

# Przedmiotowy system oceniania na kursach języka niemieckiego w roku szkolnym 2015/2016

Program nauczania jest zgodny z obowiązującym programem nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych.

## PODSTAWA PRAWNA:

- Rozporządzenie MENiS z 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami)
- Nowelizacja rozporządzenia MENiS z 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z 20 sierpnia 2010r.
- Dokument polityki językowej Rady Europy: Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie – Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (2003/2001)
- Pismo MEN Z 14 kwietnia 1993r. zawierające zgodę na realizację eksperymentu pedagogicznego
- Statut ZSO NR 2
- Wewnątrzszkolny system oceniania
- Regulamin II Liceum Ogólnokształcącego

## 1. Program nauczania:

Program nauczania języka niemieckiego na poziomie podstawowym realizowany jest w oparciu o program autorstwa Ewy Muszyńskiej.

Zakres rozszerzony jest autorską propozycją realizacji podstawy programowej, stworzoną przez nauczycieli języka niemieckiego w II Liceum Ogólnokształcącym w Gorzowie Wlkp.

### Program kursów podstawowych - kursy: 101-108

### Program kursów specjalizacyjnych - kursy: 201-209

## 2. Cele oceniania:

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

## 3. Ocenianie osiągnięć uczniów na kursach podstawowych (100) i kursach specjalizacji (200):

a) **kursy podstawowe:** podręcznik „Infos” wydawnictwa Pearson:

Podręcznik „Infos” jest dopuszczony do użytku szkolnego przez MENiS i wpisany do wykazu podręczników szkolnych. Numer dopuszczenia: 451/1/2014. W podręczniku znajduje się również zeszyt ćwiczeń i płyta z nagraniami do słuchania.

Każdy kurs obejmuje 4 rozdziały z podręcznika „Infos”

W trakcie każdego kursu uczeń może uzyskać 100 punktów.

Oceniane formy to:

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| . testy max.4x15p       | . projekt 1x10p  |
| . kartkówki 3x 5p       | . aktywność 1x5p |
| . odpowiedź ustna 1x10p |                  |

b) **kursy specjalizacji:** program oraz punktację na kursach 200 ustala nauczyciel prowadzący dany kurs w porozumieniu z zespołem przedmiotowym i przedstawia je uczestnikom kursu na pierwszych zajęciach.

Przykładowe formy oceniania na kursach 200:

- |                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| . debaty 15p                       | . projekt 15p             |
| . wypowiedź pisemna 25p            | . słuchanie/ czytanie 15p |
| . testy gramatyczno-leksykalne 30p |                           |

## SKALA OCEN:

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 0 – 39% niedostateczny | 70 – 84% dobry              |
| 40 – 54% dopuszczający | 85 – 97% bardzo dobry       |
| 55 – 69% dostateczny   | 98 – 100% i więcej celujący |

### **Formy oceniania to:**

A) Sprawdziany lub testy pisemne organizowane po każdym rozdziale z podręcznika.

Ocenie podlega stopień opanowania przez ucznia struktur leksykalno – gramatycznych obowiązujących na danym kursie.

B) Odpowiedzi ustne – dialogi, konwersacje z nauczycielem (temat i termin odpowiedzi wynikają z układu treści na kursie). Ocenie podlega umiejętność mówienia oraz stopień opanowania wymaganego zakresu słownictwa i jego praktyczne zastosowanie.

C) Dodatkowe sprawdziany z opanowania słownictwa, teksty z lukami. Ocenie podlega opanowanie wymaganego zakresu słownictwa na danym kursie.

D) Aktywność, zaangażowanie oraz prace domowe. Ocenie podlega całokształt zaangażowania ucznia na kursie, a w szczególności aktywność na lekcji oraz odrabianie zadań domowych.

Dodatkowe punkty uczeń może uzyskać za udział w olimpiadach szczebla okręgowego lub centralnego oraz za zdobycie wysokiego miejsca w konkursach z języka niemieckiego.

