

ROCZNY PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY 2015/2016

„Szkoła nowoczesna oparta
na tradycyjnych ideach i wartościach”

II Liceum Ogólnokształcące
im. Marii Skłodowskiej – Curie
w Gorzowie Wlkp.

Opracowany w oparciu o:

- wskazania Lubuskiego Kuratora Oświaty;
- wnioski z wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły za rok szkolny 2014/2015.



Spis treści:

1. Priorytety w pracy II LO w roku szkolnym 2015/2016
2. Plan dydaktyczny
3. Plan wychowawczo-opiekuńczy
4. Plan pracy pedagoga szkolnego
5. Plany pracy organizacji młodzieżowych
6. Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej Internatu ZSO nr 2
7. Harmonogram uroczystości szkolnych
8. Plan nadzoru pedagogicznego

**Zatwierdzono
na posiedzeniu
Rady Pedagogicznej**
w dniu 15 września 2015 r

1. PRIORYTETY W PRACY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

II LO:

- ⊙ Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, drugich i trzecich realizujących nową podstawę programową.
- ⊙ Respektowanie prawa szkolnego w zakresie oceniania.
- ⊙ Spójność i konsekwencja nauczycieli w doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych w relacjach z uczniami, rodzicami i innymi członkami rady pedagogicznej.

ZADANIA

- ⊙ Opracowanie planów wynikowych na poszczególne kursy podstawowe i rozszerzone dla klas trzecich.
- ⊙ Monitorowanie zgodności realizowanych godzin dydaktycznych z ramowym planem nauczania.
- ⊙ Przygotowanie pakietu medialnego związanego z 65-leciem szkoły.
- ⊙ Ewaluacja programu komputerowej obsługi systemu szkoły – e-dziennik.
- ⊙ Kształtowanie podczas zajęć z uczniami kompetencji komunikacyjnych.
- ⊙ Opracowanie poradnika wychowawcy II LO

2. PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ

A. Koordynatorzy zespołów przedmiotowych

1. Język polski, filozofii, historii sztuki, wiedza o kulturze i język rosyjski – *Agnieszka Regulska*
2. Język angielski – *Krystyna Baj*
3. Język niemiecki – *Marta Andruszczak – Paciorek*
4. Języki romańskie – *Monika Gręzicka*
5. Historia, historia i społeczeństwo, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa – *Jerzy Bańdziak*
6. Matematyka – *Romualda Malich*
7. Geografia i przyroda – *Radosław Jaroszewicz*
8. Biologia i przyroda – *Aleksandra Góralczyk*
9. Fizyka i przyroda – *Łukasz Januszke*
10. Chemia i przyroda – *Katarzyna Nowakowska*
11. Wychowanie fizyczne – *Dariusz Klisowski*
12. Informatyka – *Piotr Kaźmierczyk*
13. Podstawy Przedsiębiorczości – *Mariola Golis*
14. Religia – *ks. Piotr Napieralski*
15. Biblioteka – *Alicja Wyszyńska*
16. Internat – *Małgorzata Kita*

B. Plany pracy zespołów przedmiotowych

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKA POLSKIEGO I JĘZYKA ROSYJSKIEGO

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|--|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Praca zgodna z nową podstawą programową i nowym informatorem o egzaminie maturalnym z języka polskiego ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowania form. |
| Zadania | Redagowanie i ewaluacja planów wynikowych do stworzonego własnego programu nauczania, wymagań edukacyjnych i PSO. Udział w szkoleniach organizowanych przez OKE i WOM. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Systematyczność i konsekwencja w stosowaniu prawa szkolnego. |
| Zadania | Terminowość, spójność i rzetelność w prowadzeniu dokumentacji szkolnej, kontaktach z rodzicami i wychowawcą. Wspólne rozstrzyganie sytuacji wynikających z prawa szkolnego i sytuacji pozasystemowych. |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Zaangażowanie uczniów w inicjatywy podejmowane przez zespół przedmiotowy języka polskiego. |
| Zadania | Kształtowanie nawyków czytelniczych w ramach Dnia Głośnego Czytania. Udział uczniów w VIII Sesji Humanistycznej, Olimpiadzie Literatury i Języka Polskiego, konkursach przedmiotowych, kołach przedmiotowych, kole teatralnym i innych inicjatywach organizowanych przez zespół przedmiotowych. |

2. Planowane diagnozy:

| Trymestr | Kursy |
|----------|---------------------|
| I | 101 |
| II | 108(próbna matura) |
| III | - |

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) organizacja Międzyszkolnego Humanistycznego Obozu Naukowego;
- b) organizacja Dnia Głośnego Czytania – 29.09.2015;
- c) organizacja Światowego Dnia Poezji – 21.03.2015;
- d) organizacja VIII Sesji Humanistycznej poświęconej twórczości H. Sienkiewicza;
- e) organizacja Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich;
- f) organizacja Wieczoru Poezji Śpiewanej;
- g) organizacja Wieczoru Rosyjskiego;
- h) wyjazdy edukacyjne do Muzeum Narodowego w Poznaniu, do Muzeum Żydowskiego w Berlinie;
- i) przygotowanie Skłodowskiej Spotkań z Literaturą;
- j) wyjścia do kina, teatru, współpraca z MOS;
- k) przygotowanie informacji dotyczących zespołu przedmiotowego na stronę internetową szkoły

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKÓW ROMAŃSKICH

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|---|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Realizacja podstawy programowej w kontekście praktycznego wykorzystania umiejętności i wiedzy językowej Przygotowanie uczniów do konkursów i warsztatów na UAM Doskonalenie efektów pracy |
| Zadania | Monitoring realizacji nowych planów wynikowych na wszystkich kursach Modyfikacja PSO Wdrażanie różnych metod pracy z uwzględnieniem komunikacji i oczekiwań uczniów |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Przestrzeganie regulaminu i norm z uwzględnieniem warunków indywidualnych ucznia i szczególnych okoliczności. Utrzymywanie kontaktów z uczniem i rodzicami (także w przypadku szczególnych osiągnięć). |
| Zadania | Stały kontakt z rodzicami i innymi nauczycielami. Współpraca z nauczycielami, wychowawcą, rodzicami, pedagogiem. |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Zachęcanie uczniów do udziału w pozalekcyjnych przedsięwzięciach i współpraca z nimi podczas przygotowań. Budowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania. |
| Zadania | Przygotowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych Czynny udział w propagowaniu języków romańskich w szkole |

2. Planowane diagnozy:

| Trymestr | Kursy |
|----------|--|
| I | Diagnoza j. francuski i j. włoski - kurs 103 |
| II | |
| III | |

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) rozwój zainteresowań uczniów na zajęciach dodatkowych- konsultacje i koło zainteresowań;
- b) umożliwienie uczniom kontaktów z rówieśnikami w działaniach edukacyjnych i kulturalnych;
- c) udzielenie pomocy na ścieżce rozwoju językowego i osobistego.
- d) przygotowanie II edycji Konkursu Piosenki Romańskiej;
- e) przygotowanie Dnia Języków Obcych;
- f) uczestnictwo w Światowym Tygodniu Języka Włoskiego i Francuskiego;
- g) przygotowanie wystawy o regionach Francji i Włoch;
- h) kontynuacja współpracy z UAM i nawiązanie kontaktów z p. Jolantą Plust z PWSZ.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|---|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Realizacja podstawy programowej zgodnie z założeniami i zalecanymi warunkami |
| Zadania | Stała analiza warunków realizacji programu nauczania języka angielskiego Monitorowanie zgodności realizowanych godzin dydaktycznych z ramowym planem nauczania. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Kształtowanie poprawnych relacji N-U, N-R, N-N |
| Zadania | Bezwzględne stosowanie procedur informacyjnych i komunikacyjnych w zakresie zapewniającym komfort i bezpieczeństwo ucznia, Współpraca wychowawcy z rodzicami uczniów |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Motywowanie uczniów do podejmowania dodatkowych wyzwań związanych z nauką, sportową i artystyczną sferą życia szkoły. |
| Zadania | Kształtowanie nawyków czytelniczych. Przygotowanie innowacji pedagogicznej dotyczącej motywowania uczniów do uczestniczenia w zajęciach. |

2. Planowane diagnozy:

| Trymestr | Kursy |
|----------|--|
| I | Diagnoza wstępna klas I – lipiec 2015 Próbna matura dla uczniów klas III – PR ze szczególnym uwzględnieniem części „stosowanie środków językowych” – październik 2015 do omówienia w zespole |
| II | Próbna matura OKE- styczeń 2016 Próbna matura ustna dla klas III – marzec 2016 Próbna matura dla uczniów klas III – PR ze szczególnym uwzględnieniem części „stosowanie środków językowych” – luty 2016 do omówienia w zespole |
| III | Diagnoza końcowa klas I – maj 2016 (na bazie placent test) Diagnoza końcowa klas II – próbna matura PP– maj 2016 |

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) udział uczniów w 40 Olimpiadzie Języka Angielskiego;
- b) wykłady nauczycieli akademickich w ramach Festiwalu Nauk (PWSZ, UAM);
- c) organizacja Konkursu Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów;
- d) konsultacje językowe dla uczniów z problemami w nauce;
- e) zajęcia językowe dla uczniów zainteresowanych egzaminami zewnętrznymi;
- f) konsultacje dla maturzystów w zakresie matury ustnej;
- g) systematyczne diagnozowanie osiągnięć uczniów;
- h) organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych
- i) udział w Dniu Otwartym szkoły ;
- j) udział w Puszmun;
- k) kontynuowanie na wszystkich kursach ćwiczeń doskonalących znajomość słowotwórstwa i parafrazowania zdań;
- l) przeprowadzenie próbnej matury ustnej dla wszystkich maturzystów 2016;

