

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w roku szkolnym 2015/16

Podstawa prawna

- * *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 843)*
- * *Pismo MEN z 14 kwietnia 1993 roku, zawierające zgodę na realizację eksperymentu pedagogicznego*
- * *Statut ZSO nr 2*
- * *Wewnętrzny System Oceniania*
- * *Regulamin II Liceum Ogólnokształcącego*

Program nauczania

Nauczanie matematyki w II Liceum Ogólnokształcącym odbywa się według zmodyfikowanych programów Marcina Kurczaba, Elżbiety Kurczaby, Elżbieta Świdy: „Matematyka-zakres podstawowy”, „Matematyka-zakres rozszerzony”. Rozkład realizacji działów w poszczególnych trymestrach został dostosowany do potrzeb szkoły.

Rozkład realizacji działów w poszczególnych trymestrach

- * Klasa I – kursy: 101, 102aP, 102bP, 102aR, 102bR, 201
- * Klasa II – kursy: 102aP, 102bP, 103, 102aR, 102bR, 202, 203, 204
- * Klasa III – kursy: 104, 105, 205, 206, 207, 300, 301 oraz 100

Zalecane podręczniki

Matematyka 1 – Oficyny Edukacyjnej* Krzysztof Pazdro
Matematyka 2 – Oficyny Edukacyjnej* Krzysztof Pazdro
Matematyka 3 – Oficyny Edukacyjnej* Krzysztof Pazdro

Zbiory zadań

Oficyny Edukacyjnej* Krzysztof Pazdro, Wydawnictwa Nowa Era, Wydawnictwa OPERON.

Cele oceniania

- * pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- * motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- * informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- * dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- * umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

Zasady pisania prac kontrolnych

- * prace klasowe z matematyki będą odbywały się we wtorki (trymestr I), poniedziałki (trymestr II) oraz w piątki (trymestr III),
- * podczas pisania pracy pisemnej uczeń ma na ławce tylko niezbędne przybory (z kalkulatora prostego i wykazu wzorów matematycznych wolno korzystać wyłącznie za zgodą nauczyciela),
- * używanie telefonu komórkowego jest zabronione,
- * prace należy pisać długopisem lub piórem czarnym – użycie ołówka jest zabronione,
- * nie stosujemy korektora – wszelkie pomyłkowe zapisy należy przekreślić,
- * prace piszemy na papierze kancelaryjnym,
- * praca powinna być czytelna i estetyczna,
- * praca ucznia powinna być pisana samodzielnie – za „ściągnięcie” uczeń otrzyma 0 punktów i nie będzie miał możliwości jej poprawienia,
- * na początku I, II i III trymestru, na kursach 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 104 105 uczniowie piszą wstępną (diagnozującą) pracę klasową z treści i umiejętności z poprzedniego kursu,
- * warunkiem przystąpienia do wstępnej pracy klasowej jest oddanie nauczycielowi rozwiązane zadania domowego, najpóźniej dzień przed terminem pracy klasowej.
- * w przypadku niezaliczenia wstępnej pracy klasowej (poniżej 8 punktów), należy obowiązkowo przystąpić do sprawdzianu ponownie, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Wynik drugiego sprawdzianu jest ostateczny.

Warunki poprawiania osiągniętych wyników

- * uczeń ma prawo do poprawienia jednej wybranej pracy klasowej w ciągu trymestru (z wyjątkiem wstępnej i ostatniej),
- * termin poprawy ustala nauczyciel,
- * uczeń, który nie przystąpi do obowiązkowej formy oceniania lub jej nie zaliczy, ma obowiązek uczestniczenia w konsultacjach indywidualnych do momentu poprawienia pracy; w przeciwnym razie traci prawo do napisania lub poprawienia pracy,
- * przewidywaną nieobecność na pisemnej formie oceniania należy usprawiedliwić przed jej terminem,
- * uczeń ma możliwość przystąpienia do poprawy pracy klasowej, jeżeli
 - usprawiedliwił wszystkie nieobecności na kursie,
 - maksymalnie 3 razy spóźnił się na lekcję,
- * uczeń ma prawo do przystąpienia do egzaminu sprawdzającego zgodnie z zasadami WSO.

