

Przedmiotowy System Oceniania z historii, his, wos w roku szkolnym 2015/2016

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MENIS z 30 kwietnia 2007 roku, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych; (z późniejszymi zmianami)
- Pismo MEN z 14 kwietnia 1993 roku, zawierające zgodę na realizację eksperymentu pedagogicznego;
- Statut ZSO nr 2;
- Wewnątrzszkolny System Ocenia;
- Regulamin II Liceum Ogólnokształcącego.

Program nauczania

Nauczanie historii i wos poziom podstawowy i rozszerzony w II Liceum Ogólnokształcącym odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era (nowa podstawa programowa).

Program kursów historii:

- Podstawowego - nowa podstawa programowa (60 h)
 - Rozszerzonego - nowa podstawa programowa (300 + 60 h), wybór 200 (klasa I)/207 (klasa III)
- (60 h)

Program kursów wos:

- Podstawowego - nowa podstawa programowa (30 h)
- Rozszerzonego - nowa podstawa programowa (240 h)

Program kursów historii i społeczeństwa:

- Dodatkowego - nowa podstawa programowa (120 h)

Cele oceniania

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kontrakt z uczniami.

Zasady pisania prac kontrolnych:

- sprawdziany odbywają się w ustalonym dniu tygodnia;
- używanie telefonu komórkowego oraz innych narzędzi i środków komunikacji jest zabronione.
- nie stosujemy korektora – wszelkie pomyłkowe zapisy należy przekreślić;
- praca ucznia powinna być pisana samodzielnie – za „ściągnięcie” uczeń otrzyma 0 punktów i nie będzie miał możliwości jej poprawienia;

Warunki poprawiania osiągniętych wyników:

- uczeń ma prawo do poprawienia jednej wybranej formy w ciągu trymestru (z wyjątkiem ostatniej);
- termin poprawy ustala nauczyciel;
- liczba punktów uzyskana za poprawę pracy jest ostateczna;
- jeżeli uczeń był nieobecny (nieobecność usprawiedliwiona) podczas pisania pracy powinien napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- uczeń ma możliwość przystąpienia do poprawy sprawdzianu, jeżeli:

- ma usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecne na kursie,
- ma maksymalnie 3 spóźnienia na lekcję
- uczeń ma prawo do przystąpienia do egzaminu sprawdzającego zgodnie z zasadami w WSO;
- nie można poprawiać pracy klasowej, którą uczeń pisał w innym terminie niż pozostali uczestnicy kursu, chyba, że uczeń uprzedzi wcześniej nauczyciela o swojej nieobecności lub jego nieobecność trwała co najmniej trzy dni.

Udostępnianie prac pisemnych uczniom i rodzicom:

- uczeń ma prawo wglądu do poprawionej pracy pisemnej, którą następnie zachowuje dla siebie nauczyciel do końca trwania trymestru;
- rodzic ma prawo wglądu do poprawionej pracy swojego dziecka tylko wtedy gdy praca ta pozostała w szkole;
- uwagi prowadzące do zmiany liczby uzyskanych punktów uwzględniane będą tylko w dniu otrzymania sprawdzonej pracy.

Informacja zwrotna

1. Nauczyciel –uczeń:

- Podkreśla walory prac pisemnych.
- Wskazuje niedoskonałości i zachęca do ich eliminacji.
- Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju
- Motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzice:

- Informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce.
- Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach w nauce i uzdolnieniach ucznia.
- Daje wskazówki do pracy z uczniem.
- Rodzice zobowiązani są do systematycznego kontaktu z nauczycielem podczas *dni otwartych* oraz wywiadówek.

3. Nauczyciel –wychowawca – dyrektor szkoły:

- Informuje o szczególnych osiągnięciach ucznia.
- Proponuje realizację indywidualnego toku nauczania.
- Zgłasza częstą i długotrwałą absencję ucznia.
- Informuje o trudnościach w nauce.
- Zgłasza niewłaściwe zachowanie ucznia na zajęciach, odbiegające od obowiązujących w szkole norm.

EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA PRZEWIDYWANA JEST PO UPŁYWIE KAŻDEGO ROKU SZKOLNEGO.

Formy ewaluacji:

- *Rzetelna weryfikacja na poziom podstawowy ;*
- *Słowne konsultacje z innymi nauczycielami ;*
- *Rozmowy z uczniami i ankiety skierowane do uczniów.*

PUNKTACJA NA KURSIE:

101 historia PP

KURS NA PUNKTÓW 80

- 55 pkt – sprawdziany pisemne [3 sprawdziany x 5 pkt, 4 sprawdziany x 10 pkt]
- 15 pkt - sprawdzian testowy
- 10 pkt – aktywność

201,202,203,204,205,206,207-wybór historia PR

KURS NA PUNKTÓW 100

- 20 pkt- sprawdzian źródłowy
- 20 pkt- sprawdzian testowy
- 2x12pkt-sprawdzian problemowy (lub 1x 12problemowy i 1x 12 odpowiedź ustana)
- 26 pkt- kartkówki
- 10 pkt- aktywność na zajęciach

101 wos PP

KURS NA PUNKTÓW 30

- 20 pkt- sprawdziany/kartkówki
- 10 pkt- aktywność

201,202,203,204 wos PR

KURS NA PUNKTÓW 100

- 20 pkt- sprawdzian źródłowy
- 20 pkt- sprawdzian testowy
- 2x12pkt-sprawdzian problemowy
- 36 pkt- kartkówki/aktywność na zajęciach

201,202 historia i społeczeństwo (120 h)

KURS NA PUNKTÓW 60

- 20 pkt- sprawdziany
- 20 pkt- prezentacje
- 20 pkt- aktywność

*Opracowała
mgr Grażyna Harkawik, mgr Barbara Kaproń,
mgr Jarosław Musiał, mgr Jerzy Bańdziak*