- m) przeprowadzenie dwóch testów z zadań typu maturalnego z zakresu rozpoznawania i stosowania środków językowych dla uczniów klas III;
- n) udział w Konkursie Piosenki Irlandzkiej w Poznaniu;
- o) udział w konkursie twórczego pisanie - Day by Day;
- p) organizacja konkursu krasomówczego dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych;
- q) organizacja debaty anglojęzycznej dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych województwa lubuskiego, zachodniopomorskiego i wielkopolskiego;
- r) organizacja wycieczki do Szkocji;

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|--|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Adekwatność programu nauczania względem nowej podstawy programowej. Utrzymanie lub podniesienie staniny maturalnej na poziomie podstawowym i rozszerzonym. |
| Zadania | Wprowadzenie zadań umożliwiających realizację nowej podstawy programowej z nowego arkusza maturalnego. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Spójność i konsekwencja w ocenianiu uczniów w zespole języka niemieckiego. |
| Zadania | Terminowe ocenianie, przepływ informacji, oraz konsekwentne przestrzeganie WSO i PSO. |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Kształtowanie wśród odpowiedzialności za wydarzenia pozaszkolne. |
| Zadania | Wyznaczanie zadań i czynności podczas organizacji wydarzeń związanych z językiem niemieckim. Odpowiedzialność z siebie i swoją edukację – udział w konsultacjach. |

2. Planowane diagnozy

| Trymestr | Kursy |
|----------|--|
| I | 202 |
| II | 108,207 |
| III | Kursy podstawowe w zależności od planu na III trymestr |

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) współorganizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych;
- b) kontynuacja programu E – twinning polegającego na współpracy uczniów i nauczycieli z zagranicy;
- c) przygotowanie uczniów do Olimpiady z Języka Niemieckiego;
- d) stworzenie biblioteczki dla olimpijczyków;
- e) nawiązanie współpracy polsko-niemieckiej;
- f) zorganizowanie Konkursu Języka Niemieckiego dla uczniów I i II LO – konkurs tłumaczeniowy;
- g) przygotowanie uczniów do Ogólnopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego „Deutschfreund” w edycji jesiennej i wiosennej

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO HISTORIA, WOS

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|--|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Położenie szczególnego nacisku na kształcenie umiejętności krytycznej analizy różnego rodzaju źródeł historycznych i kształtowanie tzw. myślenia historycznego. Wspomaganie kształcenia za pomocą Internetu. |
| Zadania | Przygotowanie do lekcji wartościowych źródeł historycznych, które prowokują do myślenia, dyskusji, samodzielnej pracy. Wzmocnienie pozytywnej motywacji do nauki i przekonania, że wiedza i umiejętności wynoszone ze szkoły są potrzebne w życiu codziennym. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Stosowanie w praktyce wypracowanych przez nauczycieli historii i wos obowiązujących reguł zwłaszcza w zakresie PSO. |
| Zadania | Stałe przypominanie i monitorowanie najważniejszych zasad PSO, współpraca w tym zakresie z nauczycielami i rodzicami. Otwartość na sugestie i krytykę uczniów-ankieta. |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Aktywizacja uczniów zwłaszcza w zakresie kształtowania postaw obywatelskich, odpowiedzialności za własny rozwój, wkład w rozwój szkoły i wrażliwości na potrzeby innych. |
| Zadania | Przypomnienie uczniom o wizji i misji II LO, wspieranie ciekawych pomysłów np. prawybory, inspiracja do twórczych działań, wysokie ocenianie aktywności na kursach. |

2. Planowane diagnozy:

| Trymestr | Kursy |
|----------|---------------------------------------|
| I | |
| II | 200 – diagnoza wstępna, Próbne matury |
| III | |

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) obóz naukowy;
- b) tydzień patriotyczny(koncert pieśni, oprawa plastyczna, współpraca z IPN);
- c) konkurs powiatowy (dwa etapy) dotyczący znajomości historii XX wieku;
- d) gazetki tematyczne (cały rok).

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO BIOLOGII

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|--|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Przygotowanie uczniów do matury i olimpiad. Urozmaicenie i uatrakcyjnienie metod pracy. |
| Zadania | Aktualizacja planów wynikowych. Organizacja wycieczek edukacyjnych. Współpraca z wydziałem biologii UAM. Zorganizowanie wykładu akademickiego w ramach szkolnego festiwalu nauki. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Postępowanie zgodnie z prawem szkolnym. Unikanie sytuacji konfliktowych i nieporozumień. Stworzenie relacji opartych o wzajemnym zaufaniu. |
| Zadania | Zapoznanie uczniów z PSO, planami wynikowymi. Zaplanowanie i terminowa realizacja form sprawdzania wiedzy. Kontakt z rodzicami przez przysyłanie pochwał, uwag i innych informacji drogą elektroniczną i w rozmowach indywidualnych. |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Budowanie odpowiedzialności i samodzielności u uczniów za własny rozwój intelektualny. |
| Zadania | Organizowanie wycieczek dydaktycznych. Przygotowanie do olimpiad i konkursów. Udział w wykładach akademickich. Udział w obozie naukowym olimpijskim i terenowym w Iławie. Organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych. |

2. Planowane diagnozy:

| Trymestr | Kursy |
|----------|-----------------------------------|
| I | 201 i 202 klasy II, 205 klasy III |
| II | Próbna matura |
| III | 203 i 204 klasy II |

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) obóz naukowy olimpijski w Pszczewie;
- b) współpraca z wydziałem biologii UAM Poznań;
- c) zorganizowanie wycieczek dydaktycznych : Guben, Palmiarnia, ZOO Berlin, Przelevice;
- d) przeprowadzenie kiermaszy zdrowej żywności;
- e) przygotowanie warsztatów i prezentacji na Dzień Otwarty szkoły.
- f) przygotowanie do olimpiad.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO GEOGRAFII

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|---|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Przystosowanie nowej podstawy programowej w realiów systemu II LO |
| Zadania | Przystosowanie wszystkich form sprawdzania wiedzy do nowej podstawy programowej |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Pogłębienie relacji uczeń – nauczyciel - rodzic |
| Zadania | Konsekwentne przestrzeganie prawa szkolnego |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Uwrażliwienie uczniów na kreowanie „klimatu” szkoły |
| Zadania | Uczestnictwo w pozalekcyjnym życiu szkoły |

2. Planowane diagnozy:

| Trymestr | Kursy |
|----------|---|
| I | - |
| II | Diagnoza po kursach specjalizacyjnych - 206 |
| III | - |

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) reaktywacja Koła Turystycznego;
- b) kontynuacja projektu „Cmentarze końca wieków”;
- c) organizacja kwest: „Zielone Mikołaje” i „Gwoździe pod choinkę”;
- d) akcja krwiodawstwa.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|---|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Realizacja podstawy programowej z zastosowaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji |
| Zadania | Monitorowanie realizacji podstawy programowej , zgodności realizowanych godzin dydaktycznych z ramowym planem nauczania |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Realizacja procesu dydaktycznego zgodnie z prawem szkolnym |
| Zadania | Konstruowanie PSO w oparciu i obowiązujący w szkole system oceniania. Przestrzeganie zapisów prawa szkolnego w realizacji zajęć dydaktycznych |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Zaangażowanie uczniów w organizację działań związanych zajęciami pozalekcyjnymi w szkole |
| Zadania | Motywowanie uczniów do aktywnego organizowania i uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych. |

2. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
- kształtowanie postaw przedsiębiorczych wśród młodzieży, umiejętności analizy rynku i podejmowania decyzji biznesowych w ramach firmy uczniowskiej;
 - rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy ekonomicznej, przygotowanie do świadomego i aktywnego uczestniczenia w życiu gospodarczym;
 - rozwijanie wiedzy i umiejętności poruszania się na współczesnym rynku inwestycyjnym poprzez uczestniczenie w symulacyjnych grach na rynku papierów wartościowych;
 - kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje decyzje w sferze gospodarczej i społecznej, postaw poszanowania godności innych i współdziałań.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO MATEMATYKA

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|---|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Realizacja podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobu realizacji na wszystkich kursach. |
| Zadania | Opracowanie planów wynikowych respektujących zalecane warunki i sposób realizacji podstawy programowej. Uwzględniając zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów, szkoła organizuje zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dla uczniów mających trudności w nauce matematyki oraz dla uczniów, którzy mają szczególne zdolności matematyczne. W przypadku uczniów zdolnych, można wymagać większego zakresu umiejętności, jednakże wskazane jest podwyższanie stopnia trudności zadań, a nie poszerzanie tematyki. Realizacja podstawy programowej zgodnie z planami wynikowymi. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego. |
| Zadania | Przestrzeganie warunków kontraktu zawartego z uczniami na pierwszej lekcji każdego kursu. Eliminacja zachowań odbiegających od przyjętych w szkole norm. Akcentowanie postaw pożądanych i godnych naśladowania. |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Kształtowanie postawy współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Zadania | Zaangażowanie uczniów w przygotowanie dni matematycznych podczas Festiwalu Nauki. Uczestnictwo uczniów w konkursach matematycznych. |

2. Planowane diagnozy:

| Trymestr | Kursy |
|----------|---|
| I | 101 – diagnoza wstępna |
| II | Matura próbna OKE lub Oficyny Edukacyjnej* Krzysztof Pazdro w klasach III (PP i PR) |
| III | |