### **4. Kontrakt z uczniami:**

Na początku każdego kursu nauczyciel zapoznaje uczniów z programem, wymogami oraz punktacją kursu. Określa również zasady poprawiania wyników przez uczniów, terminy testów oraz ich popraw. Nauczyciel zobowiązuje się tym samym do zachowania reguł ustalonych w kontrakcie przez cały czas trwania kursu.

Kontrakt musi zawierać następujące punkty:

- każda wystawiona na lekcji ocena powinna być omówiona przez nauczyciela;
- prace klasowe, odpowiedzi ustne, prace domowe są obowiązkowe;
- prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres;
- nauczyciel ma prawo przerwać dowolną pisemną pracę klasową uczniowi jeżeli stwierdzi niesamodzielność pracy ucznia, w takim przypadku uczeń traci możliwość poprawy tej pracy;
- uczeń może poprawić jedną z prac klasowych, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem;
- punkty uzyskane z poprawy pracy klasowej są ostateczne;
- po dłuższej nieobecności w szkole ( powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być ocenianym przez trzy dni;
- uczeń który opuścił 50% zajęć jest nie podlega klasyfikacji;
- klasyfikacja trymestralna, polegająca na sumowaniu punktów uzyskanych przez ucznia w danym okresie kształcenia oraz podsumowaniu frekwencji, odbywa się w obecności ucznia;
- uczeń i jego rodzice zostają poinformowani o grożącej ocenie niedostatecznej do 14 dni przed klasyfikacją trymestralną;
- uczniowie mają możliwość negocjacji reguł i zasad obowiązujących na kursie oraz proponowania własnych zasad;

W sprawie wszystkich kwestii nieporuszonych w powyższym kontrakcie nauczyciel ma

prawo podejmować własne decyzje, powiadamiając o tym uczniów, a wyjątkowe

przypadki losowe traktować indywidualnie.

## **5. Zasady udostępniania uczniom i rodzicom informacji o postępach w nauce:**

Uczeń ma prawo na bieżąco kontrolować stan zdobytych przez siebie punktów, również rodzice ucznia mają możliwość wglądu do punktów (np. w czasie dni otwartych)

Prace pisemne po analizie wyników zostają w dyspozycji nauczyciela do ewentualnego wglądu przez rodziców.

## **6. Informacja zwrotna:**

### **A. Nauczyciel- uczeń**

- . podkreśla mocne strony wypowiedzi ustnych i prac pisemnych
- . wskazuje niedoskonałości i zachęca do ich eliminowania
- . pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju
- . motywuje do dalszej pracy
- . punkty uzyskane z odpowiedzi wpisuje do zeszytu

### **B. Nauczyciel- rodzice**

- . informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce
- . dostarcza rodzicom informacji o trudnościach w nauce i uzdolnieniach ucznia
- . daje wskazówki do pracy z uczniem
- . rodzice zobowiązani są do systematycznego kontaktu z nauczycielem podczas dni otwartych oraz wskazówek
- .informuje rodziców n dwa tygodnie przed kwalifikacją o ocenie niedostatecznej przez dziennik internetowy-SAD

### **C. Nauczyciel- wychowawca- dyrektor szkoły**

- . informuje o szczególnych osiągnięciach ucznia
- . proponuje realizację indywidualnego toku nauki
- . zgłasza częstą i długotrwałą absencję ucznia
- . informuje o trudnościach w nauce
- . zgłasza niewłaściwe zachowanie ucznia na zajęciach, odbiegające od obowiązujących w szkole norm etyczno-moralnych

## **8. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:**

Przedmiotowy system nauczania podlega systematycznej ewaluacji, szczególnie kursy specjalistyczne (200). Po zakończeniu każdego trymestru nauczyciele zespołu przedmiotowego dokonują analizy materiału nauczania oraz wprowadzają niezbędne zmiany w planach wynikowych. Systematyczne przeprowadzanie diagnoz na danym kursie pozwala na ocenę jego skuteczności oraz ułatwia dokonywanie jego weryfikacji.

**9. Na kursach języka niemieckiego obowiązują również wszystkie przepisy zawarte w „Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania”.**

Marta Andruszczak - Paciorek

Agnieszka Weber

Andrzej Janczewski