie informacji rodzicom poprzez dziennik elektroniczny. Uświadomienie uczniów o zapisach WSO i PSO w celu ich przestrzegania, a dzięki temu unikanie nieporozumień podczas relacji z uczniami.

### 2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	104b
II	108,207
III	Kursy podstawowe w zależności od planu na III trymestr

### 3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Zorganizowanie Europejskiego Dnia Języków Obcych;
- b) Kontynuacja programu E – twinning polegającego na współpracy uczniów i nauczycieli z zagranicy;
- c) Przygotowanie uczniów do Olimpiady z Języka Niemieckiego;
- d) Zorganizowanie wycieczki do Bawarii;
- e) Zorganizowanie Konkursu Języka Niemieckiego dla Gimnazjalistów;
- f) Przygotowanie uczniów do Ogólnopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego „Deutschfreund” w edycji jesiennej i wiosennej;

## PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKÓW ROMAŃSKICH

### 1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Podnoszenie efektywności pracy zespołowej
Cele	Obserwacja procesu dydaktycznego oraz wymiana doświadczeń dot. metod pracy; Pozyskiwanie informacji na temat stopnia opanowania umiejętności językowych na kursach innych języków; Weryfikacja wyników, modyfikacja zadań.
Zadania	Opracowanie harmonogramu spotkań, spotkania w zespole
Priorytet	Opieka nad uczniami mającymi trudności w nauce
Cele	Zapoznanie z technikami uczenia się; Wskazywanie uczniom różnych możliwości rozwijania umiejętności komunikacyjnych
Zadania	Konsultacje indywidualne
Priorytet	(własny ZP)
Cele	Nowe metody pracy z uwzględnieniem pracy indywidualnej
Zadania	Opracowanie zadań do wspólnej oraz indywidualnej pracy

### 2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	103
II	
III	

### 3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) projekcje filmowe – klasyka i współczesne kino francuskie (szkoła oraz Kino 60 Krzesel);
- b) wieczór włosko- francuski;
- c) spotkania z Francuzami i z Włochami – udoskonalanie warsztatu pracy uczniów i nauczyciela;

## PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO MATEMATYKI

### 1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych drugich, trzecich realizujących nową podstawę programową.
Cele	Wdrażanie nowej podstawy programowej w klasach drugich i trzecich.
Zadania	Opracowanie planów pracy i rozkładów materiału dla klas drugich (Oficyna Edukacyjna *Krzysztof Pazdro); Opracowanie planów pracy i rozkładów materiału dla klas trzecich (Wydawnictwo Nowa Era); Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów zgodnie z zapisami obowiązującej podstawy programowej; Współpraca z Oficyną Edukacyjną *Krzysztof Pazdro oraz Wydawnictwem Nowa Era.
Priorytet	Respektowanie prawa szkolnego w zakresie oceniania.
Cele	Dbłość o respektowanie prawa szkolnego w zakresie oceniania, intensyfikacja

	współdziałania między nauczycielami zespołu przedmiotowego.
Zadania	Współpraca wszystkich nauczycieli zespołu przedmiotowego zakresie przestrzegania Przedmiotowego Systemu Oceniania zgodnego z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i innymi regulaminami obowiązującymi w szkole.
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.
Cele	Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.
Zadania	Dbalność o kulturę wypowiedzi; Wymiana doświadczeń oraz materiałów potrzebnych do kształtowania umiejętności komunikacyjnych, Wykorzystywanie i rozwijanie własnych umiejętności komunikacyjnych.

## 2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	101 – diagnoza wstępna
II	Matura próbna w klasach III (PP i PR)
III	Diagnoza na wyjściu w klasach I

## 3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Organizacja szkolnych i okręgowych etapów konkursów matematycznych;
- b) przygotowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych;
- c) inspirowanie uczniów do udziału w projektach związanych z przedmiotem;
- d) prowadzenie koła olimpijskiego;
- e) matematyka na Festiwalu Nauki;
- f) matematyka podczas *drzwi otwartych*;
- g) organizacja XXI Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych województwa lubuskiego;
- h) przygotowanie uczniów do matury;
- i) konsultacje dla uczniów.

# PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO BIOLOGII

## 1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych drugich, trzecich realizujących nową podstawę programową.
Cele	Przygotowanie do matury
Zadania	Modyfikowanie planów wynikowych. Ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań z wieloma podpunktami badającymi różne umiejętności. Realizacja powtórek i diagnoz na każdym kursie z kursów poprzednich.
Priorytet	Respektowanie prawa szkolnego w zakresie oceniania.
Cele	Osiągnięcie spójności i systematyczności w ocenianiu.
Zadania	Aktualizacja PSO

Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.
Cele	Usprawnienie przepływu informacji i unikanie sytuacji konfliktowych.
Zadania	Zapoznanie ucznia z PSO. Wykorzystanie dziennika elektronicznego w komunikacji z uczniem i rodzicem.

