

**Ogólnopolska Konferencja Federacji Towarzystwa Szkół Twórczych
i Stowarzyszenia Szkół Aktywnych
10 – 12 grudnia 2015 roku**

II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Gorzowie Wielkopolskim

1. Historia konferencji:

TST powstało w 1983 a SSA w 1993 roku. Założycielką obu była dr Danuta Nakoneczna, która przez wszystkie lata sprawowała funkcję Opiekuna Naukowego każdego ze stowarzyszeń. Konferencje dyrektorów TST i SSA odbywają się raz w roku w jednej z zrzeszonych szkół. W 2015 po raz pierwszy w historii konferencja odbywa się w województwie lubuskim – w którym do TST należy I LO w Zielonej Górze a do SSA II LO w Gorzowie Wielkopolskim. Niestety będzie to także pierwsza konferencja po śmierci założycielki – Pani Danuta Nakoneczna zmarła w styczniu 2015 roku w Warszawie.

2. Biogram Dr Danuty Nakonecznej (1930 – 2015):

Dr Danuta Nakoneczna - znakomita nauczycielka fizyki w latach 70. w I LO w Puławach, gdzie stworzyła pierwszą, profilowaną klasę matematyczno-fizyczną, ze specjalnym programem przedmiotów ścisłych. Była inicjatorką wielu innowacji pedagogicznych w zakresie pracy z uczniem zdolnym i organizacji oraz metodyki kształcenia w klasach autorskich. Dzisiaj, kiedy tak modne stają się nowe kategorie pojęciowe, byłaby określana mianem nauczycielki - liderki, gdyż zaliczana jest w dziejach współczesnej edukacji do animatorek oddolnego ruchu wspomagania wybitnych uczniów i nauczycieli w Polsce.

W latach 70. pracowała w Pracowni Szkół Eksperymentalnych w Instytucie Badań Pedagogicznych. W ramach tej pracy objęła m.in. kierownictwo zespołu badawczego, który w roku szkolnym 1974/75, na zlecenie Ministerstwa Oświaty i Wychowania, rozpoczął w Szkole Podstawowej nr 5 w Puławach eksperyment pedagogiczny, którego przedmiotem były metody, formy i organizacja pracy z uczniem zdolnym w przyszłej szkole dziesięcioletniej. Później kierowała autorską szkołą LX Liceum Ogólnokształcącym w Warszawie. Liceum jako pierwsze wprowadzało wiele nowości, np. w 1982 tzw. szkoły zimowe uczące jazdy na nartach albo Klub Promocji Talentów. Wokół tej szkoły zbudowała w 1983 pierwszą swoją organizację pozarządową, elitarne Towarzystwo Szkół Twórczych, którego opiekunem naukowym i motorem jest do dziś.

W 1993 założyła kolejną organizację, Stowarzyszenie Szkół Aktywnych, a później w 2000 Stowarzyszenie Nauczycieli Olimpijskich. Wszystkie trzy stowarzyszenia są blisko ze sobą związane i tworzą federację. Z jej inspiracji powstały też kolejne, regionalne stowarzyszenia łączące szkoły starające się wspierać wszechstronny rozwój uczniów, np. Lubuskie Stowarzyszenie Szkół Innowacyjnych z siedzibą w II LO w Gorzowie Wielkopolskim.

Dr Nakoneczna stworzyła w LX LO środowisko ludzi głęboko zaangażowanych w twórczą oświatę. Ludzie ci po odejściu z LO starali się nadal propagować te idee. Na przykład polonista z LX LO Włodzimierz Taboryski założył po odejściu w 1991 autorskie 21 Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Jerzego Grotowskiego w Warszawie, w 1996 zainspirował powstanie Akademii Sztuki i Kultury, a w 2005 roku fundacji Społeczny Fundusz Stypendialny. Była dyrektorką LX LO, Jolanta Lipszyc została potem dyrektorką LXIV LO w Warszawie, gdzie kontynuowała program szkół twórczych, a następnie zaczęła działać na rzecz edukacji w strukturach samorządowych.