Udostępnianie prac pisemnych uczniom i rodzicom

- * uczeń ma prawo wglądu do poprawionej pracy pisemnej – po analizie praca zostaje zwrócona nauczycielowi i przechowywana w szkole,
- * rodzic ma prawo wglądu do poprawionej pracy swojego dziecka podczas konsultacji lub indywidualnych spotkań z nauczycielem,
- * uwagi prowadzące do zmiany liczby uzyskanych punktów uwzględniane będą tylko w dniu otrzymania sprawdzonej pracy.

Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć

Kursy PP 60 godzinne (100 punktów):

- * 1 x 20 punktów – praca klasowa diagnozująco-utrwalająca
- * 3 x 20 punktów – prace klasowe
- * 1 x 5 punktów – kartkówka inne formy oceniania

- * 5 punktów – zadania domowe
- * 10 punktów do dyspozycji nauczyciela (kartkówki, praca na lekcji, odpowiedź ustna lub zadania domowe, itp.)

Kursy PR **60** godzinne (100 punktów):

- * 1 x 20 punktów – praca klasowa diagnozująco-utrwalająca
- * 3 x 20 punktów – prace klasowe
- * 1 x 5 punktów – kartkówka inne formy oceniania
- * 5 punktów – zadania domowe
- * 10 punktów do dyspozycji nauczyciela (kartkówki, praca na lekcji, odpowiedź ustna lub zadania domowe, itp.)

Kursy PP i 102R **38** godzinne (60 punktów):

- * 3 x 15 punktów – sprawdziany
- * 15 punktów – inne formy oceniania (kartkówki lub zadania domowe, itp.)

Kursy PP i 102R **25** godzinne (40 punktów):

- * 2 x 12 punktów – sprawdziany
- * 16 punktów – inne formy oceniania (kartkówki lub zadania domowe, itp.)

Kursy dla 100 **9** godzinne (15 punktów):

- * 8 punktów – zadania domowe
- * 7 punktów – sprawdzian lub kartkówki

Na punktację rozwiązań ma wpływ czytelny, chronologiczny ich zapis, z pełnym komentarzem oraz poprawne zapisy matematyczne.

Punkty dodatkowe można otrzymać za rozwiązywanie zadań i problemów wykraczających poza program oraz osiągnięcia w konkursach matematycznych lub olimpiadzie.

Warunki zaliczenia kursów 300 oraz 301:

- 100% obecność na zajęciach,
- zaangażowanie w pracę,
- rozwiązanie zadań ze wskazanego arkusza maturalnego z matematyki.

Informacja zwrotna

Nauczyciel – uczeń:

- * podkreślanie walorów prac pisemnych,
- * wskazywanie niedoskonałości i zachęcanie do ich eliminacji,
- * pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- * motywowanie do dalszej pracy.

Nauczyciel – rodzice (prawni opiekunowie):

- * informowanie o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,
- * dostarczanie rodzicom informacji o trudnościach w nauce i uzdolnieniach ucznia,
- * wskazówki do pracy z uczniem,

Rodzice zobowiązani są do systematycznego kontaktu z nauczycielem podczas dni otwartych oraz wywiadówek.

Nauczyciel – wychowawca – dyrektor szkoły:

- * informowanie o szczególnych osiągnięciach ucznia,
- * proponowanie realizacji indywidualnego toku nauczania,
- * informacje o trudnościach w nauce,
- * zgłaszanie niewłaściwych zachowań ucznia na zajęciach, odbiegających od obowiązujących w szkole norm.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Zasady informowania rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla ucznia rocznych (trymestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z matematyki oraz przyznawania dodatkowych punktów za sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych reguluje WSO.

EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA PRZEWIDYWANA JEST PO UPŁYWIE KAŻDEGO ROKU SZKOLNEGO.

Formy ewaluacji:

- * rzetelna weryfikacja poziomu podstawowego i ponadpodstawowego,
- * konsultacje z innymi nauczycielami matematyki, wymiana opinii,
- * rozmowy z uczniami i ankiety skierowane do uczniów.

Opracował zespół nauczycieli matematyki w składzie:

Dorota Czarnecka

Marta Czerepowicka

Paweł Konopelski

Romualda Malich

Dorota Tomczak