## 2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	Dla klas II-gich z kursu 201,202 i klas III-cich z kursu 205
II	Wstępna dla klas I-wszech wchodzących w specjalizację, matura próbna OKE
III	Dla klas II-gich z kursu 203,204

## 3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Realizacja projektu unijnego dla 5 grup przy współpracy z UZ;
- b) Współpraca z wydziałem biologii UAM;
- c) Nawiązanie współpracy z Uniwersytetem Medycznym w Poznaniu;
- d) Przygotowanie uczniów do Olimpiad, obóz naukowy w Pszczewie;
- e) Wycieczki: Berlin ZOO, Palmiarnia i Ogród Botaniczny w Poznaniu, Plasterarium Guben, Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt;
- f) Obóz naukowy w Iławie;
- g) Kiermasze zdrowej żywności
- h) Współorganizowanie Festiwalu Nauki i Dnia Otwartego szkoły.

# PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO CHEMII

## 1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych drugich, trzecich realizujących nową podstawę programową.
Cele	Jak najlepsze przygotowanie uczniów wszystkich klas do nowej matury. Doskonalenie efektów pracy.
Zadania	Stała kontrola realizacji planów wynikowych na wszystkich kursach chemii i przyrody; Modyfikacja planów wynikowych z zachowaniem zgodności z podstawą programową.
Priorytet	Respektowanie prawa szkolnego w zakresie oceniania.
Cele	Sprawiedliwe ocenianie uczniów zgodnie z ustalonym PSO. Zwiększenie świadomości uczniów.
Zadania	Systematyczne, obiektywne i jawne ocenianie pracy uczniów. Systematyczne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.
Cele	Kształtowanie poczucia własnej wartości, szacunku dla innych ludzi, kultury osobistej oraz do pracy zespołowej.
Zadania	Stały kontakt z rodzicami i innymi nauczycielami w kwestii uczniów sprawiających trudności jak i szczególnie zdolnych. Współdziałanie z nauczycielami, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań wychowawczych, współpraca z rodzicami, pedagogiem.



## 2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	
II	Matura próbna 205
III	Matura próbna 203

## 3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Rozwój zainteresowań uczniów na zajęciach dodatkowych- konsultacje i koło olimpijskie;
- b) Umożliwienie uczniom podejmowanie różnorodnych aktywności dla własnego rozwoju (samodzielność w podejmowaniu własnych działań);
- c) Udzielenie pomocy w likwidacji zaległości w nauce;
- d) Informacje o egzaminie maturalnym.

## PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO GEOGRAFII

## 1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Efektywne przystosowania nowej podstawy programowej do realiów systemu II LO
Zadania	Analiza przystosowania nowej podstawy programowej
Priorytet	Respektowanie prawa szkolonego w zakresie oceniania
Cele	Transparentność oceniania na zajęciach geografii
Zadania	Aktualizacja PSO z geografii
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej
Cele	Pogłębienie relacji uczeń – nauczyciel - rodzic
Zadania	Zajęcia pozaszkolne (terenowe) aktywizujące rodziców

## 2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	
II	Diagnoza po kursach specjalizacyjnych - 206
III	

## 3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Próba reaktywowania Koła Turystycznego;
- b) Współorganizacja Festiwalu Nauki i Dnia Dziecka;
- c) Kontynuacja projektu „Cmentarze końca wieków”;
- d) Organizacja kwest: „Zielone Mikołaje” „Gwoździe pod choinkę”, akcji krwiodawstwa.

## PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO FIZYKI I ASTRONOMII

### 1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych drugich, trzecich realizujących nową podstawę programową.
Cele	Modernizacja planów kursu 100 modernizacja nowych programów nauczania kursów rozszerzonych, aktualizacja nowego pso na kursy rozszerzone
Zadania	Spotkania zespołu odbywające się codziennie na których omawiane będą propozycje zmian, udoskonalień w systemie oceniania oraz nowych programów nauczania
Priorytet	Respektowanie prawa szkolnego w zakresie oceniania.
Cele	ujednoczenie sposobu oceniania podobnych typów zadań, przestrzeganie harmonogramu sprawdzianów i systematyczność oceniania
Zadania	Spotkania zespołu odbywające się codziennie. Dbalność o terminowość robienia i oddawania sprawdzianów,
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.
Cele	Wypracowanie wspólnego stanowiska w jaki sposób należy przekazywać informacje uczniom i rodzicom
Zadania	Spotkania w zespołach międzyprzedmiotowych

### 2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	201 – diagnoza wstępna dla uczniów rozpoczynających specjalizację
II	205
III	

### 3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Wycieczka do Muzeum Techniki;
- b) Festiwal Nauki;
- c) wyjazd na Wojskową Akademię Techniczną.

## PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO INFORMATYKI

### 1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Efektywne przystosowania nowej podstawy programowej do realiów systemu II LO
Zadania	Analiza przystosowania nowej podstawy programowej
Priorytet	Respektowanie prawa szkolonego w zakresie oceniania
Cele	Transparentność oceniania na zajęciach geografii
Zadania	Aktualizacja PSO z informatyki

Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej
Cele	Pogłębienie relacji uczeń – nauczyciel - rodzic
Zadania	Spotkania aktywizujące rodziców

## 2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	
II	203
III	203

## 3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Nawiązanie współpracy z wyższą uczelnią (PP bądź UAM);
- b) Udział w konkursie z Programowania Zespołowego oraz Algorytmion

# PLAN PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

## 1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych drugich, trzecich realizujących nową podstawę programową.
Cele	Dostosowanie planów wynikowych zgodnych z podstawą programową.
Zadania	Opracowanie planów wynikowych dla klas trzecich. Modyfikacja planów klas pierwszych i drugich.
Priorytet	Respektowanie prawa szkolnego w zakresie oceniania.
Cele	Rozwój umiejętności uczniów dotyczących samooceny własnych osiągnięć oraz obiektywnej oceny osiągnięć innych.
Zadania	Opracowanie szczegółowych, wewnętrznych kryteriów oceniania. Aktualizacja PSO, diagnozowanie osiągnięć uczniów.
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.
Cele	Rozwój pozytywnych emocji i umiejętności komunikacji interpersonalnej.
Zadania	Doskonalenie sposobów komunikacji sprzyjających udzielaniu i przyjmowaniu informacji zawrotnej.

## 2. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Organizacja imprezy sportowej „ Dzień Dziecka na Sportowo”;
- b) Organizacja Plebiscytu na Najpopularniejszego Sportowca Szkoły;
- c) Zapoznanie uczniów ze sportami alternatywnymi;
- d) Organizacja wewnątrzszkolnych zawodów sportowych;
- e) Realizacja 3 godziny wychowania fizycznego klas III;
- f) Przygotowanie młodzieży i udział w rozgrywkach międzyszkolnych w ramach Gorzowskiej Spartakiady Młodzieży;

## PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO RELIGII

### 1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych drugich, trzecich realizujących nową podstawę programową.
Cele	Przedstawienie zależności między publiczną krytyką Kościoła a osobistym kryzysem wiary.
Zadania	Właściwa ocena rzeczywistości, by uczeń mógł się odnaleźć w świecie jako osoba i świadek Bożej miłości.
Priorytet	Respektowanie prawa szkolnego w zakresie oceniania.
Cele	Monitorowanie i intensyfikacja działań mająca na celu przestrzeganie zasad oceniania.
Zadania	Prowadzić bardziej systematyczne ocenianie oraz ciągłą diagnozę potrzeb uczniów w zakresie dostępności i jawności punktów
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.
Cele	Skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach interpersonalnych, społecznych i religijnych
Zadania	Aktualizowanie wiedzy o sytuacji rodzinnej ucznia, zaangażowania w życie parafii i Kościoła lokalnego.

### 2. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach;
- b) Włączać się programowo w obchody świąt patriotycznych, szkolnych i kościelnych – zarówno w szkole jak i poza nią;
- c) Pielgrzymka maturzystów - Jasna Góra 2015- wyjazd autokarowy;
- d) Inspirowanie uczniów do pogłębiania własnej wiary i odkrywania piękna samego Boga poprzez dni skupienia w Domu Powołaniowym – Paradyż;
- e) Ukazać własną parafię jako miejsce doświadczenia wiary i jej znaczenia dla własnego życia; miejsce przeżywania radości, siły i nadziei, którą daje życie we wspólnocie religijnej.

## PLAN PRACY INTERNATU

### Priorytety:

#### Zadania organizacyjno – wychowawcze.

1. Spójności i konsekwencja wychowawców w kształtowaniu postaw wychowanków ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.
2. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez uświadomienie współzależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym i duchowym.
3. Profilaktyka w zakresie: choroby wynikające z niewłaściwego stylu odżywiania się, oraz uzależnienia żywieniowe pojawiające się w sytuacjach stresowych.
4. Gorzów Wielkopolski miejscem spotkania wielu kultur – poznanie zamieszkujących w naszym mieście mniejszości narodowych i etnicznych.

## **Zadania administracyjno-gospodarcze.**

1. Remont związany z instalacją urządzeń p.poż.

## **PLAN PRACY GABINETU MEDYCZNEGO**

### **Wrzesień**

1. Organizacja pracy
2. Założenie list klasowych
3. Analiza dokumentacji zdrowotnej uczniów klas pierwszych
4. Klasyfikacja uczniów do zajęć W-F
5. Kontrola higieny organizacji nauczania
6. Wychowanie zdrowotne

### **Październik**

1. Badania przesiewowe uczniów klas pierwszych
2. Identyfikacja nowych problemów zdrowotnych
3. Kontrola stanu higieniczno – sanitarnego szkoły
4. Wychowanie zdrowotne

### **Listopad**

1. Badania przesiewowe uczniów klas pierwszych
2. Identyfikacja nowych problemów społecznych uczniów
3. Kontrola higieny organizacji nauczania
4. Wychowanie zdrowotne

### **Grudzień**

1. Badania przesiewowe uczniów klas pierwszych
2. Identyfikacja nowych problemów zdrowotnych
3. Analiza stanu zdrowia uczniów po pierwszym trymestrze nauki
4. Analiza absencji szkolnej i na zajęciach w-f
5. Wychowanie zdrowotne

### **Styczeń**

1. Szczegółowa analiza ukończonych badań bilansowych 16-to latków
2. Badania przesiewowe uczniów klas trzecich
3. Identyfikacja nowych problemów zdrowotnych
4. Klasyfikacja uczniów do zajęć w-f
5. Wychowanie zdrowotne