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
- w celu zwiększenia zainteresowania uczniów matematyką planujemy wycieczki tematyczne;
 - będziemy motywować uczniów do spiralnego powtarzania wiedzy i ćwiczeń umiejętności poprzez przeprowadzanie „diagnostycznych utrwalająco-sprawdzających” w formie zadania domowego rozliczanego pracą klasową;
 - wesprzemy uczniów w przygotowaniach do udziału w konkursach matematycznych;
 - zorganizujemy szkolne i okręgowe etapy konkursów matematycznych;
 - powołamy do życia KLUB GIER STRATEGICZNYCH, rozwijających logiczne myślenie, kształcących rozumowanie i argumentację;

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO FIZYKI

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|---|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Jak najlepsze przygotowanie uczniów wszystkich klas do nowej matury. Doskonalenie efektów pracy. |
| Zadania | Stała kontrola realizacji planów wynikowych na wszystkich kursach fizyki i przyrody Modyfikacja planów wynikowych z zachowaniem zgodności z podstawą programową. Modernizacja zaplecza laboratoryjnego. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Uzyskanie płynności w przekazywaniu informacji o sytuacji naukowej i wychowawczej ucznia(oceny i frekwencja). |
| Zadania | Stały kontakt z rodzicami i innymi nauczycielami w kwestii uczniów sprawiających trudności jak i szczególnie zdolnych. Zapoznanie uczniów i rodziców z PSO oraz egzekwowanie jego założeń. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi. Współdziałanie z nauczycielami, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań wychowawczych, współpraca z rodzicami, pedagogiem. |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Wyłonienie zespołu uczniów- asystentów oraz wdrożenie ich w role liderów inicjujących działania pozalekcyjne. |
| Zadania | Przygotowanie przez uczniów pokazów fizycznych w ramach Festiwalu Nauki Współpraca z uczelniami wyższymi |

2. Planowane diagnozy:

| Trymestr | Kursy |
|----------|-----------------------------|
| I | 201, Kurs 205 |
| II | Próbna matura dla klas III, |
| III | Matura |

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
- wycieczka do Muzeum Techniki,
 - festiwal nauki
 - wyjazd na WAT.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO CHEMII

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|--|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Jak najlepsze przygotowanie uczniów wszystkich klas do nowej matury. Doskonalenie efektów pracy. |
| Zadania | Stała kontrola realizacji planów wynikowych na wszystkich kursach chemii i przyrody Modyfikacja planów wynikowych z zachowaniem zgodności z podstawą programową. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Uzyskanie płynności w przekazywaniu informacji o sytuacji naukowej i wychowawczej ucznia (oceny i frekwencja). |
| Zadania | Stały kontakt z rodzicami i innymi nauczycielami w kwestii uczniów sprawiających trudności jak i szczególnie zdolnych. Zapoznanie uczniów i rodziców z PSO oraz egzekwowanie jego założeń. Współdziałanie z nauczycielami, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań wychowawczych, współpraca z rodzicami, pedagogiem. |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Wyłonienie zespołu uczniów- asystentów oraz wdrożenie ich w role liderów inicjujących działania pozalekcyjne. |
| Zadania | Przygotowanie warsztatów chemicznych w ramach Liceali Przygotowanie Dnia Chemii w ramach Festiwalu Nauki |

2. Planowane diagnozy:

| Trymestr | Kursy |
|----------|----------------------------|
| I | |
| II | Próbna matura dla klas III |
| III | Próbna matura dla klas II |

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
- rozwój zainteresowań uczniów na zajęciach dodatkowych- konsultacje i koło olimpijskie;
 - umożliwienie uczniom podejmowanie różnorodnych aktywności dla własnego rozwoju (samodzielność w podejmowaniu własnych działań);
 - udzielenie pomocy w likwidacji zaległości w nauce;
 - informacje o egzaminie maturalnym.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO INFORMATYKI

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|---|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Zgodność nauczania z podstawą programową z uwzględnieniem obecnej technologii TI |
| Zadania | Korekta planów wynikowych oraz wprowadzanie nowych elementów uwzględniających obecną technologię. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Znajomość prawa szkolnego przez uczniów i rodziców oraz jego stosowanie. |
| Zadania | Zapoznanie na lekcjach z prawem szkolnym i jego respektowanie. |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Nauka komunikacji uczeń-uczeń w przekazywaniu wiedzy informatycznej |
| Zadania | Zaangażowanie uczniów do prowadzenia zajęć z gimnazjalistami oraz prowadzenie przez uczniów wybranych zajęć pozalekcyjnych z dziedziny algorytmiki. |

2. Planowane diagnozy:

| Trymestr | Kursy |
|----------|-------|
| I | - |
| II | 203 |
| III | 203 |

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) udział uczniów w konkursie z Programowania Zespołowego(Poznań) oraz Algorytmion (Gliwice);
- b) udział uczniów w kursach algorytmiki i programowania organizowanych przez Komitet Olimpiady Informatycznej.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO RELIGIA

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|---|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Kształtować postawę właściwej oceny współczesnego świata jako chrześcijanina i dziecka Bożego. |
| Zadania | żyć, aby wierzyć i kochać - pobudzić z letargu duchowego w codziennej wędrówce przez życie, aby nie zaprzepaścić spotkania z Bogiem. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Motywowanie do biegłej znajomości przepisów szkolno-katechetycznych |
| Zadania | Współpraca i dzielenie się doświadczeniem relacji w życiu współczesnego Kościoła |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Systematycznie analizować oczekiwania uczniów odnośnie rozwijania wiedzy i umiejętności na zajęciach pozalekcyjnych. |
| Zadania | Prezentować pozytywne współdziałanie na rzecz młodego człowieka w ramach Światowych Dni Młodzieży |

2. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
- zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach;
 - udział w religijnych uroczystościach na terenie szkoły i parafii;
 - pielgrzymka maturzystów - Jasna Góra 2015 - wyjazd autokarowy;
 - koordynowanie zaangażowania w Światowe Dni Młodzieży w Krakowie

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Realizacja priorytetów:

| | |
|-----------|---|
| Priorytet | Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. |
| Cele | Zgodności z podstawą programową. |
| Zadania | Modyfikacja planów wynikowych, PSO i zadań kontrolnych. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: nauczyciel – uczeń - rodzic. |
| Cele | Zwiększenie czynnego i aktywnego udziału na lekcjach. |
| Zadania | Monitorowanie on-line nieobecności i niećwiczeń na lekcjach WF. |
| Priorytet | Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. |
| Cele | Zwiększenie liczby osób zainteresowanych pozalekcyjnym życiem sportowym szkoły. |
| Zadania | Udział jako czynny zawodnik, kibic organizator. |

2. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
- organizacja imprezy sportowej „ Dzień Dziecka na Sportowo”;
 - organizacja Plebiscytu na Najpopularniejszego Sportowca Szkoły;
 - zapoznanie uczniów ze sportami alternatywnymi;
 - organizacja wewnątrzszkolnych zawodów sportowych;
 - realizacja 3 godziny wychowania fizycznego klas III;
 - przygotowanie młodzieży i udział w rozgrywkach międzyszkolnych w ramach Gorzowskiej Spartakiady Młodzieży;

PLAN PRACY BIBLIOTEKI – SZKOLNEGO CENTRUM INFORMACYJNEGO

1. Przygotowanie biblioteki do pracy w nowym roku szkolnym;
2. Wspieranie uczniów i nauczycieli w osiąganiu celów edukacyjnych, oraz w przygotowaniach do egzaminu maturalnego;
3. Zintensyfikowanie działań prowadzących do podniesienia czytelnictwa (książka, prasa) – kontynuacja;
4. Cykl szkoleń dla uczniów w zakresie prawa autorskiego (Emil Błaszowski – WOM);
5. Udział w obchodach Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich (23 kwietnia 2016);
6. Udział II Ogólnopolskiej Nocy Bibliotek (30 maja 2016);
7. Zakup nowości wydawniczych, pozyskiwanie książek od osób prywatnych, wzbogacanie zbiorów poprzez organizację kiermaszy;
8. Gromadzenie literatury i materiałów dydaktycznych dotyczących problemu doskonalenia umiejętności komunikacyjnych;
9. Pozyskiwanie funduszy na potrzeby biblioteki – organizacja kiermaszu świątecznego (sprzedaż własnoręcznie wykonanych ozdób choinkowych);
10. Zorganizowanie akcji „Uwolnij książkę”;
11. Sporządzanie tematycznych zestawień bibliograficznych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami;
12. Gromadzenie i udostępnianie kopii dokumentów wewnątrzszkolnych, przepisów prawa oświatowego;
13. Prowadzenie kroniki szkolnej;
14. Udział w Drzwiach Otwartych Szkoły;
15. Prowadzenie strony internetowej szkoły i strony biblioteki szkolnej;
16. Prezentacja osiągnięć uczniów;
17. Prowadzenie przez nauczycieli bibliotekarzy zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej (zapoznanie z biblioteką) w klasach I);
18. Prace nad zmianą regulaminu biblioteki;
19. Praca nad nowym wizerunkiem biblioteki;
20. „Głos biblioteki” - tworzenie gazetek okolicznościowych na korytarzu szkolnym.

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

1. Udział w pracach Komisji Stypendialnej;
2. Udział w posiedzeniach Zespołów Wychowawczych oraz Szkolnej Komisji Opiekuńczo-Wychowawczej;
3. Rozmowy wspierające uczniów, rodziców i nauczycieli;
4. Współpraca pielęgniarką szkolną – diagnoza środowiska szkoły;
5. Współpraca z psychologiem szkolnym;
6. Współpraca z Pracownią Diagnostyki w razie potrzeby (diagnoza szkoły);
7. Współpraca z rodzicami i nauczycielami;
8. Współpraca z poradniami, policją i innymi instytucjami pomocowymi w razie zaistnienia takiej konieczności;
9. Statystyka przyjęć absolwentów szkoły na uczelnie wyższe;
10. Zorganizowanie pedagogizacji rodziców (udział osób z zewnątrz, ustalenie tematyki i terminu);
11. Współrealizacja programu profilaktycznego szkoły;
12. Współrealizacja doradztwa zawodowego;
13. Promocja szkoły (Drzwi Otwarte Szkoły).

PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

1. Udział w posiedzeniach Zespołów Wychowawczych oraz Szkolnej Komisji Opiekuńczo-Wychowawczej;
2. Porady psychologiczne, rozmowy terapeutyczne i wspierające uczniów, rodziców i nauczycieli;
3. Współpraca z pielęgniarką szkolną;
4. Współpraca z pedagogiem szkolnym;
5. Współpraca z rodzicami i nauczycielami;
6. Psychoedukacja uczniów, rodziców, nauczycieli;
7. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
8. Współpraca z poradniami – Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego itp.
9. Współpraca z policją, pracownikami socjalnymi i kuratorami oraz instytucjami pomocowymi – w razie zaistnienia takiej konieczności;
10. Współrealizacja programu profilaktycznego szkoły;
11. Współrealizacja doradztwa zawodowego.

PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

1. Imprezy kulturalne:
 - a) P22;
 - b) Licealia;
 - c) Drzwi Otwarte;
 - d) Dzień Dziecka;
 - e) dni tematyczne, dyskoteki, noc filmowa oraz:
 - P22
 - „Ciałko P”
 - Mecz rugby
 - tematyka do ustalenia
2. Licealia Wtorek-Piątek (wtorek; środa i czwartek – skrócone lekcje; piątek – brak lekcji) propozycja:
 - a) Wtorek –Wieczorem „Wieczór poezji śpiewanej”;
 - b) środa – Mecz koszykówki uczniowie – nauczyciele. Nauczyciele vs Uczniowie. Wieczorem Fajfa;
 - c) czwartek – Epigon idoli. Wieczorem Wściekła Nuta (występy zespołów);
 - d) piątek – Licytacja. Ogłoszenie Belfra Roku. Taniec z Belframi. Wieczorem – Kabareton;
3. Integracja z Radą Rodziców oraz Gronem Pedagogicznym:
 - a) Rada rodziców:
 - współpraca przy organizacji wszelakich wydarzeń kulturalnych;
 - pomoc przy realizacji projektu na maskotkę szkoły;
 - wspólna akcja motywująca klasy pierwsze mająca na celu uzyskanie zwiększonych środków finansowych dla Rady Rodziców;
 - b) Grono pedagogiczne:
 - współpraca przy organizacji dni tematycznych oraz wydarzeń kulturalnych;
 - realizacja wspólnych projektów i pomysłów;
 - wzajemna pomoc.
4. Sprzedaż i modernizacja szafek uczniowskich.

PLAN PRACY - KLUB CZŁOWIEK CZŁOWIEKOWI

1. Priorytet własnej organizacji:
 - a) zaangażowanie jak największej liczby młodzieży w akcje charytatywne na terenie szkoły i miasta;
 - b) działalność na rzecz szkoły:
 - podtrzymanie wizerunku naszej szkoły jako centrum charytatywne gotowe nieść pomoc osobom potrzebującym.
 - c) Akcje charytatywne:
 - „pierwszy dzwonek”- zbiórka artykułów szkolnych dla dzieci z ubogich rodzin naszej szkoły oraz z pogotowia opiekuńczego;
 - akcja „Góra grosza”;
 - „Zielone mikołaje” –współdział
 - przedświąteczny kiermasz ciast;
 - kwesty na rzecz Hospicjum i PCK;
 - współpraca z fundacją "Mam marzenie";
 - współpraca z panią pedagog;
 - współpraca z Pogotowiem Opiekuńczo – Wychowawczym
2. Działalność edukacyjna:
 - a) rozwijanie wśród młodzieży empatii wobec ludzi cierpiących i znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;
 - b) kontynuacja z poprzedniego roku wypracowanych metod współpracy z młodzieżą w ramach działalności charytatywnej.

PLAN PRACY KLUB GIER

1. Priorytet własnej organizacji:
 - a) Stworzenie Klubu w celu pokazania uczniom różnych ciekawych gier, które wymagają logicznego myślenia, tworzenia strategii, uruchomienia wyobraźni przestrzennej. Wymiana doświadczeń między członkami Klubu;
2. Działalność na rzecz szkoły:
 - a) Organizacja czasu wolnego uczniom. Spotkanie klubu odbywać się będą na długiej przerwie, początkowo raz w tygodniu, jeśli będzie zainteresowanie to częściej;
 - b) Możliwość reprezentowania szkoły w turniejach gier.
3. Działalność edukacyjna:
 - a) Członkowie klubu będą mieli możliwość nauczyć się grać w różne gry, które wymagają logicznego myślenia, tworzenia strategii rozwiązań;
 - b) Umiejętności te są bardzo przydatne w szkole, szczególnie na lekcjach matematyki.

PLAN PRACY RADIOAKTYWNI II LO LSPSZ

1. Priorytet własnej organizacji:
 - a) różne formy wspierania i motywowania uczniów poprzez przyznawanie nagród i stypendiów;
 - b) zakup sprzętów podwyższających jakość edukacji;
2. Działalność na rzecz szkoły:
 - a) stypendia i nagrody okolicznościowe;

- b) zakup sprzętu, który jest wykorzystywany w procesie edukacji przez uczniów i nauczycieli.
- 3. Działalność :
 - a) pozyskiwanie sponsorów;
 - b) 1%
 - c) sprzedaż cegiełek- pierwsze zebranie z rodzicami klas 1.
 - d) spotkania członków Koła II LO

PLAN PRACY SZKOLNEGO RADIOWĘZŁA

1. Priorytet własnej organizacji:
 - a) szybkie i sprawne przekazywanie komunikatów szkolnych
2. Działalność na rzecz szkoły:
 - a) doskonalenie procedur pozyskiwania i prezentowania komunikatów szkolnych
 - b) poprawienie dostępności sieci radiowęzłowej
3. Działalność edukacyjna:
 - a) scalenie ekipy radiowęzła;
 - b) organizacja pracy grupowej.

SZKOLNE BIURO PRASOWE

1. Priorytet własnej organizacji:
 - a) promocja Szkoły;
 - b) propagowanie działalności Szkolnego Biura Prasowego;
 - c) rekrutacja nowych członków Biura;
2. Działalność na rzecz szkoły:
 - a) rytmiczne uzupełnianie strony;
 - b) pisanie tekstów z imprez szkolnych;
 - c) przygotowywanie relacji fotograficznych z imprez;
 - d) współpraca z nauczycielami w zakresie dostarczania treści do serwisu WWW (treści dotyczących osiągnięć uczniów – naukowych, sportowych, artystycznych i innych).

PLAN PRACY GABINETU MEDYCZNEGO

1. Wrzesień:
 - a) organizacja pracy;
 - b) założenie list klasowych;
 - c) analiza dokumentacji zdrowotnej uczniów klas pierwszych;
 - d) klasyfikacja uczniów do zajęć W-F;
 - e) kontrola higieny organizacji nauczania;
 - f) wychowanie zdrowotne
2. Październik:
 - a) badania przesiewowe uczniów klas pierwszych;
 - b) identyfikacja nowych problemów zdrowotnych;
 - c) kontrola stanu higieniczno – sanitarnego szkoły;
 - d) wychowanie zdrowotne;
3. Listopad:
 - a) badania przesiewowe uczniów klas pierwszych;
 - b) identyfikacja nowych problemów społecznych uczniów;
 - c) kontrola higieny organizacji nauczania;
 - d) wychowanie zdrowotne
4. Grudzień:
 - a) badania przesiewowe uczniów klas pierwszych;

- b) identyfikacja nowych problemów zdrowotnych;
 - c) analiza stanu zdrowia uczniów po pierwszym trymestrze nauki;
 - d) analiza absencji szkolnej i na zajęciach w-f;
 - e) wychowanie zdrowotne;
5. Styczeń:
- a) szczegółowa analiza ukończonych badań bilansowych 16-to Latków;
 - b) badania przesiewowe uczniów klas trzecich;
 - c) identyfikacja nowych problemów zdrowotnych;
 - d) klasyfikacja uczniów do zajęć w-f;
 - e) wychowanie zdrowotne;
6. Luty:
- a) szczegółowa analiza ukończonych badań bilansowych 16-to Latków;
 - b) identyfikacja nowych problemów zdrowotnych;
 - c) klasyfikacja uczniów do zajęć w-f;
 - d) badania przesiewowe uczniów klas trzecich;
 - e) kontrola stanu higieniczno – sanitarnego szkoły;
 - f) wychowanie zdrowotne
7. Marzec:
- a) dalszy ciąg badań uczniów klas trzecich;
 - b) analiza nowych problemów społecznych;
 - c) analiza stanu zdrowia uczniów po drugim trymestrze;
 - d) kontrola higieny organizacji nauczania;
 - e) wychowanie zdrowotne
8. Kwiecień
- a) identyfikacja nowych problemów społecznych uczniów;
 - b) wydawanie dokumentacji uczniom klas kończących;
 - c) wychowanie zdrowotne
9. Maj
- a) wydawanie dokumentacji uczniom klas kończących;
 - b) wychowanie zdrowotne;
10. Czerwiec
- a) wydawanie dokumentacji uczniom klas kończących;
 - b) analiza absencji szkolnej i na zajęciach w-f;
 - c) roczna ocena stanu zdrowia uczniów i warunków nauczania
 - d) opracowanie sprawozdań z działalności placówki.

PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS PIERWSZYCH

1. Priorytet szkoły:

- a) kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły.

| Cele szczegółowe | Zadania do zrealizowania | Metody pracy |
|--|--|---|
| Integracja zespołu klasowego. Kształtowanie odpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły. | Odpowiedzialne uczestnictwo w organizowaniu, współorganizowaniu i uczestnictwie w imprezach szkolnych- Rajdzie Pierwszoklasistów, Dniu Języków Obcych, Balu Niepodległości, Licealiów, Warsztatów z Pasją, Tygodniu Nauki. Wspólna praca wychowawcza i dydaktyczna nauczycieli skupiająca się na wykorzystywaniu zaangażowania uczniów w działania pozalekcyjne. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, technik negocjacji i rozwiązywania konfliktów | Praca w zespołach klasowych, dyskusje, pogadanki na lekcjach wychowawczych. |

2. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego:

- a) Wypracowanie wspólnego systemu skutecznych działań wychowawczych;
b) Kształtowanie nawyków czytelniczych

| Cele szczegółowe | Zadania do zrealizowania | Metody pracy |
|--|---|--|
| Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej | Kształtowanie szacunku dla polskich tradycji. Zainteresowanie biografiami wielkich Polaków, autorów dzieł na przykładzie sylwetki patronki szkoły Marii Curie – Skłodowskiej. Budzenie patriotyzmu lokalnego, wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym, rozbudzanie zainteresowania planami perspektywicznym Gorzowa i okolicy Analiza ważnych problemów społeczno – politycznych: Przemoc, Prostyucja | Organizowanie wigilii klasowych połączonych z dyskusją na temat tradycji i zmian zachodzących w naszych domach rodzinnych, przejmowania przez Polaków tradycji innych krajów. Projekcja filmu o patronce pokazującego twórczość, dorobek, życie patronki szkoły, dyskusja na temat jej życia, celowości wyboru takiego patrona. Wycieczki po mieście rodzinnym, wyjścia do placówek kulturalnych (realne lub wirtualne). |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>głód na świecie, kryzys gospodarczy itp. Konflikty religijne Problem migracji.</p> | <p>Pogadanki na lekcjach wychowawczych, spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p> |
| <p>Kreowanie postaw społecznych</p> | <p>Podtrzymywanie tradycji stroju galowego oraz stosownego ubioru codziennego.</p> <p>Kształtowanie nawyków dobrego zachowania, umiejętności komunikowania się, spostrzegania potrzeb innych. Utrwalenie respektowania fundamentalnych zasad dobrego zachowania.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>Odpowiedzialność za swoje czyny i postępowanie, rozwój postawy empatycznej i bezinteresownej.</p> <p>Rozwój zainteresowań problematyką współczesnego świata i Polski.</p> | <p>Kształtowanie poczucia estetyki poprzez rozmowy na temat istotnej roli ubioru i jego dostosowania do okoliczności.</p> <p>Rozmowy nt. odpowiedniego zachowania się na uroczystościach i imprezach szkolnych. Angażowanie uczniów w organizację życia szkolnego.</p> <p>Wspieranie akcji niosących pomoc i radość innym- różne akcje charytatywne. Organizacja i udział w akcjach np. „Pierwszy dzwonek”, kiermasz ciast, Zielone Mikołaje, przygotowanie paczek bożonarodzeniowych dla dzieci z pogotowia opiekuńczego.</p> <p>Wypracowanie wspólnych przejrzystych kryteriów ocen z zachowania i konsekwentna ich realizacja.</p> <p>Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych aktualnym problemom świata i Polski.</p> |
| <p>Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej</p> | <p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wybory życiowe. Przygotowanie uczniów do pierwszej rejestracji (właściwy wybór kursów, umiejętność budowania planu), wyboru specjalizacji.</p> <p>Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.</p> <p>Kształtowanie odpowiedzialności za swoje sukcesy edukacyjne i życiowe. Rozwijanie zainteresowania działalnością w instytucjach szkolnych.</p> | <p>Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Dyskusja, próbne układanie planu i rejestracja, analiza problemów z tym związanych.</p> <p>Współorganizowanie imprez i uczestnictwo w imprezach szkolnych.</p> <p>Świadome dokonywanie wyborów w szkole i na przyszłość- aktywne uczestnictwo w zajęciach poza lekcyjnych, kołach zainteresowań, konsultacjach organizowanych przez nauczycieli w ramach godziny</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | Zapoznanie uczniów z technikami skutecznego uczenia się oraz prawidłowym procesem wykorzystywania własnego potencjału intelektualnego | dodatkowej. Lekcje wychowawcze, zabawy, warsztaty dotyczące samopoznania, określenia własnego temperamentu, swoich mocnych i słabych stron. |
| Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne | Promowanie zdrowego stylu życia. Higiena pracy umysłowej. Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z nałogów. Kurs pierwszej pomocy. | Uczestnictwo w imprezach sportowych organizowanych przez szkołę. Szukanie skutecznego sposobu na pogodzenie nauki z zabawą i zdrowym trybem życia. Dyskusja na lekcjach wychowawczych nt. zagrożeń dla młodzieży. Spotkania z pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką szkolną, projekcja filmów na lekcjach wychowawczych. Szkolenia prowadzone przez szkolnych ratowników medycznych. |
| Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze | Udział w imprezach okolicznościowych. Udział w imprezach kulturalnych. Integracja klasowa. Dowartościowanie i szerzenie postawy fascynacji czytelnictwa. Rozwijanie nawyku czytania książek, czasopism, magazynów. Wdrażanie do samodzielnego wzbogacania wiedzy w danej dziedzinie sztuki. | Udział w Balu Niepodległościowym, rajdzie, wigilii klasowej i innych imprezach organizowanych przez szkołę, miasto, środowisko lokalne. Wyjścia na wystawy, do kina, teatru, filharmonii- wg harmonogramu szkoły. Organizacja wycieczek klasowych, wspólnych wyjść i spotkań pozalekcyjnych. Uczestnictwo w Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania i innych akcjach propagujących czytelnictwo. Wymiana informacji o udziale w imprezach, spektaklach, seansach, przeczytanych książkach. |

PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS DRUGICH

1. Priorytet szkoły:

- a) kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły.

| Cele szczegółowe | Zadania do zrealizowania | Metody pracy |
|--|--|--|
| <p>Pogłębienie świadomości uczniów na temat tradycji naszej szkoły.</p> <p>Uświadomienie wychowawcom i nauczycielom integrującej roli wspólnego uczestnictwa w życiu szkoły.</p> | <p>Prowadzenie lekcji wychowawczej na temat bogatej propozycji zajęć pozalekcyjnych i imprez szkolnych.</p> <p>Propagowanie monografii szkoły.</p> | <p>Prezentacje multimedialne.</p> <p>Pogadanki, dyskusje, ankieta wraz z podsumowaniem i omówieniem.</p> |

2. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego:

- a) wypracowanie wspólnego systemu skutecznych działań wychowawczych;
 b) kształtowanie nawyków czytelniczych;
 c) Świadome i konsekwentne angażowanie się uczniów w życie szkoły

| Cele szczegółowe | Zadania do zrealizowania | Metody pracy |
|---|--|---|
| <p>Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej</p> | <p>Rozwijanie zainteresowania historią i teraźniejszością Polski.</p> <p>Rozwijanie patriotyzmu lokalnego</p> <p>Aktywne i poprzedzone przygotowaniem uczestnictwo zespołów klasowych w imprezach o charakterze patriotycznym.</p> <p>Rozwijanie postaw obywatelskich.</p> | <p>Lekcje wychowawcze na temat ważniejszych wydarzeń historycznych.</p> <p>Dyskusje i debaty z wskazaniem własnego zdania uczniów na temat oblicza współczesnej Polski.</p> <p>Kreowanie postawy obywatela aktywnego- uczestniczącego w życiu szkoły, miasta, lokalnej społeczności.</p> <p>Udział w szkolnych i miejskich obchodach Święta Niepodległości.</p> |
| <p>Kreowanie postaw społecznych</p> | <p>Działanie mające na celu dalszą integrację zespołu klasowego</p> <p>Inicjowanie i propagowanie działań rozwijających wrażliwość społeczną.</p> <p>Utrwalanie pozytywnych postaw społecznych oraz korygowanie negatywnych zachowań.</p> <p>Utrwalenie wagi stroju galowego adekwatnego do określonych sytuacji</p> | <p>Organizacja klasowych imprez, inicjowanie spotkań o charakterze integracyjnym, kulturalnym lub sportowym.</p> <p>Organizacja wycieczek edukacyjnych i integracyjnych.</p> <p>Udział w różnego rodzaju akcjach charytatywnych.</p> <p>Rozwijanie uczucia empatii i zwracania uwagi na potrzeby innych.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | Lekcje wychowawcze oraz pogadanki na temat stosownego ubioru, znaczenia kultury osobistej w stosunkach interpersonalnych |
| Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności i życiowej | <p>Prezentacja interesujących kierunków studiów z uwzględnieniem możliwości uzyskania satysfakcjonującej ścieżki kariery zawodowej.</p> <p>Zapoznanie uczniów z technikami skutecznego uczenia się oraz prawidłowym procesem wykorzystywania własnego potencjału intelektualnego</p> | <p>Lekcje wychowawcze oparte na prezentacjach przygotowanych przez uczniów.</p> <p>Spotkania ze specjalistami.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach umożliwiających pomoc w prawidłowym doborze kariery. Dyskusje na temat czynników wpływających na sukces zawodowy.</p> <p>Współpraca z pedagogiem szkolnym.</p> <p>Lekcje wychowawcze, warsztaty dotyczące samopoznania, określenia własnych możliwości, oraz kompetencji.</p> |
| Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne | <p>Kreowanie mody na zdrowy tryb życia. Higiena pracy umysłowej. Choroby wynikające z nieprawidłowego odżywiania i braku ruchu.</p> <p>Kształtowanie umiejętności zagospodarowania swoimi zasobami czasowymi</p> <p>Zapobieganie nałogom, profilaktyka uzależnień</p> | <p>Pogadanki na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i wydajność umysłową młodego człowieka. Rozmowy na temat aktywnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego.</p> <p>Zajęcia warsztatowe zorganizowane przy współudziale wykładowców z Uniwersytetu Szczecińskiego.</p> <p>Organizacja punktu konsultacyjnego organizowanego przez pracowników Wojewódzkiej Stacji Sanitarnej Epidemiologicznej - sekcja Oświaty Zdrowotnej promująca zdrowy styl życia – kontynuacja działań</p> |
| Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze | <p>Rozwijanie nawyków czytelniczych</p> <p>Kształtowanie wrażliwości i kultury osobistej ucznia w kontaktach ze sztuką.</p> <p>Uczestnictwo w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.</p> | <p>Kontynuacja akcji uwalniania książek.</p> <p>Lekcja wychowawcza na temat wpływu słowa pisanego na rozwój emocjonalny i intelektualny człowieka.</p> <p>Rozmowy i dyskusje na temat właściwego zachowania się w instytucjach kulturalnych.</p> <p>Wspólne wyjścia na wystawy, do kina, teatru filharmonii itp.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | Uczestniczenie w imprezach kulturalnych organizowanych przez miasto | Zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach ze wskazaniem wymiernych korzyści intelektualnych. Wspieranie uczniów w ich rozwoju naukowym. |
|--|---|---|

PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS TRZECICH

1. Priorytet szkoły:

- a) kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowane działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły.

| Cele szczegółowe | Zadania do zrealizowania | Metody pracy |
|---|---|--|
| Współodpowiedzialność za pozalekcyjne życie szkoły po przez uczestnictwo w zajęciach przygotowujących do matury | Udział w konsultacjach, kołach przedmiotowych | Dyskusje, konsultacje, rozmowy |
| Wyrabianie nawyku odpowiedzialności za kształtowanie swojej ścieżki edukacyjnej | Monitorowanie frekwencji, przygotowanie uczniów do olimpiad, konkursów przedmiotowych | Sprawdzanie dziennika, kontakt z rodzicami i ciągła współpraca między wychowawcami |
| Wyrabianie nawyku współpracy w grupie koleżeńskiej | Zaangażowanie uczniów do pomocy koleżeńskiej | Praca w grupach samokształcących |

2. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego:

- a) Kształtowanie aktywnej postawy w organizacji studniówki i rzetelnego przygotowania do matury

| Cele szczegółowe | Zadania do zrealizowania | Metody pracy |
|--|--|---|
| Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej | Analiza istotnych problemów społeczno- politycznych – dbanie o pamięć historyczną, propagowanie postaw obywatelskich, zachęcanie do udziału w referendum i wyborach Promowanie postawy obywatelskiej, dbałość o podtrzymanie tradycji i kultywowanie świąt narodowych | Debaty na lekcjach wychowawczych, udział w tygodniu patriotycznym (Bal niepodległościowy, koncert pieśni patriotycznej) Udział w życiu szkoły, miasta, regionu i kraju (np. dyskusja na temat udziału w wyborach samorządowych), przygotowanie Wigilii klasowej, udział w Wigilii szkolnej |
| Kreowanie postaw | Organizacja Studniówki 2016 i pożegnania maturzystów, opracowanie | Powołanie komitetu organizacyjnego – <i>Studniówka</i> |

| społecznych | materiałów do Księgi Rocznika | 2016. |
|--|---|--|
| <p>Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej</p> | <p>Rzetelne przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego</p> <p>Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za życiowe decyzje – prawidłowe wypełnienie i złożenie na czas deklaracji maturalnej</p> <p>Przypomnienie uczniom prawa szkolnego obowiązującego w placówce oraz procedur maturalnych</p> <p>Przygotowanie do podjęcia decyzji w sprawie wyboru kierunków studiów.</p> | <p>Konsultacje z nauczycielami, analiza procedur maturalnych. Przedstawienie wyników matury 2015</p> <p>Spotkanie z psychologiem dotyczące problemu radzenia sobie ze stresem</p> <p>Praca na lekcjach wychowawczych</p> <p>Dyskusja na temat planów dalszego kształcenia oraz konieczności rozwoju własnych zainteresowań, które w przyszłości umożliwią wybór odpowiedniego zawodu. Uczestnictwo w Dniach Otwartych uczelni. Spotkania z absolwentami szkoły studiującymi na wyższych uczelniach</p> |
| <p>Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne</p> | <p>Higiena pracy umysłowej - jak przygotować się do matury (już od września 2015)</p> | <p>Konsultacje z psychologami oraz pedagogiem szkolnym</p> |
| <p>Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze</p> | <p>Promowanie zdrowego stylu życia, udział w imprezach organizowanych przez szkołę</p> | <p>Udział w akcjach charytatywnych, wyjścia do kina, teatru, na koncerty itp.</p> |

HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYŚĆ SZKOLNYCH

| UROCZYŚĆ I IMPREZY SZKOLNE | NAZWISKO ODPOWIEDZIALNEGO NAUCZYCIELA | WSPOMAGAJĄCE OSOBY |
|--|---|--|
| Inauguracja Roku Szkolnego | Piotr Kaźmierczyk | E. Sołtys – Lewandowska, D. Klisowski |
| Europejski Dzień Języków Obcych Wrzesień 2015 | Urszula Polańska, Agata Jasińska | M. Gręzicka, D. Nawrocka, M. Andruszczak – Paciorek, A. Weber, M. Kardasz, M. Stefaniak – Michalak |
| Wybory do SU | Łukasz Januszke | K. Antonowicz |
| Prawybory w II LO | Barbara Kaproń, Łukasz Januszke | G. Harkawik, SU |
| Święto Komisji Edukacji Narodowej 14 października 2015 | Marek Januszzonek | A. Gizińska – Hwozdyk |
| Święto Systemu 22 października 2015 | Łukasz Januszke | |
| Koncert Pieśni Patriotycznych | Iwona i Jerzy Bańdziak | B. Kaproń, J. Musiał |
| Święto Niepodległości - bal niepodległościowy 10 listopad 2015 | Marta Andruszczak – Paciorek, Marta Kardasz | D. Nawrocka, I. Tokarczuk |
| Warsztaty z pasją | Dariusz Klisowski, Andrzej Janczewski, Jakub Tołkacz | K. Baj, M. Stefaniak – Michalak, D. Nawrocka, I. Tokarczuk, J. Musiał, E. Wróbel, K. Nowakowska |
| Spotkanie wigilijne 22 grudzień 2015 | Joanna Lis | A. Góralczyk, wychowawcy klas |
| Licealia `16 styczeń 2016 | Łukasz Januszke | A. Gizińska – Hwozdyk, J. Lis – wieczór poezji śpiewanej, kl. II A M. Krysiak |
| Studniówka 2016 – 16.01.2016r. | Marta Czerepowicka | Wychowawcy klas III i współwychowawcy |
| Rekolekcje wielkopostne | Ks. Andrzej Wręczycki, ks. Piotr Napieralski | R. Jaroszewicz |
| Festiwal Nauki, Święto Patronki Szkoły 30.03 – 16.04.2016 | Paweł Konopelski | A. Regulska, J. Marzec, E. Sołtys – Lewandowska, D. Czarnecka, R. Malich, K. Nowakowska, E. Wróbel |
| Dzień otwartych drzwi w Liceum 16.04.2016r., godz. 10:00 | Katarzyna Antonowicz, Jowita Marzec | A. Weber, K. Nowakowska, E. Wróbel, J. Musiał |
| Pożegnanie maturzystów kwiecień 2016 | Joanna Lis, Aneta Gizińska – Hwozdyk | Wychowawcy klas II i III |
| Święto Konstytucji 3-go maja i zwycięstwa nad hitleryzmem maj 2016 | Grażyna Harkawik | M. Biniewski |
| Dzień Dziecka czerwiec 2016 | Dariusz Klisowski, Marzanna Krysiak, Marek Januszzonek, Jakub Tołkacz | A. Gizińska – Hwozdyk |
| Podsumowanie sukcesów szkoły czerwiec 2016 | Joanna Lis | A. Gizińska – Hwozdyk |
| Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Joanna Baczyńska – Wybrańska | K. Nowakowska, D. Klisowski |

| | | |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| czerwiec 2016 | | |
| Warsztaty integracyjne | Andrzej Janczewski | Wychowawcy klas I |
| Inauguracja roku szkolnego 2016/2017 | Marta Andruszczak – Paciorek | D. Czarnecka, D. Klisowski |
| Imprezy charytatywne | Dominik Zmysłony | K. Nowakowska |

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.) - dalej KN
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214)
5. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2014/2015
6. Wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2014/2015
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016 **ROK OTWARTEJ SZKOŁY**

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

W roku szkolnym 2015/16 monitorowane będą:

1. Realizacja zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.

Wnioski z wewnętrznego nadzoru z roku szkolnego 2014/2015:

1. Analiza frekwencji na kursach musi odbywać się z udziałem wychowawcy w sposób systematyczny.
2. Podczas organizacji imprez szkolnych, szczególnie w ramach Licealiów, nauczyciele/opiekunowie muszą dbać o poziom przedsięwzięcia, biorąc współodpowiedzialność za efekty. Opiekun SU musi przyjąć na siebie rolę facylitatora.
3. Należy dbać o podtrzymywanie wypróbowanych form aktywności poza-lekcyjnej uczniów – zwracając uwagę na egzekwowanie frekwencji i uświadamianie celowości – wartości tych działań.
4. Należy konsekwentnie egzekwować, z wykorzystaniem systemu kar regulaminowych, systematyczne uzupełniania dziennika elektronicznego w zakresie danych osobowych uczniów, programów nauczania, dat realizacji poszczególnych form.
5. Należy konsekwentnie egzekwować, z wykorzystaniem systemu kar regulaminowych, efektywność wykorzystania czasu lekcji -punktualność rozpoczęcia i kończenia zajęć.