Na jednej z konferencji oświatowych dla dyrektorów szkół mówiła o tym, jak należy i dlaczego warto z dobrych, znanych liceów ogólnokształcących, współpracujących z najbliższą im szkołą wyższą czy szkołą powszechną niższego stopnia tworzyć Centrum Innowacji Szkolnych, by mogli z niego korzystać wszyscy poszukujący odpowiedzi na pytanie, jak najlepiej kształcić i wychowywać dzieci oraz młodzież. Już w I połowie lat 80.XX w. - od 1983 r. - zachęcała dyrektorów liceów do nadawania codziennemu życiu ich placówek twórczego wymiaru. Zdawała sobie doskonale sprawę z tego, że twórczy nauczyciel to taki, który musi mieć możliwość odstępowania od systemu klasowo-lekcyjnego, to ktoś niepokorny, samosterowny, by w czasie zajęć dydaktyczno-wychowawczych uczniowie mogli poznawać i rozwijać swoje pasje poznawcze, zainteresowania, szlifować własne talenty. Do tego konieczne jest stosowanie dydaktyki różnic więc umożliwiającej uczniom uczenie się zgodnie z własnym temperamentem, aspiracjami i kompetencjami. To dzięki niej nauczyciele liceów tworzyli nowe programy kształcenia zintegrowanego, później określane też mianem programów autorskich, mających na celu z jednej strony "odchudzenie" zbytecznych treści programowych na rzecz edukacji problemowej.

To w Szkołach Twórczych zostały wyeliminowane stopnie szkolne na rzecz ocen opisowych lub wprowadzane były arkusze - charakterystyki uczniów i ich osiągnięć szkolnych w kontekście poszerzonej skali stopni. Danuta Nakoneczna włączała do współtworzenia procesu kształcenia i wychowania młodzieży rodziców wpisując się w III RP w ruch powoływania także rad społecznych szkół państwowych, a także powoływania do życia międzyszkolnych rad rodziców i rad uczniowskich.

Jeszcze w czasach PRL angażowała się na rzecz wzmocnienia w dydaktyce roli języków obcych zachęcając dyrektorów liceów i nauczycieli do tworzenia tzw. klas dualnych, a więc takich, w których uczniowie poznawali otaczający ich świat w języku obcym i ojczystym zarazem. Dzisiaj nadal tylko w nielicznych szkołach publicznych prowadzi się kształcenie dwujęzyczne. Kładła też akcent - w swojej koncepcji kreatywnej edukacji - na formowanie u uczniów silnych charakterów, by stawali się dobrymi, moralnymi ludźmi, ale i nie zaniedbującymi obowiązków w różnych sferach własnej aktywności szkolnej i pozaszkolnej, wolnoczasowej i rodzinnej.

Może się to wydawać dzisiaj dziwne czy wprost niemożliwe, a jednak zabiegała o to, by w każdej klasie autorskiej obowiązki wychowawcze pełnili nauczyciele obojga płci. Miała rację, że nadmierna feminizacja zawodu nie sprzyja zrównoważonemu, harmonijnemu rozwojowi młodych ludzi wchodzących w dorosłość. Tam, gdzie było to niemożliwe, postulowała zatrudnianie nauczyciela asystenta, pomocniczego. Nauczyciele ruchu Szkół Twórczych preferowali otwartą edukację, tzn., że ich zajęcia można było obejrzeć bez jakiegokolwiek zapowiedzi.

Nauczyciele Szkół Twórczych należą do elity polskiej oświaty. Czytają, publikują, nieustannie wprowadzają zmiany do swoich zajęć nie dlatego, że tak muszą postępować, albo że wymaga tego od nich nadzór pedagogiczny, ale z powodu zgodności ich nauczycielskich dusz i pasji z uczniowskimi oczekiwaniami i zainteresowaniami do animowania wspólnych spotkań, odkrywania i zmieniania świata. Nauczyciele tych szkół pielęgnują bowiem tak w sobie, jak i u swoich podopiecznych potrzebę samokształcenia, ustawicznego zaspokajania niepokoju wiedzy, podnoszenia własnych umiejętności na coraz wyższy poziom. Nauczycieli Szkół Twórczych nikt w Polsce nie liczy, nie rejestruje, a i oni nie zabiegają o to - tak, jak czyniła to D. Nakoneczna - by ubiegać się o laury w resortowych czy medialnych konkursach. Nie ulega jednak wątpliwości, że szkoły, w których pracują znajdują się w czołówce własnego regionu czy kraju.