### **Luty**

1. Szczegółowa analiza ukończonych badań bilansowych 16-to latków
2. Identyfikacja nowych problemów zdrowotnych
3. Klasyfikacja uczniów do zajęć w-f
4. Badania przesiewowe uczniów klas trzecich
5. Kontrola stanu higieniczno – sanitarnego szkoły
6. Wychowanie zdrowotne

### **Marzec**

1. Dalszy ciąg badań uczniów klas trzecich
2. Analiza nowych problemów społecznych
3. Analiza stanu zdrowia uczniów po drugim trymestrze
4. Kontrola higieny organizacji nauczania
5. Wychowanie zdrowotne

### **Kwiecień**

1. Identyfikacja nowych problemów społecznych uczniów
2. Wydawanie dokumentacji uczniom klas kończących
3. Wychowanie zdrowotne

### **Maj**

1. Wydawanie dokumentacji uczniom klas kończących
2. Wychowanie zdrowotne

**Czerwiec**

1. Wydawanie dokumentacji uczniom klas kończących
2. Analiza absencji szkolnej i na zajęciach w-f
3. Roczna ocena stanu zdrowia uczniów i warunków nauczania
4. Opracowanie sprawozdań z działalności placówki

## **PLAN PRACY BIBLIOTEKI – SZKOLNEGO CENTRUM INFORMACYJNEGO**

1. Przygotowanie biblioteki do pracy w nowym roku szkolnym
2. Wspieranie uczniów i nauczycieli w osiągnięciu celów edukacyjnych, oraz w przygotowaniach do egzaminu maturalnego;
3. Zintensyfikowanie działań prowadzących do podniesienia czytelnictwa (książka, prasa) - kontynuacja
4. Zakup nowości wydawniczych, pozyskiwanie książek od osób prywatnych, wzbogacanie zbiorów poprzez organizację kiermaszów;
5. Gromadzenie literatury i materiałów dydaktycznych dotyczących problemu doskonalenia umiejętności komunikacyjnych;
6. Pozyskiwanie funduszy na potrzeby biblioteki – organizacja kiermaszu świątecznego (sprzedaż własnoręcznie wykonanych ozdób choinkowych);
7. Zorganizowanie akcji „Uwolnij książkę”;
8. Sporządzanie tematycznych zestawień bibliograficznych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami;
9. Gromadzenie i udostępnianie kopii dokumentów wewnątrzszkolnych, przepisów prawa oświatowego;
10. Prowadzenie kroniki szkolnej;
11. Udział w Drzwiach Otwartych Szkoły;
12. Prowadzenie strony internetowej szkoły i strony biblioteki szkolnej;
13. Prezentacja osiągnięć uczniów;
14. Prowadzenie przez nauczycieli bibliotekarzy zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej (zapoznanie z biblioteką) w klasach I).
15. „Głos biblioteki” - tworzenie gazetek okolicznościowych na korytarzu szkolnym;

## **PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO**

1. Rozpoznanie środowiska uczniów.
2. Udzielanie pomocy psychologicznej młodzieży w zależności od potrzeb indywidualnych – współpraca z poradnią.
3. Współrealizacja z wychowawcami nauczycielami i pielęgniarką programu profilaktycznego szkoły „Ja a zdrowie”.
4. Współrealizacja programu doradztwa zawodowego dla młodzieży.
5. Udział w Komisji Stypendialnej.
6. Udział w posiedzeniach Zespołów Wychowawczych oraz Szkolnej Komisji Opiekuńczo-Wychowawczej.
7. Statystyka przyjęć absolwentów szkoły na uczelnie wyższe.

Zadanie dodatkowe:

- a) Promocja szkoły
- b) Drzwi otwarte szkoły
- c) Pedagogizacja rodziców w formie indywidualnych spotkań oraz zgodnie z potrzebami zgłoszonymi przez wychowawców w klasach.

## **PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

1. Imprezy kulturalne
  - a) P22;
    - „Ciałko P”;
    - Mecz rugby;
    - Włoski poczęstunek (Spaghetti, Pizza, Lasagne)
  - b) Licealia;
    - Wtorek-Piątek (wtorek; środa i czwartek – skrócone lekcje; piątek – brak lekcji) propozycja
    - Wtorek**
      - Wieczorem „Wieczór poezji śpiewanej”
    - Środa**
      - Mecz koszykówki uczniowie – nauczyciele
      - Nauczyciele vs Uczniowie - Olimpiada
      - Wieczorem Fajfa
    - Czwartek**
      - Epigon idoli
      - Wieczorem Wściekła Nuta (występy zespołów)
    - Piątek**
      - Licytacja
      - ogłoszenie Belfra Roku
      - Taniec z Belframi
      - wieczorem – Kabareton + występ znanego kabaretu
  - c) Drzwi Otwarte;
  - d) Dzień Dziecka;
  - + dni tematyczne, dyskoteki, noc filmowa oraz
2. Integracja z Radą Rodziców oraz Gronem Pedagogicznym
  - a) Współpraca przy organizacji wszelakich wydarzeń kulturalnych;
  - b) Pomoc przy realizacji projektu na maskotkę szkoły;
  - c) Wspólna akcja motywująca klasy pierwsze mająca na celu uzyskanie zwiększonych środków finansowych dla Rady Rodziców
3. Grono pedagogiczne
  - a) Współpraca przy organizacji dni tematycznych oraz wydarzeń kulturalnych;
  - b) Realizacja wspólnych projektów i pomysłów ;
  - c) Wzajemna pomoc.