- Należy częściej sięgać po formy dyskusji i debaty w celu komunikowania się wszystkich członów społeczności Liceum Skłodowskiej w sprawach ważnych dla szkoły.

Cele nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016

- Bezpieczeństwo uczniów z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Wspieranie oraz monitorowanie działań służących podniesieniu jakości kształcenia.
- Ewaluacja funkcjonowania biblioteki ze szczególnym uwzględnieniem działań służących kształtowaniu nawyków czytelnich.
- Współpraca z rodzicami w zakresie kształtowania postaw wychowawczych a przede wszystkim rozwijania kompetencji czytelnich.
- Współpraca ze środowiskiem w celu umożliwienia świadomego wyboru planu kształcenia na poziomie rozszerzonym.
- Kontrola przestrzegania przepisów prawa.
- Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i statutowej.
- Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej i przyrodniczej.
- Promowanie systematycznego zdobywania wiedzy nauczyciela oraz wykorzystywania nowości w praktyce .

I. Ewaluacja wewnętrzna

| Wymaganie | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|---|-------------------------------|---|
| <i>Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.</i> | wrzesień 2015 – czerwiec 2016 | Dyrektor szkoły, zespół ds. ewaluacji „Profil Szkoły”, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni szkoły. |

Cele zaplanowanej ewaluacji wewnętrznej to pozyskanie informacji na temat:

- udziału nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły,
- znajomości przez nauczycieli planu rozwoju szkoły,
- aktualności zapisów prawnych w przepisach szkolnych i ich respektowania w placówce,
- efektywności pracy zespołowej w organizacji działań pozalekcyjnych,
- skuteczności zarządzania w obszarze rozwoju osobistego i doskonalenia zawodowego.

Przedmiot ewaluacji: Zarządzanie szkołą sprzyja jej rozwojowi

Pytania kluczowe:

1. Czy zarządzanie szkołą sprzyja poprawie jej bazy materialnej oraz wzrostowi efektywności organizacji procesu dydaktycznego?
2. Czy zarządzanie szkołą ma wpływ na jakość nauczania?
3. Czy nauczyciele, uczniowie, ich rodzice i pracownicy szkoły identyfikują się ze szkołą, mają poczucie współdecydowania o jej rozwoju?
4. Czy w zarządzaniu szkołą obowiązują jasne zasady dotyczące: przestrzegania prawa, komunikowania i postępowania w sytuacjach typowych i nietypowych.

Kryteria ewaluacji:

1. Znajomość przez nauczycieli prawa szkolnego i programu rozwoju placówki.

2. Koherentność bazy materialnej szkoły i procesu dydaktycznego.
3. Jakość organizacji działań pozalekcyjnych jest efektem świadomej pracy zespołowej.
4. Zarządzanie sprzyja rozwojowi osobistemu i doskonaleniu zawodowemu.
5. Odpowiedzialność za rozwój placówki jest udziałem wszystkich podmiotów tworzących szkołę.

Opis zastosowanej metodologii oraz źródła informacji wykorzystywanych w badaniu

W ramach prowadzonej ewaluacji zostaną zastosowane trzy metody badawcze: obserwacja, analiza dokumentacji, ankieta i wywiad. W ramach analizy dokumentacji będą przeanalizowane: Statut Szkoły, Roczny Plan Rozwoju Szkoły, Program Wychowawczy. Źródłami informacji będą: dyrektor szkoły, uczniowie, nauczyciele, rodzice i pozostali pracownicy szkoły.

| Harmonogram ewaluacji | | |
|---|--|--|
| Przebieg czynności/zadania | Terminy | Odpowiedzialni |
| <p><i>Określenie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji.</i></p> <p><i>Dobór metod i próby badawczej.</i></p> <p><i>Przebieg ewaluacji, zbieranie danych.</i></p> <p><i>Analiza informacji, wyciąganie wniosków, sporządzenie raportu.</i></p> <p><i>Przedstawienie raportu z ewaluacji Radzie Pedagogicznej.</i></p> | <p><i>Wrzesień 2015</i></p> <p><i>listopad/grudzień 2015</i></p> <p><i>styczeń/kwiecień 2016</i></p> <p><i>maj/czerwiec 2016</i></p> <p><i>czerwiec 2016</i></p> | <p><i>Dyrektor szkoły, zespół ds. ewaluacji</i></p> <p><i>Zespół ds. ewaluacji</i></p> |

II. Kontrola przestrzegania przepisów prawa

| Temat kontroli | Sposób realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|---|--|-----------------------|----------------------------------|
| Terminowość przygotowania planów wynikowych, planów pracy wychowawcy i zespołu przedmiotowego. | Przegląd planów wynikowych i planów pracy wychowawcy oraz teczek wychowawcy. | IX 2015 | Dyrektor szkoły |
| <p>Prawidłowość i systematyczność wypełniania dokumentacji szkolnej w zakresie:</p> <p>a) prawidłowości wpisów tematów zajęć w dzienniku elektronicznym oraz usprawiedliwiania nieobecności ucznia na zajęciach.</p> <p>b) prawidłowości zapisu danych uczniów.</p> | Analiza dokumentacji | co trymestr IX/X 2015 | Wicedyrektor |
| Monitorowanie wdrażania podstawy programowej w klasach I – III. | Analiza dokumentacji, obserwacja zajęć. | I, II i III trymestr | Dyrektor szkoły/ wicedyrektor |
| Prawidłowość dopuszczenia do użytku własnych programów nauczania. | Analiza dokumentacji. | czerwiec 2016 | Dyrektor szkoły |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------------------------|
| Pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych. | Kontrola prawidłowości sprawowania dyżurów przez nauczycieli. | Ciągła | Dyrektor szkoły/ wicedyrektor |
| Punktualne rozpoznanie zajęć | Obserwacja – nieplanowane hospitacje lekcji pod kątem efektywności wykorzystania czasu zajęć. | Ciągła | Dyrektor szkoły/ wicedyrektor |
| Realizacja godzin z art. 42 ust. 2 pkt 2 lit.a. i b. KN | Obserwacja efektywności wykorzystania tej godziny | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor/ wicedyrektor |

III. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.

SZKOLENIA NUCZYCIELI

Ponadto nauczyciele będą uczestniczyli w konferencjach, seminariach, warsztatach metodycznych organizowanych przez WOM.

ZEBRANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

| LP. | TEMATYKA POSIEDZENIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN I UWAGI O REALIZACJI |
|-----|--|-----------------|---------------------------------------|
| 1A | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany organizacyjne i kadrowe. 2. Sprawozdanie z narady dyrektorów. 3. Sprawozdanie z pracy Komisji Rekrutacyjno-Kwalifikacyjnej. 4. Charakterystyka zespołów klasowych klas I. 5. Sprawozdanie z egzaminów poprawkowych i kwalifikacyjnych. 6. Informacja o organizacji roku szkolnego. 7. Przydział czynności podstawowych i dodatkowych. 8. Roczny program rozwoju szkoły. 9. Roczny plan nadzoru pedagogicznego. 10. Sprawy różne | Dyrekcja szkoły | 31 sierpnia 2015 r. godz. 09:00 |
| 2A | Zatwierdzenie wyników klasyfikacji I trymestru. Zatwierdzenie ocen zachowania w I trymestrze. | Dyrekcja szkoły | 30 listopada 2015 r. godzina 10:45 |
| 2B | Podsumowanie wyników klasyfikacji. | | |
| 3A | Zatwierdzenie wyników klasyfikacji II trymestru. Zatwierdzenie ocen zachowania w II trymestrze. | Dyrekcja szkoły | 21 marca 2016 r. godzina 10:45 |
| 3B | Podsumowanie wyników klasyfikacji | | |
| 4A | Zatwierdzenie klasyfikacji i zatwierdzenie ocen zachowania uczniów klas III | Dyrekcja szkoły | 26 kwietnia 2016 r. godzina 13:40 |
| 4B | Podsumowanie wyników klasyfikacji | | |
| 5A | Zatwierdzenie klasyfikacji III trymestru | Dyrekcja szkoły | 21 czerwca 2016 r. godzina 14:30 |
| 6A | Podsumowanie pracy szkoły - „Profil Szkoły” | Dyrekcja szkoły | 22 czerwca 2016 r. godzina 16:00 |
| 7A | Podsumowanie wyników nauczania w III | Dyrekcja szkoły | 29 lipca 2016 r. |

| | | | |
|----|--|------------------|---------------|
| | trymestrze i roku szkolnym 2015/2016 – CZ II | Pedagog | godzina 09:00 |
| 8. | Szkoły demokratyczne | Rada szkoleniowa | I trymestr |
| 9. | Jak właściwie kształtować relacje międzyludzkie w szkole | Rada szkoleniowa | I trymestr |
| 10 | Procedury maturalne 2015 | Rada szkoleniowa | III trymestr |

IV. Obserwacja

Tematyka obserwacji w roku szkolnym 2015/2016:

a) dotycząca zajęć edukacyjnych:

- praca z uczniem zdolnym i z uczniem mającym trudności w nauce
- stosowanie metod nauczania służących kształtowaniu umiejętności pracy w grupie
- punktualne rozpoczynanie zajęć
- zachowanie i bezpieczeństwo uczniów
- motywowanie uczniów do pracy na lekcji

b) innych zajęć z uczniami (m.in. zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, biwaki):

- zachowanie i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć,

Cele obserwacji:

- zebranie informacji o jakości pracy nauczyciela
- korelacja pracy w grupie z efektywnością procesu dydaktycznego, działań artystycznych i wychowawczych;
- ocena efektywności wykorzystania godziny z art. 42 KN;
- stwarzanie warunków i właściwego klimatu dla rozwijania zainteresowań i pasji uczniów;
- diagnoza zakresu i skuteczności podejmowanych przez wychowawców działań opiekuńczych i wychowawczych w kontekście bezpieczeństwa.