Danuta Nakoneczna nie lubiła gry pozorów i unikała w swoim podejściu do kreatywnej edukacji konformizmu, nonsensownego posłuszeństwa władzy oświatowej nie dlatego, że jej nie szanowała, tylko ze względu na ów typ innowacyjnego pedagoga, a więc kogoś, kto ma w sposób autorski, niezależny od strukturalnych ograniczeń kreować proces kształcenia i wychowania. Jak pisała w jednej ze swoich książek:

(...) samorząd szkolny może dobrze funkcjonować tylko w samorządnej szkole, w której oddolnie kształtowane są normy współżycia uczniów, nauczycieli i rodziców i która posiada autentyczne uprawnienia do podejmowania decyzji dotyczących udoskonalania procesu nauczania i wychowania. (...) szkoła samorządna to szkoła kształtowania charakterów, to wielka dynamika i pragnienie, aby jak najlepiej organizować własną pracę i drugich, aby ją usprawniać, kontrolować i oceniać, aby żyć ciekawie, działać twórczo, upominać się o słuszne prawa, pomagać potrzebującym, brać w opiekę krzywdzonych, pilnować porządku i praworządności, przełamywać niechęć i niemoc, zazdrość i zawiść, zniechęcenie i zmęczenie - a przez to wszystko poszukiwać odpowiedzi na stawiane ciągle na nowo pytanie: KIM BYĆ, ale także - JAKIM BYĆ? Trzeba "być" Kimś - aby móc dobrze "robić" coś." (D. Nakoneczna, Jakim być? Kim być? Czyli o samorządności w Szkołach Twórczych, Warszawa 1993, s. 16-17).

Tytuły książek Danuty Nakonecznej, które znakomicie oddają jej oświatową pasję i wciąż niedoceniany w naszym kraju a konieczny kierunek oddolnej rewolucji szkolnej:

- Kształcenie wielostronne stymulujące rozwój uzdolnień. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980. ISBN 83-02-00516-9.
- Jakim być ? Kim być ? czyli O samorządności w Szkołach Twórczych : 10-Lecie Towarzystwa Szkół Twórczych 1983-1993. Warszawa: Towarzystwo Szkół Twórczych, 1993.
- Wychowanie – jako zadanie : 10-lecie Towarzystwa Szkół Twórczych 1983-1993. Warszawa: Towarzystwo Szkół Twórczych, 1993.
- Klasy autorskie w Szkołach Twórczych. Warszawa: Towarzystwo Szkół Twórczych, 1993.
- Uczniowie zdolni i ich nauczyciele : 15-lecie Towarzystwa Szkół Twórczych : 1983-1998. Warszawa: Towarzystwo Szkół Twórczych, 1998.
- W poszukiwaniu koncepcji kształcenia zdolnych : 15-lecie Towarzystwa Szkół Twórczych 1983-1998. Warszawa: Towarzystwo Szkół Twórczych, 1998. ISBN 83-910310-1-2.

- Wychowanie w szkole gimnazjalnej : 20-lecie Towarzystwa Szkół Twórczych 1983-2003. Warszawa: Towarzystwo Szkół Twórczych, 2003. ISBN 83-910310-2-0.
- (współred. Lidia Jastrzębska): Osiągnięcia Polaków w międzynarodowych olimpiadach przedmiotowych i konkursach w latach 1983-2003 (oprac. statystyczne wykonali Włodzimierz Sacewicz et al.). Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2003.

Opracowano na podstawie Wikipedii i blogu Bogusława Śliwerskiego

3. Cele konferencji:

Doroczne spotkania mają trzy główne cele:

- a) prezentację szkoły będącej gospodarzem konferencji – dorobku naukowego, pracy wychowawczej, rozwiązań i działań innowacyjnych oraz współpracy ze szkołami z regionu;
- b) roczne podsumowanie działalności każdego ze stowarzyszeń i opracowanie planu pracy na rok następny;
- c) dyskusja na temat sytuacji oświaty w Polsce i promowania pracy z uczniem zdolnym.

Dodatkowymi zadaniami jest wybór miejsca następnej konferencji.

4. Lista Uczestników:

Goście zaproszeni to byli i obecni dyrektorzy liceów ogólnokształcących osiągających najlepsze wyniki w pracy uczniem zdolnym, stosujące przy innowacyjne metody i rozwiązania.