## **PLAN PRACY – KLUB CZŁOWIEK CZŁOWIEKOWI**

### **PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI:**

Zaangażowanie jak największej liczby młodzieży w akcje charytatywne na terenie naszego miasta.

1. Działalność na rzecz szkoły: Podtrzymanie wizerunku naszej szkoły jako centrum charytatywne gotowe nieść pomoc osobom potrzebującym
  - a) „Pierwszy dzwonek”- zbiórka artykułów szkolnych dla dzieci z ubogich rodzin naszej szkoły oraz z pogotowia opiekuńczego;
  - b) Akcja „Góra grosza”;
  - c) „Zielone mikołaje” –współdział;
  - d) Przedświąteczny kiermasz ciast;
  - e) Kwesty na rzecz Hospicjum i PCK;
  - f) Współpraca z fundacją "Mam marzenie";
  - g) Współpraca z panią pedagog
  
2. Działalność edukacyjna:  
Rozwijanie wśród młodzieży empatii wobec ludzi cierpiących i znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

## **PLAN PRACY KOŁA TURYSTYCZNEGO**

### **PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI:**

#### **Reaktywowanie koła turystycznego**

1. Działalność na rzecz szkoły:
  - a) urozmaicenie oferty szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych:
    - wycieczki piesze;
    - rajdy rowerowe;
    - spływy kajakowe.
  - b) pomoc w organizacji imprez szkolnych – „Dzień Dziecka”;
  - c) współpraca z innymi organizacjami działającymi na terenie szkoły;
  - d) Kontynuacja projektu „Cmentarze Końca Wieków”.
2. Działalność edukacyjna:
  - a) ukazanie walorów przyrodniczych Lubuskiego;
  - b) nauka aktywnego spędzania czasu;
  - c) poznanie historii regionu.

## **PLAN PRACY SZKOLNEJ SŁUŻBY MEDYCZNEJ**

### **PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI:**

1. Zabezpieczenie medyczne uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły w dni nieobecności pielęgniarki szkolnej
2. Działalność na rzecz szkoły:
  - a) Dyżury przedstawicieli Szkolnej Służby Medycznej;
  - b) Zabezpieczenie medyczne wszelkich uroczystości szkolnych.
3. Działalność edukacyjna:



- a) Przeszkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej nowych członków Szkolnej Służby Medycznej i uzyskanie zaświadczeń o ukończonym kursie;
- b) Pokazy Pierwszej Pomocy Przedmedycznej dla uczniów klas pierwszych;
- c) Udział w konkursach Pierwszej Pomocy.

## **PLAN PRACY Curier**

### **PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI:**

1. Wprowadzenie Curiera do Internetu(strona szkolna);
2. Powołanie nowych osób do redakcji;
3. Wydanie czterech numerów w roku szkolnym 2014/2015 (poprawienie składu);
4. Udział w konkursach.

### **DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ SZKOŁY:**

1. Poruszanie istotnych problemów życia szkolnego

### **DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA:**

1. Tworzenie sytuacji dialogu, akceptacji postaw.

## **PLAN PRACY MŁODZIEŻ MISJONARSKA**

### **PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI:**

Formacja duchowa, czyli poznawanie Pana Boga i siebie, by stać się lepszym człowiekiem oraz niesienie pomocy ludziom ubogim, chorym, potrzebującym pomocy.

2. Działalność na rzecz szkoły:

Realizacja programu/projektu („Być to więcej niż Mieć - #B>M) w celu lepszego zrozumienia ewangelicznego ubóstwa na podstawie Świętych Patronów oraz wypracowanie kilku ciekawych sposobów realizacji „Akcji-Ubóstwo” (np. Ludzie bezdomni interesują mnie! – zbiórka zimowych czapek, rękawiczek, skarpet ..., #No.1 – odwiedź chorych w I Piątek)

3. Działalność edukacyjna:

- a) Uczenie postawy zaufania do Kościoła;
- b) Ukazywanie pozytywnych wzorców życia chrześcijańskiego oraz wskazanie na autorytety Kościoła;
- c) Budzenie odpowiedzialności za drugiego bliźniego, szczególnie potrzebującego;
- d) Zmiana logiki posiadania na logikę bycia bardziej.

## PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS PIERWSZYCH

### 1. Priorytet szkoły:

Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania do zrealizowania</b>	<b>Metody pracy</b>
- Usprawnienie przepływu informacji	- Pełne i terminowe przekazywanie informacji	- Warsztaty aktywnego słuchania
- Budowanie poprawnych relacji interpersonalnych	- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i technik negocjacyjnych	- Lekcja wychowawcza na temat wulgaryzmów

### 2. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego:

Integracja zespołu klasowego, przygotowanie do wyboru specjalizacji

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania do zrealizowania</b>	<b>Metody pracy</b>
Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej	<p>- Kształtowanie szacunku dla polskich tradycji</p> <p>- Przybliżenie uczniom sylwetki patronki szkoły Marii Skłodowskiej – Curie</p> <p>- Budzenie patriotyzmu lokalnego, wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym, rozbudzanie zainteresowania planami perspektywicznymi Gorzowa i okolic.</p>	<p>- Przygotowanie i udział w szkolnej wigilii, dyskusja na temat tradycji świątecznych w domach rodzinnych, literaturze, filmie itp.</p> <p>- Udział w szkolnych obchodach Święta Niepodległości</p> <p>- Projekcja filmu o naszej patronce</p> <p>- Przedstawienie perspektyw rozwoju miasta- zaproszeni goście</p> <p>- Charakterystyka ciekawych miejsc Gorzowa – wycieczki</p> <p>- Historia i zabytki miejsc zamieszkania uczniów – prezentacje</p> <p>- Wyjścia do placówek kulturalnych Gorzowa: kino, teatr, filharmonia, Miejski Ośrodek Sztuki</p>

<p>Kreowanie postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integracja zespołu, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, budowanie otwartości</li> <li>- Rozwijanie wrażliwości społecznej</li> <li>- Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością prawną, kształtowanie odpowiedzialności za wspólne mienie</li> <li>- Przybliżenie uczniom zasad zawartych w dokumentach wewnątrzszkolnych</li> <li>- Uświadomienie uczniom roli właściwego ubioru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty integracyjne, organizowanie wycieczek klasowych, udział w imprezach szkolnych</li> <li>- Udział i inicjowanie akcji charytatywnych</li> <li>- Pogadanka, spotkania uczniów z prawnikiem</li> <li>- Lekcja wychowawcza, omówienie poszczególnych punktów Statutu i Regulaminu Szkoły</li> <li>- Lekcja wychowawcza i dyskusja na temat roli ubioru w podkreślaniu doniosłości wydarzeń oraz jako wyrazu osobowości człowieka</li> </ul>
<p>Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie uczniów do świadomego i przemyślanego wyboru specjalizacji</li> <li>- Analiza systemu szkolnego</li> <li>- Zapoznanie uczniów z technikami skutecznego uczenia się oraz prawidłowym procesem wykorzystywania własnego potencjału intelektualnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania z absolwentami i uczniami klas III</li> <li>- Prezentacja nowych i nietypowych kierunków studiów oraz możliwości podjęcia kariery zawodowej</li> <li>- Lekcja wychowawcza, dyskusja</li> <li>- Lekcje wychowawcze, zabawy, warsztaty dotyczące samopoznania, określenia własnego temperamentu, swoich mocnych i słabych stron</li> <li>- przeprowadzenie i analiza testu Senne,a</li> </ul>
<p>Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych</li> <li>- Zapobieganie nałogom, profilaktyka uzależnień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat bezpiecznego spędzania czasu na biwakach i wycieczkach szkolnych. Zapoznanie uczniów z regulaminem wycieczek</li> <li>- Wizyta pracowników Wojewódzkiej Stacji Sanitarnej Epidemiologicznej sekcja Oświaty Zdrowotnej</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpropagowanie wśród uczniów działalności Joannitów</li> <li>- Kształtowanie życzliwego stosunku do zwierząt</li> </ul>	<p>promująca zdrowy styl życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursy pierwszej pomocy prowadzone przez Joannitów na lekcjach wychowania fizycznego</li> <li>- Nawiązanie współpracy ze schroniskiem dla zwierząt - zbiórka żywności dla schroniska</li> <li>- Lekcja wychowawcza na temat „zwierzę mój najlepszy przyjaciel”</li> </ul>
<p>Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie do samodzielnego wzbogacania wiedzy w danej dziedzinie sztuki</li> <li>- Kształtowanie kultury osobistej ucznia we właściwym odbiorze i obcowaniu ze sztuką</li> <li>- Kształtowanie nawyków czytelniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymiana informacji o udziale w imprezach, spektaklach, seansach, przeczytanych książkach</li> <li>- Wspólne wyjścia do kina, teatru, BWA, filharmonii itp</li> <li>- Prezentacja zbiorów biblioteki szkolnej, pogadanki na temat przeczytanych książek i ulubionych czasopism</li> </ul>

## PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS DRUGICH

### 1. Priorytet szkoły:

Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania do zrealizowania</b>	<b>Metody pracy</b>
Pogłębienie świadomości nauczycieli i uczniów roli umiejętności komunikacyjnych	-Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych komunikacji międzyludzkiej.	-Dyskusje, prezentacje, pogadanki na lekcjach wychowawczych poświęcone problemowi wyrabiania właściwych nawyków w komunikacji interpersonalnej.