Szczególna uwaga zwrócona będzie na:

- efekty pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
- terminowości i profesjonalizmu w wypełnianiu dokumentacji szkolnej,
- organizację pracy na lekcji w sferze bezpieczeństwa i optymalnego wykorzystania czasu na lekcji,
- celowego doboru metod aktywizujących;
- ocena pracy wychowawców pod kątem:
 - a) przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
 - b) angażowania partnerów społecznych w działania na forum klasy.

Plan obserwacji działań nauczycieli

| Lp | Cel obserwacji | Przedmiot/forma obserwacji | Nauczyciel, przedmiot/zajęcia | Obserwujący | Termin |
|-----------|--|--|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. | Organizacja uroczystości i imprez szkolnych | Zaangażowanie nauczycieli w organizację/udział oraz współodpowiedzialność za poziom i efekty | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor wicedyrektor | Zgodnie z przydziałem zadań |
| 2. | Poziom zaangażowania rodziców w działania szkoły | Formy zaangażowania rodziców w działania szkoły, w tym w szczególne formy i metody realizacji podstawy programowej oraz krzewienie czytelnictwa. | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor wicedyrektor | Na bieżąco |

PLAN OBSERWACJI PRACY NAUCZYCIELA

| Lp. | Nazwisko i imię | Trymestr I | Trymestr II | Trymestr III |
|-----|------------------------------|------------|-------------|--------------|
| 1. | Szczepeńska Grażyna | | | X |
| 2. | Andruszczak Marta | X | | |
| 3. | Baczyńska - Wybrańska Joanna | | X | |
| 4. | Baj Krystyna | X | | |
| 5. | Bańdziak Jerzy | X | | |
| 6. | Biniewski Mariusz | X | | |
| 7. | Bornikowska Mirosława | X | X | X |
| 8. | Czaja Andrzej | | | X |
| 9. | Czarnecka Dorota | | | |
| 10. | Czerepowicka Marta | | | |
| 11. | Gizińska - Hwozdyk Aneta | | X | |
| 12. | Golis Mariola | | | |
| 13. | Góralczyk Aleksandra | | | |
| 14. | Gręzicka Monika | | X | |
| 15. | Harkawik Grażyna | | X | |
| 16. | Helak Jolanta | | X | |
| 17. | Janczewski Andrzej | X | | |
| 18. | Januszke Łukasz | | | |
| 19. | Januszonek Marek | | X | |
| 20. | Jaroszewicz Radosław | | | |
| 21. | Jasińska Agata | | | X |
| 22. | Kaniewska Anna | | | X |
| 23. | Kaproń Barbara | X | | |
| 24. | Kardasz Marta | X | | |
| 25. | Kaźmierczyk Piotr | | | |
| 26. | Kita Małgorzata | | X | |
| 27. | Klisowski Dariusz | | | X |
| 28. | Konopelski Paweł | | | |
| 29. | Kozar Adam | | | |
| 30. | Krysiak Marzanna | X | | |
| 31. | Lis Joanna | X | | |
| 32. | Malich Romualda | | | |
| 33. | Marzec Jowita | X | X | X |
| 34. | Regulska Agnieszka | | | |
| 35. | Rudczuk Anna | X | | |
| 36. | Sołtys-Lewandowska Edyta | | X | |
| 37. | Stefaniak-Michalak Monika | | | X |
| 38. | Tokarczuk Iwona | | | |
| 39. | Tołkacz Jakub | | | |
| 40. | Tomczak Dorota | X | | |
| 41. | Weber Agnieszka | | X | |
| 42. | Rudczuk Anna | | | X |
| 43. | Sołtys-Lewandowska Edyta | X | X | X |
| 44. | Stefaniak-Michalak Monika | X | | |
| 45. | Tokarczuk Iwona | X | X | X |
| 46. | Tołkacz Jakub | | X | |
| 47. | Tomczak Dorota | | | |
| 48. | Weber Agnieszka | X | | |
| 49. | Wójcik Marlena | | | X |
| 50. | Wręczycki Andrzej | | X | |
| 51. | Wróbel Emilia | X | X | X |
| 52. | Wyszyńska Alicja | | X | |
| 53. | Zmyślony Dominik | | | |

Imienna lista nauczycieli proponowanych do oceny pracy:

Małgorzata Kita, Katarzyna Nowakowska, Jarosław Musiał,

Imienna lista nauczycieli, w stosunku do których dokonana zostanie ocena dorobku zawodowego:

Marta Andruszczak-Paciorek, Anna Rudczuk, Edyta Sołtys-Lewandowska

Opieka nad nauczycielami stażystami i kontraktowymi:

- ⊙ Edyta Sołtys-Lewandowska -op. Agnieszka Regulska
- ⊙ Marta Andruszczak -op. Agnieszka Weber
- ⊙ Marta Czerepowicka -op. Dorota Czarnecka
- ⊙ Jowita Marzec -op. Katarzyna Antonowicz

Opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w II LO:

- ⊙ Adam Kozar -op. Łukasz Januszke
- ⊙ Edyta Sołtys-Lewandowska -op. Agnieszka Regulska
- ⊙ Emilia Wróbel -op. Katarzyna Nowakowska
- ⊙ Iwona Tokarczuk -op. Krystyna Baj
- ⊙ o. Grzegorz Nowak -op. ks. Piotr Napieralski

V. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

| Zadania | Termin | Odpowiedzialny | Uwagi |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. | Po zakończeniu II trymestru 2015/2016 | Dyrektor szkoły i wicedyrektor | Na podstawie zgodnych z planem nadzoru wspólnie opracowanych działań. |
| Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. | czerwiec 2016 | Dyrektor szkoły i wicedyrektor | |

Z planem nadzoru zapoznano radę pedagogiczną 31 sierpnia/15 września 2015 roku.

HARMONOGRAM SPRAWDZIANÓW 2015/2016

Trymestr I

| Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------|--------------|-----------------|
| Kursy podstawowe i specjalizacji | | | | |
| Geografia | Matematyka | Fizyka | | Historia |
| Chemia | Biologia | Informatyka | PP | J. niemiecki |
| WOS | J. francuski /włoski/rosyjski | J. polski | J. angielski | EDB, WOK |
| Kursy specjalizacji | | | | |
| J. polski | | | | Historia sztuki |

Trymestr II

| Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
|----------------------------------|-----------|--------------|-------------|--------------|
| Kursy podstawowe i specjalizacji | | | | |
| Matematyka | Geografia | Historia | Fizyka | WOS |
| Biologia, WOK | Chemia | J. niemiecki | Informatyka | J. angielski |
| J. francuski /włoski/rosyjski | Przyroda | EDB, HiS | J. polski | PP, WOK |
| Kursy specjalizacji | | | | |
| Historia sztuki | J. polski | | | |

Trymestr III

| Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
|----------------------------------|-----------------|-----------|--------------|----------------------------------|
| Kursy podstawowe i specjalizacji | | | | |
| Fizyka | WOS | Geografia | Historia | Matematyka |
| Informatyka | J. angielski | Chemia | J. niemiecki | Biologia, WOK |
| J. polski, | | Przyroda | HiS | J. francuski /włoski/rosyjski |
| Kursy specjalizacji | | | | |
| | Historia sztuki | J. polski | | |

8C. PLAN DIAGNOZOWANA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH UCZNIÓW

| PRZEDMIOT | TRYMESTR I | TRYMESTR II | TRYMESTR III |
|-----------------|--|--|--|
| JĘZYK POLSKI | 101 – diagnoza wstępna | 108 – matura próbna | |
| JĘZYK ANGIELSKI | Diagnoza wstępna klas I, próbna matura OKE Próbna matura dla klas III - PR | Próbna matura OKE Próbna matura ustna dla klas III | Diagnoza końcowa klas I i II wraz z analizą efektywności nowego podręcznika |
| JĘZYK NIEMIECKI | 202 | 108, 207 | Kursy podstawowe w zależności od planu na III trymestr |
| JĘZYK FRANCUSKI | 103 | | |
| JĘZYK WŁOSKI | 103 | | |
| HISTORIA/WOS | | 200 – diagnoza wstępna, Próbna matura historia, wos | |
| HISTORIA SZTUKI | | | |
| GEOGRAFIA | 201 | 206 - diagnoza po kursach specjalizacyjnych | |
| MATEMATYKA | 101 – diagnoza wstępna | Matura próbna w klasach III (PP i PR) | |
| FIZYKA | 201– diagnoza wstępna dla uczniów rozpoczynających specjalizację 205 | Próbna matura | |
| CHEMIA | 101 – diagnoza wstępna | 205 – Matura próbna | 203 – Matura próbna – |
| BIOLOGIA | Dla klas II-gich z kursu 201,202 i klas III-cich z kursu 205 | Wstępna dla klas I- wszych wchodzących w specjalizację, matura próbna OKE | Dla klas II-gich z kursu 203,204 |
| INFORMATYKA | | 203 | 203 |