1.	Adamowska Irena	XII Liceum Ogólnokształcące	Gdańsk
2.	Barbara Kasińska	Liceum Ogólnokształcące im. Bartosza Głowackiego	Opatów
3.	Bartnik Hanna	V Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka	Szczecin
4.	Buczyński Ryszard	I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza	Płońsk
5.	Burlińska Wiesława	VI Liceum Ogólnokształcące im. Jędrzeja i Jana Śniadeckich	Bydgoszcz
6.	Chojnacka Alina	I Liceum Ogólnokształcące im. Karola Marcinkowskiego	Poznań
7.	Choraży Ewa	III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Katowice
8.	Chruszcz Tadeusz	I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich	Rybnik
9.	Czernatowicz Cezary	I Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Broniewskiego	Bolesławiec
10.	Domański Dariusz	II Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Słupsk
11.	Duvnjak Ewa	Gimnazjum nr 30	Warszawa
12.	Dziurak Tomasz	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	Przemyśl
13.	Filipiak Grażyna	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Władysława IV	Warszawa
14.	Frączek Mirosław	V Liceum Ogólnokształcące	Bielsko Biała
15.	Góralaska Katarzyna	I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Stanisława Małachowskiego	Płock
16.	Grefling Marek	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Poznań
17.	Gul Stefan	II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana II Sobieskiego	Kraków
18.	Habich Ewa	I Liceum Ogólnokształcące im. Edwarda Dembowskiego	Zielona Góra
19.	Irena Podlucka	I Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Kujawskiej	Włocławek
20.	Janiczko Wojciech	I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza	Racibórz
21.	Janus Rafał	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Dubois	Koszalin
22.	Józefczyk Ryszard	I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	Krosno
23.	Jurecki Piotr	I Liceum Ogólnokształcące im. K. I. Gałczyńskiego	Olsztyn
24.	Kaczor Jacek	I Liceum Ogólnokształcące im. Bartłomieja Nowodworskiego	Kraków
25.	Kamiński Jan	Łódzki Kurator Oświaty	Łódź
26.	Kisiel Ryszard	I Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Stanisława Konarskiego	Rzeszów

27.	Kochanek Barbara	I Liceum Ogólnokształcące	Leszno
28.	Kordas Barbara	Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego	Warszawa
29.	Kosakowski Wiesław	III Liceum Ogólnokształcące im. Marynarki Wojennej	Gdynia
30.	Koszyk Irena	Naczelnik Wydziału Edukacji w Opolu	Opole
31.	Król Alicja	I Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Stanisława Konarskiego	Rzeszów
32.	Kutyło - Utzig Renata	I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Stanisława Małachowskiego	Płock
33.	Kuźmicka-Mazurek Mariola	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana Jakuba Jasińskiego	Wrocław
34.	Lato Edyta	IV Liceum Ogólnokształcące im. Hanki Sawickiej	Kielce
35.	Lewkowicz Regina	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	Warszawa
36.	Lipszyc Joanta	Pierwszy Prezes TST	Warszawa
37.	Lis Romuald	VI Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego	Radom
38.	Łaskiewicz Rafał	I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza	Inowrocław
39.	Łażniak Marek	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Polonii Belgijskiej	Wrocław
40.	Łuba Jerzy	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	Łomża
41.	Maliszewski Edward	Liceum Akademickie	Toruń
42.	Małgorzata Białek	IV Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	Toruń
43.	Manikowska Mriola	I Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida	Bydgoszcz
44.	Miłkowski Dariusz	I Liceum Ogólnokształcące im. Fryderyka Chopina	Sochaczew
45.	Nowak Alina	Członek Komisji Rewizyjnej SSA	Gorzów Wielkopolski
46.	Obiała Jarosław	II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej	Inowrocław
47.	Pękala Ryszard	I Liceum Ogólnokształcące im. Króla Władysława Jagiełły	Dębica
48.	Pietras Stanisław	V Liceum Ogólnokształcące im. Augusta Witkowskiego	Kraków
49.	Piotrowicz Oliwa	I Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Kętrzyńskiego	Kętrzyn
50.	Pluta Tomasz	II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie	Gorzów Wielkopolski
51.	Raźniewska Joanna	III Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	Opole
52.	Rybski Aleksander	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Długosza	Nowy Sącz
53.	Sacewicz Włodzimierz	CXXII Liceum Ogólnokształcące im. Ignacego Domeyki	Warszawa
54.	Sikora Katarzyna	III Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego	Chorzów.
55.	Skoneczna Elżbieta	I Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Chełmońskiego	Łowicz
56.	Stępski Marek	II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana II Sobieskiego	Kraków
57.	Stoń Stanisław	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	Lublin
58.	Szykowski Tomasz	IV Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	Sosnowiec
59.	Taff Barbara	Członek zarządu SSA	Warszawa
60.	Tamiola Halina	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	Legnica
61.	Urban Cezary	XIII Liceum Ogólnokształcące	Szczecin
62.	Wachowiak Krzysztof	IX Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida	Częstochowa
63.	Walotek Grzegorz	IV Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	Sosnowiec
64.	Węgrzynowski Tomasz	II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego	Tomaszów Mazowiecki
65.	Wiśniewski Zbigniew	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	Wieluń
66.	Wojciechowska Ewa	I Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika	Łódź
67.	Wróbel Robert	II Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja	Wałbrzych
68.	Zasępa Henryk	Wiceprzewodniczący Rady Miasta Łowicz	Łowicz
69.	Zaworska Marzenna	IV Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Warszawa
70.	Zdanowicz Zygmunt	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	Łomża

