

Przedmiotowy system oceniania z informatyki w roku szkolnym 2015/2016

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie MENIS z 30 kwietnia 2007 roku, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;*
- *Pismo MEN z 14 kwietnia 1993 roku, zawierające zgodę na realizację eksperymentu pedagogicznego;*
- *Statut ZSO nr 2;*
- *Wewnątrzszkolny system ocenia;*
- *Regulamin II Liceum Ogólnokształcącego.*

Program nauczania:

- nauczanie informatyki w II Liceum Ogólnokształcącym odbywa się według programu własnego,
- program kursów podstawowych – kursy: 101 (30 godzin),
- program kursów specjalizacyjnych – kursy: 201, 202, 203, 204, 300
- zalecane podręczniki: Informatyka –zakres podstawowy i rozszerzony wydawnictwo Migra.

Cele oceniania:

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kontrakt z uczniami.

1. Każdy uczeń jest oceniany obiektywnie poprzez:
 - jasne sformułowanie celów kształcenia i wymagań programowych .
 - dostosowanie narzędzi pomiarów do specyficznych potrzeb uczniów.
 - Systematyczne ocenianie wszystkich uczniów.
2. Każda wystawiona ocena powinna być omówiona przez nauczyciela.
3. Sprawdziany, projekty są obowiązkowe.
4. Terminy sprawdzianów są określone na początku kursu; zakres przynajmniej tydzień przed.
5. Nauczyciel może przerwać sprawdzian jeśli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy.
6. Stwierdzenie faktu niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu upoważnia nauczyciela do wystawienia uczniowi o pkt.
7. w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas sprawdzianu traci on możliwość jego poprawienia.
8. Uczeń może poprawić jeden sprawdzian.
9. Punkty za uzyskany sprawdzian są ostateczne.
10. Po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo być nieoceniany przez trzy dni.
11. Laureaci oraz finaliści olimpiady informatycznej na szczeblu okręgowym otrzymują 20pkt.
12. Laureaci oraz finaliści olimpiady informatycznej na szczeblu centralnym otrzymują ocenę trymestralną, roczną i końcową celującą.
13. uczeń który opuścił 50% zajęć jest nieklasyfikowany.
14. Klasyfikacja trymestralna polegająca na zsumowaniu punktów uzyskanych przez ucznia w danym okresie kształcenia oraz podsumowaniu frekwencji odbywa się w obecności ucznia.
15. Uczeń i jego rodzice zostają poinformowani o grożącej ocenie niedostatecznej do 14 dni przed klasyfikacją trymestralną.

W sprawie wszystkich kwestii nie omówionych w powyższym kontrakcie nauczyciel ma prawo podejmować własne decyzje powiadamiając o tym uczniów , a wyjątkowe przypadki rozpatrywać indywidualnie.

Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć dydaktycznych uczniów.

- W trakcie każdego kursu podstawowego uczeń może uzyskać 50 punktów
Wyszczególnienie form sprawdzania wiedzy:
 - 2 projekty : 1 za 10pkt 1 za 5 pkt.
 - 4 prac kontrolnych : 3 za 5 pkt 1 za 15 pkt.
 - Praca na lekcji 5pkt.
- W trakcie każdego kursu 201 uczeń może uzyskać 100 punktów
Wyszczególnienie form sprawdzania wiedzy:
 - 1 referat 10pkt
 - 1 projekt 10pkt
 - 6 prac kontrolnych : 4 za 10 pkt 2 za 15 pkt.
 - Praca na lekcji 10pkt
- W trakcie każdego kursu 202 uczeń może uzyskać 100 punktów
Wyszczególnienie form sprawdzania wiedzy:
 - 1 referat za 10pkt
 - 2 projekty za 10 pkt
 - 5 prac kontrolnych : 3 za 10 pkt 2 za 15 pkt.
 - Praca na lekcji 10 pkt
- W trakcie każdego kursu 203 uczeń może uzyskać 100 punktów
Wyszczególnienie form sprawdzania wiedzy:
 - 1 referat za 10pkt
 - 2 projekty za 10 pkt
 - 6 prac kontrolnych : 4 za 10 pkt 2 za 15 pkt.
 - Praca na lekcji 10 pkt
- W trakcie każdego kursu 204 uczeń może uzyskać 100 punktów
Wyszczególnienie form sprawdzania wiedzy:
 - 1 referat 10pkt
 - 1 projekt 10pkt
 - 6 prac kontrolnych : 4 za 10 pkt 2 za 15 pkt.
 - Praca na lekcji 10pkt
- W trakcie każdego kursu 300 uczeń może uzyskać 100 punktów
Wyszczególnienie form sprawdzania wiedzy:
 - 2 prace za 50 pkt

Informacja zwrotna

1. Nauczyciel –uczeń:

- podkreśla walory prac pisemnych,
- wskazuje niedoskonałości i zachęca do ich eliminacji,
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzice:

- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,
- dostarcza rodzicom informacji o trudnościach w nauce i uzdolnieniach ucznia,
- daje wskazówki do pracy z dzieckiem,
- rodzice zobowiązani są do systematycznego kontaktu z nauczycielem podczas *dni otwartych* oraz wywiadówek.

3. Nauczyciel –wychowawca – dyrektor szkoły:

- informuje o szczególnych osiągnięciach ucznia,

- proponuje realizację indywidualnego toku nauczania,
- zgłasza częstą i długotrwałą absencję ucznia,
- informuje o trudnościach w nauce,
- zgłasza niewłaściwe zachowanie ucznia na zajęciach, odbiegające od obowiązujących w szkole norm.

EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA PRZEWIDYWANA JEST PO UPŁYWIE KAZDEGO ROKU SZKOLNEGO.

Uwagi:

1. Obecność sprawdzana jest na początku lekcji . Jeśli ktoś przyjdzie na lekcję po sprawdzeniu obecności powinien poprosić o wpisanie spóźnienia.
2. Nieobecności należy usprawiedliwić na pierwszych zajęciach po nieobecności. Jeśli ktoś zapomni dzienniczka nieobecności to powinien poprosić o możliwość usprawiedliwienia na drugi dzień.
3. Rozmowy w trakcie sprawdzianu traktowane są jako ściąganie.
4. O chęci poprawienia sprawdzianu należy powiadomić nauczyciela dzień przed.
5. Projekty muszą być na temat i muszą być wykonane samodzielnie. Pliki utworzone przed datą przydzielenia tematu zostaną uznane za plagiaty.
6. Wszystkie prace powinny być oddane w ustalonym terminie. Po ustalonym terminie mogą nie być przyjęte. Jeśli z przyczyn obiektywnych ktoś nie zdąży oddać pracy , powinien poprosić nauczyciela o przedłużenie terminu.
7. Każdy referat powinien zawierać stronę tytułową, wstęp ,analizę zagadnienia, zakończenie i spis literatury.
8. Każdy projekt powinien być wykonany w ustalonym środowisku i na ustalony temat. Nie można zmieniać bez akceptacji nauczyciela ani środowiska ani tematu.

*Opracował
Zespół przedmiotowy informatyków*