### 2. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego:

Angażowanie się uczniów w życie szkoły poprzez organizację Licealiów i Połówek

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania do zrealizowania</b>	<b>Metody pracy</b>
Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej	-Świadomy udział zespołu klasowego w imprezach o charakterze patriotycznym.  -Kreowanie właściwych postaw obywatelskich.  -Rozwijanie zainteresowań historią Polski.	-Aktywne uczestnictwo uczniów w uroczystościach szkolnych i państwowych. Udział w tygodniu patriotycznym.  -Pogadanki na temat ważnych wydarzeń społecznych i historycznych, stosownego zachowania się np. podczas wnoszenia sztandaru, śpiewania hymnu. Kreowanie postawy obywatela aktywnego-uczestniczącego w życiu szkoły, miasta, lokalnej społeczności.  -Organizowanie imprez i wyjazdów o charakterze patriotycznym.
Kreowanie postaw społecznych	-Utrwalanie pozytywnych postaw społecznych oraz korygowanie negatywnych zachowań.	-Rozmowy na temat kultury osobistej, umiejętnego komunikowania się z otoczeniem, zwracania uwagi na potrzeby innych. Podkreślanie i wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i zachowania

	<p>-Podtrzymanie tradycji stroju galowego.</p> <p>-Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za czyny i słowa.</p> <p>-Poznanie problemów społecznych naszych czasów (narkomania, przemoc, niepełnosprawność, anoreksja , bulimia, otyłość itp.)</p> <p>-Integracja zespołu klasowego.</p>	<p>się. Angażowanie uczniów w organizację życia rodzinnego.</p> <p>-Rozmowy na temat istotnej roli ubioru i jego dostosowania do okoliczności.</p> <p>-Wspieranie akcji charytatywnych tj. kiermasz ciast, kwesty na rzecz Hospicjum i PCK, „Góra Grosza”, „Pierwszy Dzwonek”. Organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych. Upamiętnienie Dnia Pamięci i Pojednania. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności-przynależność do grupy społecznej.</p> <p>-Spotkania ze specjalistami, udział w rozprawach sądowych dla nieletnich, spotkanie z przedstawicielem wymiaru sprawiedliwości.</p> <p>-Organizacja klasowych wyjazdów, spotkań, organizowanie imprez na Licealia</p>
<p>Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej</p>	<p>-Prezentacja ścieżek kariery zawodowej z uwzględnieniem ich specyfiki.</p>	<p>-Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, pedagogiem szkolnym, uczestnictwo w zajęciach umożliwiających pomoc w prawidłowym doborze kariery. Dyskusje na temat czynników wpływających na sukces zawodowy.</p>
<p>Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne</p>	<p>-Kreowanie mody na zdrowy tryb życia. Higiena pracy umysłowej. Choroby wynikające z nieprawidłowego odżywiania i braku ruchu.</p> <p>-Mówię nie uzależnieniom.</p>	<p>-Uczestnictwo w imprezach sportowych organizowanych przez szkołę i klasę. Kurs pierwszej pomocy.</p> <p>-Spotkania ze specjalistą lub dyskusja na lekcji</p>

		wychowawczej.
Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze	<p>-Organizacja połowinek.</p> <p>-Udział w imprezach okolicznościowych.</p> <p>-Uczestnictwo w olimpiadach i konkursach przedmiotowych. Uczestniczenie w imprezach kulturalnych organizowanych przez miasto</p>	<p>-Organizacja połowinek przy współpracy rodziców.</p> <p>-Udział i organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych, połowinek, Licealiów, warsztatów integracyjnych, wigilii klasowej i szkolnej, Dnia Dziecka.</p> <p>-Wspieranie potencjalnych olimpijczyków przy aktywnej współpracy z nauczycielami prowadzącymi. Zachęcanie uczniów do brania udziału w różnego typu konkursach. Wyjście do kina, teatru, Miejskiego Ośrodka Sztuki</p>

## PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS TRZECICH

### 1. Priorytet szkoły:

Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
Zebranie i przekazanie informacji na temat nowego roku szkolnego i nowego egzaminu maturalnego	- Zredagowanie ABC maturzysty, przygotowanie posteru prezentującego harmonogram działań w klasie maturalnej, opracowanie prezentacji dotyczącej nowej matury dla rodziców uczniów klas trzecich	- Dyskusja w zespole wychowawczym i klasowych, zebranie z rodzicami – pokaz prezentacji

### 2. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego:

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej	<p>- Analiza istotnych problemów społeczno- politycznych – dbanie o pamięć historyczną, propagowanie postaw obywatelskich charakteryzujących Polaków wobec gości z Ukrainy</p> <p>- Promowanie postawy obywatelskiej, dbałość</p>	<p>- Debaty na lekcjach wychowawczych, udział w tygodniu patriotycznym (Bal niepodległościowy, koncert pieśni patriotycznej, udział w spotkaniach organizowanych w ramach wymiany z uczniami z Ukrainy)</p> <p>- Udział w życiu szkoły, miasta, regionu i kraju (np. dyskusja na</p>