71.	Zdanowicz-Garnuszek Beata	LXIV Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Ignacego Witkiewicza	Warszawa
72.	Złocka-Korzeniewska Grażyna	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Białystok
73.	Zombirt Tadeusz	I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Stanisława Małachowskiego	Płock
74.	Zuber-Zielicz Małgorzata	Mazowieckie Stowarzyszenie na rzecz Uzdolnionych (MSU)	Warszawa

5. Program konferencji

1. 13⁰⁰ Zakwaterowanie w hotelu Qubus i obiad
2. 13⁴⁵ Wyjazd z hotelu do szkoły
3. 14⁰⁰ Spotkanie w szkole – aula
 - a) Powitanie gości + program konferencji – T. Pluta
 - b) Prezentacja postaci dr D. Nakonecznej – Wł. Sacewicz
 - c) Historia Landsberga v Gorzów Wlkp. – D. Rymar
 - d) Współpraca z Landsbertczykami - J. Jeremicz
 - e) Kierunki rozwoju gorzowskiej oświaty – E. Kurzawski
 - f) „Co warto zobaczyć w Gorzowie” – uczniowie II LO
 - g) Historia 19/IILO – A. Nowak
 - h) Osiągnięcia naukowe i artystyczne – T. Pluta
 - i) Wspólne zdjęcie
 - j) Spacer po szkole
4. 17⁰⁰ Wyjazd do Filharmonii Gorzowskiej
 - a) Zwiedzanie Filharmonii
 - b) 18⁰⁰ recital M. Wróblewskiego – wprowadzenie B. Dziekański
5. 19³⁰ Kolacja

11.12.2015r.

1. Do 9⁰⁰ Śniadanie w hotelu
2. 9¹⁵ Wyjazd z hotelu
3. 9³⁰ Spotkanie w szkole:
 - a) 9⁴⁵ Praca w ramach stowarzyszeń:
 - Gabinet nr 14 – SSA
 - Gabinet nr 16 – TST
 - b) 10³⁰ Prezentacja Szkoła w oczach absolwentki
 - c) 10⁴⁵ Działania wychowawcze:
 - Przegląd pieśni patriotycznych i Bal Niepodległościowy
 - Projekty wychowawcze,
 - P – 22 i Licealia
 - Obozy naukowe i olimpijskie
 - Koncerty w II LO,
 - Działalność charytatywna,
 - Szkolna Służba Medyczna
 - Różnorodność metod nauczania języka angielski
 - Curier

– Osiągnięcia sportowe

4. 12¹⁵ - 12⁴⁰ Prezentacja Partnera Konferencji – Euroimpex Wrocław
5. 12⁴⁵ - 13³⁰ Obiad + kawa
6. 13⁴⁵ Organizacja systemu nauczania w II LO
7. 14³⁰ Niespodzianka
8. 16⁰⁰ Powrót do hotelu
9. 17⁴⁵ wyjazd na Mszę Świętą w Kościele pw. Chrystusa Króla
10. 18⁰⁰ Msza Św – Ks. Biskup Tadeusz Lityński
11. 18⁴⁵ Wigilia w auli szkolnej

12.12.2015r.

1. Do 9⁰⁰ Śniadanie w hotelu
2. 9¹⁵ Spacer po Gorzowie Wielkopolskim
3. 10³⁰ Podsumowanie konferencji – aula II LO