	o podtrzymanie tradycji i kultywowanie świąt narodowych	temat udziału w wyborach samorządowych), przygotowanie Wigilii klasowej, udział w Wigilii szkolnej
Kreowanie postaw społecznych	- Organizacja Studniówki 2015 i pożegnania maturzystów, opracowanie materiałów do Księgi Rocznika	- Powołanie komitetu organizacyjnego – <i>Studniówka 2015</i> .
Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej	-Rzetelne przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego  - Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za życiowe decyzje – prawidłowe wypełnienie i złożenie na czas deklaracji maturalnej  - Przypomnienie uczniom prawa szkolnego obowiązującego w placówce oraz procedur maturalnych  - Przygotowanie do podjęcia decyzji w sprawie wyboru kierunków studiów.	- Konsultacje z nauczycielami, analiza procedur maturalnych. Przedstawienie wyników matury 2014  - Spotkanie z psychologiem dotyczące problemu radzenia sobie ze stresem  - Praca na lekcjach wychowawczych  - Dyskusja na temat planów dalszego kształcenia oraz konieczności rozwoju własnych zainteresowań, które w przyszłości umożliwią wybór odpowiedniego zawodu. Uczestnictwo w Dniach Otwartych uczelni. Spotkania z absolwentami szkoły studiującymi na wyższych uczelniach oraz przedstawicielami uczelni
Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne	- Higiena pracy umysłowej - jak przygotować się do matury (już od września 2014)	- Konsultacje z psychologami oraz pedagogiem szkolnym
Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze	- Promowanie zdrowego stylu życia, udział w imprezach organizowanych przez szkołę	- Udział w akcjach charytatywnych, wyjścia do kina, teatru, na koncerty itp.



## 7. HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH

UROCZYŚCÍ I IMPREZY SZKOLNE	NAZWISKO ODPOWIEDZIALNEGO NAUCZYCIELA	WSPOMAGAJĄCE OSOBY
Inauguracja Roku Szkolnego	Dominik Zmyślony	M. Kardasz, D. Klisowski
Europejski Dzień Języków Obcych Wrzesień 2014	Agnieszka Weber	A. Jasińska, M. Gręzicka, K. Baj, A. Kaniewska, A. Ratajczak, M. Andruszczak – Paciorek ,
Wybory do SU	Łukasz Januszke	
Święto Komisji Edukacji Narodowej 14 października 2014	Marek Januszonek	P. Kaźmierczyk, A. Gizińska-Hwozdyk
Święto Systemu 22 października 2014	Łukasz Januszke	
Koncert Pieśni Patriotycznych	Iwona i Jerzy Bańdziak	J. Musiał
Święto Niepodległości - bal niepodległościowy 7 listopada 2014	Marta Andruszczak – Paciorek	M. Kardasz, A. Wyszńska, K. Baj, K. Wilczyńska, D. Nawrocka
Warsztaty z pasją 28.11.2014	Dariusz Klisowski, Anna Ratajczak	
Spotkanie wigilijne 19 grudnia 2014	Joanna Lis, Beata Zborowska – Pietrzak	Wychowawcy klas
Licealia `15 styczeń 2015	Łukasz Januszke	A.Gizińska – Hwozdyk – poezja śpiewana, M. Krysiak, D. Klisowski, M. Januszonek, J. Tołkacz – plebiscyt, B. Kaproń, M. Andruszczak – Paciorek
Studniówka 2015	Agata Jasińska, Mariusz Biniewski	Wychowawcy klas III i współwychowawcy D. Klisowski
Rekolekcje wielkopostne 04 – 06.03.2015	Ks. Andrzej Wręczycki Ks. Piotr Napieralski	R. Jaroszewicz
Warsztaty z pasją 28.11.2014	Dariusz Klisowski Anna Ratajczak	
Festiwal Nauki, Święto Patronki Szkoły 30.03 – 17.04.2015	Paweł Konopelski	Ł. Marcinkiewicz, D. Zmyślony, M. Czerepowicka, K. Nowakowska, J. Kulej, D. Czarnecka
Sesja Humanistyczna	Agnieszka Regulska	Nauczyciele języka polskiego
Dzień otwartych drzwi w Liceum 11.04.2015 godz. 10:00	Katarzyna Wilczyńska	J. Lis, K. Baj, J. Kulej, Ł. Marcinkiewicz, M. Andruszczak – Paciorek
Pożegnanie maturzystów kwiecień 2015	Dorota Tomczak, Marta Czerepowicka	Wychowawcy klas II i III
Święto Konstytucji 3-go maja i zwycięstwa nad hitleryzmem maj 2015	Grażyna Harkawik, Mariusz Biniewski	B. Kaproń
Dzień Dziecka czerwiec 2014	Dariusz Klisowski, Marzanna Krysiak, Marek Januszonek, Jakub Tołkacz	A. Gizińska – Hwozdyk J. Lis
Podsumowanie sukcesów szkoły czerwiec 2014	Joanna Lis, Beata Zborowska – Pietrzak	
Uroczyste zakończenie roku szkolnego czerwiec 2015	Aleksandra Góralczyk	Andrzej Czaja, Dariusz Klisowski
Warsztaty integracyjne	Andrzej Janczewski, Waldemar Szymczak	Wychowawcy klas I
Inauguracja roku szkolnego 2015/2016	Piotr Kaźmierczyk	A. Gizińska-Hwozdyk, D. Klisowski
Imprezy charytatywne	Alicja Wyszńska, Katarzyna Wilczyńska, Urszula Polańska	J. Lis, K. Nowakowska, D. Zmyślony, R. Jaroszewicz

